



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
АНО ПО «ПГТК»
(протокол № 01 от 05.02.2026)

Председатель
педагогического совета



И.Ф. Никитина

« 05 » февраля 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
на 01.03.2026

<http://pgtk-perm.ru>

г. Пермь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ПО «ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Структура колледжа и система управления образовательной организацией	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Организация учебного процесса	9
2.2. Структура подготовки обучающихся	10
2.3. Содержание подготовки обучающихся	11
2.4. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена федеральным государственным образовательным стандартам	28
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
3.1. Качество приёма абитуриентов	
3.2. Качество текущего и промежуточного контроля	
3.3. Качество государственной итоговой аттестации	
3.4. Внутренняя система оценки качества образования	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	
4.1. Кадровое обеспечение	
4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	35
6. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	50

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» (далее – Колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование (сбор и анализ информации по организации в целом) проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Отчет составлен за 2025 год.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных лицензией Министерства образования и науки Пермского края от 29 октября 2018 года (регистрационный номер Л035-01212-59/00204464), а также проверка соответствия содержания образовательных программ и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Итоги самообследования обсуждены на заседании Педагогического совета 05 февраля 2026 года. В результате обсуждения принято решение об утверждении отчета о самообследовании Колледжа.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ПО «ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж».

Сокращенное наименование - АНО ПО «ПГТК».

Дата основания: 23 июня 2011 года

Юридический адрес: 614002, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, улица Чернышевского, дом 28

Фактический адрес: 614002, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, улица Чернышевского, дом 28

Сайт Колледжа в Интернете: www.pgtk-perm.ru

E-mail: Pgtk.perm@gmail.com

Колледж имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего и дополнительного профессионального образования и выдачи выпускникам соответствующего документа об образовании.

В соответствии Уставом, главной **целью деятельности Колледжа** является предоставление образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; по дополнительному образованию – дополнительному профессиональному образованию, дополнительному образованию детей и взрослых.

Главными **задачами Колледжа** являются:

- реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- дополнительных образовательных программ профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки и профессиональной переподготовки в интересах личности, общества и государства;
- апробирование новых направлений и форм образовательной деятельности, внедрение современных технологий обучения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительного образования в Колледже осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края 29 октября 2018 года (регистрационный номер Л035-01212-59/00204464).

В приложении к лицензии указаны специальности среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (приложение1).

Колледж имеет государственную аккредитацию образовательных программ, подтверждаемую свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края 16 мая 2019 г., рег. № 486.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами Российской Федерации и постановлениями правительства РФ, отнесенными к образовательной деятельности приказами и распоряжениями Минобрнауки России и Пермского края.

Внутренняя документация колледжа разработана на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Пермского края, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции Колледжа.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация представлена локальными положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, методической, воспитательной и хозяйственной деятельности в колледже и утверждаются в порядке, установленном Уставом Колледжа, который является основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность Колледжа. Новая редакция Устава утверждена решением учредителя 03.07.2017 г, последние изменения внесены протоколом от 08.08.2022, изменения внесены в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным номером 2225900450334 от 31.08.2022.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

1.2. Структура колледжа и система управления Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, внутренней системой нормативной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Все структурные подразделения, участвующие в управлении Колледжем, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

Существующая в Колледже организационно-штатная система управления образовательным процессом и его обеспечением, структура колледжа, организация взаимодействия подразделений колледжа (кафедр, отделов и служб) приведены в Приложении 2.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения Колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

В Колледже создана эффективная система управления образовательной, методической, административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая решать основные задачи организации: обеспечивать качественную подготовку специалистов среднего звена; улучшить кадровый потенциал преподавательского состава и методическое обеспечение учебного процесса; совершенствовать материальную базу образовательной организации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется ОПОП ПСССЗ, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности (профессии) и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сроки обучения по специальностям среднего профессионального образования, продолжительность всех видов практик, продолжительность государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникулярного времени, продолжительность экзаменационных сессий соответствует ФГОС СПО.

Учебный год в Колледже для обучающихся устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком данной специальности.

В Колледже устанавливается 6-дневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 08.30. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность: - академического часа - 45 минут; - учебной пары - 90 минут; - перерыв между учебными парами не менее 10 минут.

Учебные занятия в колледже проводятся по учебному расписанию, утвержденному заместителем директора по учебно-методической работе. Учебное расписание составляется согласно учебным планам на семестр и календарным учебным графиком. При необходимости производится корректировка расписания на учебную неделю.

Количество обязательной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах от 8-11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

На каждую учебную группу заводится журнал учебных занятий. В случае временной нетрудоспособности преподавателя (по болезни или другим причинам) специалист учебного отдела оперативно производит замены данных занятий той же или другой дисциплинами. Все изменения в расписании вывешиваются на информационной доске, размещаются на сайте колледжа, а также доводятся до сведения студентов на официальной странице социальной сети Вконтакте накануне замены.

В образовательном процессе активно используется ЭОС платформа Thinkery. Преподавателями Колледжа разработаны рабочие программы, методические материалы, и оценочные материалы для всех предметов,

дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик. Электронная образовательная система (ЭОС) обеспечивает автоматизацию большинства организационных, методических, педагогических задач, решаемых в образовательной организации. Система позволяет на практике реализовать современные педагогические технологии и подходы, а родителям и законным представителям обучающихся предоставляет возможность контролировать занятость и успеваемость.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего Профессионального образования (в ред. приказов в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 N 1152).

2.2. Структура подготовки обучающихся

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже с сентября 2025 уч. г. представлены в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Основные программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже в 2025/2026 уч. г.

<i>Наименование специальности</i>	<i>Код специальности</i>
Информационные системы и программирование	09.02.07
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01
Юриспруденция	40.02.04
Реклама	42.02.01
Дизайн (по отраслям)	54.02.01

Таблица 2.2.2

Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена в 2025/2026 уч. г. (на 01.03.2026)

<i>Виды программ</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Число реализуемых организацией программ</i>	<i>Численность обучающихся, чел.</i>
Среднее профессиональное образование	очная	5	
	заочная	1	
<i>ИТОГО:</i>		6	

Общая численность обучающихся на 01.03.2026: **678 чел.** (таблица 2.2.).

Из них по очной форме обучения:

99 чел. по специальности «Информационные системы и программирование» (16 чел. - на базе среднего общего образования; 83 чел. - на базе основного общего образования);

37 чел. по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (4 чел. - на базе среднего общего образования; 33 чел. - на базе основного общего образования);

240 чел. по специальности «Юриспруденция» (20 чел. - на базе среднего общего образования, 220 чел.- на базе основного общего образования);

97 чел. по специальности «Реклама» (11 чел. - на базе среднего общего образования; 86 чел. - на базе основного общего образования);

142 чел. обучаются по специальности «Дизайн (по отраслям)» (20 чел. - на базе среднего общего образования, 122 - на базе основного общего образования).

По заочной форме обучения:

63 чел. обучаются по специальности «Юриспруденция» (16 чел. - на базе среднего общего образования, 47 чел.- на базе основного общего образования).

Образовательная деятельность ведется с полным возмещением стоимости обучения.

2.3. Содержание подготовки обучающихся

Учебный процесс по каждой специальности среднего профессионального образования строится в строгом соответствии с основными образовательными программами – программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе ФГОС СПО и включают все основные компоненты, определенные ст.12 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании». Потребители образовательных услуг колледжа могут ознакомиться с образовательными программами на официальном сайте <https://pgtk-perm.ru/sveden/obrazovanie> или запросить их в учебном отделе.

С целью отражения требований регионального рынка труда, в процессе разработки образовательных программ принимают участие практические работники, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы.

Актуализация образовательных программ осуществляется ежегодно в соответствии с приказом директора Колледжа по следующим аспектам:

- внесение изменений в учебные планы по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых актов;
- отражение в образовательной программе инноваций соответствующей профессиональной сферы;
- актуализация содержания и требований программ практик, государственной итоговой аттестации и методических рекомендаций;
- отражение изменений в материально-технических, кадровых, информационных условиях реализации образовательной программы.

В учебных планах и расписаниях занятий по всем специальностям предусмотрено наличие обязательных и вариативных дисциплин учебных циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Количество курсовых работ/проектов у студентов среднего профессионального образования 2 - 3 (в соответствии с ФГОС СПО).

Этапы учебной, производственной практики по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО. По всем видам практик составлены рабочие программы, составлены фонды оценочных средств.

В учебном процессе используются ролевые и деловые игры, которые способствует формированию профессиональных компетенций, выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих выпускников.

Большое значение в Колледже придается работе по интенсификации учебного процесса, его компьютеризации и внедрению прогрессивных педагогических, в том числе информационных, технологий.

Таким образом, анализ организации и содержания подготовки обучающихся показал, что организация образовательного процесса в АНО ПО «ПГТК» осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства просвещения РФ № 762 от 24.08.2022).

2.4. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена федеральным государственным образовательным стандартам

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемые в Колледже, обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО, утвержденных Минобрнауки Российской Федерации, с учетом кадрового состава преподавателей, учебно-лабораторной базы, доступа к информационным источникам, а также соответствуют заявленному уровню подготовки, формам и нормативным срокам обучения. Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ разработаны по всем реализуемым специальностям и включают в себя учебные планы (далее – УП), календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (РП), программы практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), программы практик и итоговой аттестации (ИА), фонд оценочных средств (ФОС), методические рекомендации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. ППССЗ, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов, прошли обсуждение и утверждены решениями педагогического совета.

Все учебные планы разработаны с помощью электронной оболочки GosInsp, рассмотрены и одобрены на заседаниях педагогического совета.

В учебных планах присутствуют все обязательные структурные элементы:

– раздел «Титульная часть» содержит информацию о специальности, форме обучения, сроке обучения, базовом образовании обучающихся, годе набора;

– в разделе «Календарный учебный график» определена периодичность по курсам теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, делится на два семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачетов и экзаменов;

– в разделе «Сводные данные» определяются суммированные по курсам и за весь период обучения продолжительность в неделях теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий (промежуточных аттестаций), каникул и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

– раздел «План» содержит: перечень учебных дисциплин (с указанием кодов), общая трудоемкость дисциплин в часах; время, отводимое на самостоятельную работу, объем времени аудиторных занятий, в т.ч. времени, отводимого на теоретические и практические занятия, распределение времени аудиторных занятий по курсам и семестрам, распределение по семестрам экзаменов, зачетов, контрольных работ и курсовых работ (проектов).

Обязательный минимум содержания ППССЗ, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин представлен в таблицах 2.4.1 – 2.4.6:

по специальности Юриспруденция:

Таблица 2.4.1

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы по ФГОС СПО, в академ. часах</i>	<i>УП</i>
Дисциплины (модули):	не менее 1476	2196
Социально-гуманитарный цикл		444
Общепрофессиональный цикл		782
Профессиональный цикл		970
Практика	не менее 432	540
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

по специальности Дизайн (по отраслям):

Таблица 2.4.2

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы по ФГОС СПО, в академ. часах</i>	<i>УП</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	468
Математический и общий естественнонаучный	не менее 144	144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1106
Профессиональный цикл	не менее 1728	2530
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы		
на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

по специальности Реклама ФГОС № 510 от 12.05.2014

Таблица 2.4.3

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы по ФГОС СПО, в академ. часах</i>	<i>УП</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	660	660
Математический и общий естественнонаучный цикл	210	210
Профессиональный цикл	2382	2382
Всего часов обучения по циклам	4644	4644
в т.ч. вариативная часть учебных циклов	1392	1392
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ДП)	6 нед.	6 нед.

по специальности Реклама ФГОС № 552 от 21.07.2023

Таблица 2.4.4

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы по ФГОС СПО, в академ. часах</i>	<i>УП</i>
Дисциплины (модули):	не менее 1476	2196
Социально-гуманитарный цикл		394
Общепрофессиональный цикл		576
Профессиональный цикл		1226
Практика	не менее 432	540
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Таблица 2.4.5

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы по ФГОС СПО, в академ. часах</i>	<i>УП</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 342	434
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	108
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	938
Профессиональный цикл	не менее 1008	1256
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

по специальности Информационные системы и программирование:

Таблица 2.4.6

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы по ФГОС СПО, в академ. часах</i>	<i>УП</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	504
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	290
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1037
Профессиональный цикл	не менее 1728	2417
Государственная итоговая аттестация	216 час	216 час
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

С целью достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники обеспечивается подготовка выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической подготовке.

Производственная и учебная практики студентов колледжа являются составной частью программ практической подготовки специалистов среднего.

Основной целью практик является освоение студентами всех видов деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя следующие этапы: практика по профессиональному модулю и преддипломная практика. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

Для прохождения практик по специальности 40.02.04 Юриспруденция образовательная организация заключила договоры с УМВД России по г. Перми, юридическая фирма ООО «Арника»; Следственное управление Следственного комитета РФ по Пермскому краю; Управление судебного департамента в Пермском крае.

Для прохождения практик по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) образовательная организация заключила договоры с ООО «АЛИСВЕТ»; Типография «ДЕСО»; ООО «Архигрупп»; ООО «Шеф дизайн»; ООО «Инфинити Арт».

Для прохождения практик по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование образовательная организация заключила договор с ООО «РИО Софт»; ООО «Автоматизация учета – ИНФОРМ»; ООО «Центр информационной безопасности»; ООО «СЗМА-ИНФОРМ».

Для прохождения практик по специальности 42.02.01 Реклама образовательная организация заключила договор с АНО ВПО «ПСИ»; ООО «Самолет плюс»; Рекламно-производственная компания «УРА!»; Рекламное агентство «ОНИКС»; рекламное агентство «АС МЕДИА».

Анализ учебных планов показывает, что структура и содержание рабочих учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии со стандартами. По всем дисциплинам учебных планов предусмотрены итоговые формы контроля. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных требований, оптимально и их соотношение по семестрам

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Качество приема абитуриентов

Процедуры приёма документов, проведения творческих вступительных испытаний и зачисления на 1 курс осуществлялись в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, уставом автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» (далее – Колледж, АНО ПО «ПГТК») и правилами приёма, ежегодно утверждаемыми педагогическим советом Колледжа.

Прием заявлений на обучение и необходимых документов на очную и заочную формы обучения осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования со 2 июня по 10 августа 2025 года по специальностям 42.02.01 Реклама и 54.02.01 Дизайн (по отраслям), и со 2 июня по 15 августа по специальностям 09.02.01 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 40.02.04 Юриспруденция. 21 августа был издан приказ о продлении приема на очную форму обучения до 25 ноября текущего года.

Абитуриенты имели возможность подать заявление о приеме лично, через электронную информационную систему Колледжа (далее – ЭИОС, личный кабинет абитуриента) или через операторов почтовой связи общего пользования.

Организацию приёма на обучение поступающих, взаимодействие с их родителями (законными представителями) осуществлял ответственный секретарь приёмной комиссии. Для проведения творческих вступительных испытаний были созданы экзаменационная и апелляционная комиссии. Порядок работы и полномочия всех комиссий определялись соответствующими Положениями и Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК» на 2025-2026 учебный год.

Все регламентирующие документы по приему были разработаны и опубликованы с соблюдением сроков размещения информации о приеме на официальном сайте Колледжа, информационном стенде и в ФИС ГИА и приема.

Качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в значительной степени определяется уровнем подготовки поступающих абитуриентов, который обеспечивает преемственность и непрерывность обучения при переходе обучающихся из системы основного и общего среднего образования в систему среднего профессионального образования. Поэтому профориентационная работа является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа с целью обеспечить привлечение заинтересованных абитуриентов и ориентирована на обучающихся осваивающих программы основного общего и среднего общего образования. Мероприятия, проводимые Колледжем в

рамках профориентационной работы, направлены на информирование поступающих и их родителей о сферах профессиональной деятельности и специальностях, которые реализуются в Колледже, об условиях обучения и правилах приема в АНО ПО «ПГТК» и т.п. Для повышения качества профориентационной деятельности обязательно учитывается мнение («обратная связь») целевых аудиторий, что позволяет проводить профориентационные мероприятия более ориентированными на реальные ожидания участников.

В число традиционных профориентационных мероприятий входят:

- размещение на сайте АНО ПО «ПГТК» информации о приеме;
- проведение дней открытых дверей;
- выездные встречи с выпускниками образовательных организаций среднего общего и профессионального образования;
- проведение для школьников на базе Колледжа научно-практических конференций, олимпиад, мастер-классов с участием преподавателей Колледжа;
- интернет-реклама;
- формирование специальных предложений (скидки, акции);
- проведение для обучающихся школ профессиональных проб, интеллектуальных игр (квизов), конкурсов в онлайн-формате, экскурсий по Колледжу и т.п. (в рамках социального партнерства со школами города Перми);
- консультирование по вопросам приема, организации и проведения вступительных испытаний.

В период работы приемной комиссии на официальном сайте колледжа и информационном стенде ежедневно обновлялась информация о ходе поступления заявлений.

Поступающие имели возможность подать необходимые документы лично и дистанционно:

- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- посредством электронной почты приемной комиссии и ЭИОС Колледжа (в личном кабинете абитуриента).

Для проведения вступительных испытаний творческой направленности формировались экзаменационные группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов, поступающих на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 42.02.01 «Реклама», проводилась консультация по содержанию программы вступительного испытания, предъявляемым требованиям, критериям оценивания творческих работ. Допуск к вступительным испытаниям по рисунку обсуждался на заседаниях приемной комиссии Колледжа, решения о допуске оформлялись протоколами. Вступительные испытания оценивались по 100 балльной шкале, минимальный проходной балл составлял 50. Результаты вступительного испытания своевременно размещались на сайте Колледжа в разделе «Абитуриенту» и

информационном стенде приемной комиссии. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в конкурсе. Повторное прохождение вступительных испытаний не допускалось.

Всего к творческим испытаниям были допущены – 153 человека, сдавали вступительное испытание по рисунку – 118 человек:

100 человек – на базе основного общего образования;

18 человек – на базе среднего общего образования.

Из всех поступающих 80 человек получили от 50 до 69 баллов, 70 баллов и выше – 31 человек, не набрали минимальный проходной балл 7 человек.

В период проведения творческих испытаний апелляций о нарушении процедуры проведения вступительного испытания не поступало. Все экзамены проходили в спокойной обстановке без срывов и переносов.

На основании ранжированных списков лиц, рекомендованных приемной комиссией Колледжа к зачислению из числа представивших оригиналы документов об образовании и заключивших договоры об оказании платных образовательных услуг, были изданы приказы о зачислении с пофамильным перечнем указанных лиц. Приказы размещались на официальном сайте Колледж и информационном стенде приемной комиссии на следующий день после издания.

Зачисление на 1 курс по всем формам обучения проводилось в соответствии с Правилами приема на обучение по программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК».

В течение приемной кампании 2025 года было подано 590 заявлений. Из них на очную форму обучения – 551:

481 заявление подали на базе основного общего образования (наибольшее количество заявлений на специальности Юриспруденция – 182, Дизайн (по отраслям) – 92 заявлений и Реклама – 82).

79 заявлений – на базе среднего общего образования.

Зачислены в число студентов 1 курса очной формы обучения – 234 человека:

- 209 человек – на базе основного общего образования;

- 25 человек – на базе среднего общего образования.

На заочную форму обучения было подано 39 заявлений:

- на базе основного общего образования – 30 заявлений;

- на базе среднего общего образования – 9 заявлений.

Зачислены в число студентов 1 курса заочной формы обучения специальности 40.02.04 Юриспруденция – 25 человек:

18 – на базе основного общего образования и 7 человек на базе среднего общего образования.

Каждый этап зачисления завершался передачей личных дел поступивших на 1 курс в учебный отдел Колледжа. Передача личных дел осуществлялась по актам приема-передачи.

Сведения о зачислении в колледж на специальности среднего профессионального образования отражены в таблице 3.1.1

Таблица 3.1.1 – Результаты приема по программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК в 2025 году

№ п/п	Специальность	Подано заявлений	Принято (без учета численности в счет пополнения старших курсов)	Средний балл аттестата студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
<i>На базе основного общего образования (9 кл.) очная форма обучения</i>				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	65	21	3,69
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	28	3,85
3.	40.02.04 Юриспруденция	182	94	3,94
4.	42.02.01 Реклама	82	28	3,90
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	92	38	3,85
<i>На базе основного общего образования (9 кл.) заочная форма обучения</i>				
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	-	-
7.	40.02.04 Юриспруденция	26	18	3,80
<i>На базе среднего общего образования (11 кл.) очная форма обучения</i>				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	11	4	3,71
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	4	4,18
3.	40.02.04 Юриспруденция	22	9	3,74
4.	42.02.01 Реклама	14	3	3,70
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	14	5	4,15
<i>На базе среднего общего образования (11 кл.) заочная форма обучения</i>				
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	-	-
7.	40.02.04 Юриспруденция	8	7	3,88
Итого:		590	259	3,88

В основном прием и подготовка студентов ориентированы на региональную потребность в кадрах. Среди студентов, обучающихся в Колледже жители г. Перми и Пермского края составляют более 95,7%. Состав абитуриентов, зачисленных на 1 курс в 2025 году, представлен в таблицах 3.1.2 и 3.1.3

Таблица 3.1.2 – Данные по составу абитуриентов СПО, зачисленных на первый курс очной формы обучения в 2025 году

Зачислены на первый курс очной формы обучения на базе основного общего образования	Количество человек	% от списочного состава
ВСЕГО	209	-
из них:		
юноши	50	23,92%
девушки	159	76,08%
жители гор. Перми	125	59,81%
жители Пермского края	79	37,80%
жители других регионов	2	0,95%
иностранные граждане (Таджикистан)	3	1,44%
выпускники ОУ	209	100%
из них выпускники ОУ текущего года	151	72,25%
имеющие категорию «ребенок-инвалид»	1	0,48%
дети-сироты	2	0,95%
дети, оставшиеся без попечения родителей	4	1,91%
с аттестатом 4,0 и более	82	39,23%
средний балл аттестатов	3,88	-
Зачислены на первый курс очной формы обучения на базе среднего общего образования	Количество человек	% от списочного состава
ВСЕГО	25	-
из них:		
юноши	11	44%
девушки	14	56%
жители гор. Перми	17	68%
жители Пермского края	5	20%
жители других регионов	1	4%
иностранные граждане (Азербайджан, Узбекистан)	2	8%
выпускники ОУ	25	100%
из них выпускники ОУ текущего года	19	76%
дети, оставшиеся без попечения родителей	1	4%
с аттестатом 4.0 и более	12	48%
средний балл аттестатов	3,88	-

Таблица 3.1.3 – Данные по составу абитуриентов СПО, зачисленных на первый курс заочной формы обучения в 2025 году

Зачислены на первый курс заочной формы	Количество	% от списочного
---	-------------------	------------------------

обучения на базе основного общего образования	человек	состава
ВСЕГО	18	-
из них:		
девушки	15	83,33%
юноши	3	16,67%
жители гор. Перми	7	38,89%
жители Пермского края	10	55,56%
жители других регионов	1	5,55%
выпускники ОУ	18	100%
из них выпускники ОУ текущего года	1	5,55%
с аттестатом 4.0 и более	8	44,44%
средний балл аттестатов	3,80	-
средний балл аттестатов	1	25%

Зачислены на первый курс заочной формы обучения на базе среднего общего образования	Количество человек	% от списочного состава
ВСЕГО	7	-
из них:		
юноши	0	0%
девушки	7	100%
жители гор. Перми	3	42,86%
жители Пермского края	2	28,57%
жители других регионов	2	28,57%
выпускники ОУ	6	85,71%
из них выпускники ОУ текущего года	1	14,29%
выпускники СПО-ВО	1	14,29%
с аттестатом 4.0 и более	2	28,57%
средний балл аттестатов	3,89	-

В 2025 году средний балл аттестата среди всех зачисленных в колледж на первый курс очной формы обучения по программам среднего профессионального образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 3,88 (в 2024 году – 3,94).

3.2. Качество текущего и промежуточного контроля

Контроль выполнения требований ФГОС к качеству подготовки выпускников осуществляется в АНО ПО «ПГТК» в соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена», в котором предусмотрены виды контроля и порядок их реализации.

Мероприятия текущего контроля успеваемости осуществляются в соответствии с учебными планами в течение семестра по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами специальностей СПО.

Контроль устойчивости знаний, помимо текущего контроля методом обычного опроса обучающихся преподавателями во время занятий, осуществляется посредством тестирования с использованием программного обеспечения «Электронная образовательная среда "Thinkery"».

Внутреннее тестирование в системе Thinkery проводится по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавателями кафедр. В настоящее время создана база тестовых материалов для проверки сформированности компетенций.

Контроль хода экзаменационных сессий и анализ их результатов осуществляется учебным отделом колледжа. Итоги обсуждаются на заседаниях кафедр и Педагогического совета Колледжа.

Таблица 3.2.1 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Дизайн (по отраслям)», в 2024 – 2025уч. г., %

Курс	Очная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	У	К	У	К	У	К	У	К
1	-	-	88,24	11,7	60	12,5	55,5	33,3
2	70,0	10,0	62,07	37,9	85,7	28,6	60,0	80,0
3	81,82	18,18	66,67	19,04	100	20,0	100	40,0
4	71,43	28,6	100	21,4	-	-	-	-

Таблица 3.2.2 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Информационные системы и программирование», в 2024 – 2025 уч. г., %

Курс	Очная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	У	К	У	К	У	К	У	К
1	-	-	93,55	3,22	66,7	11,1	57,14	28,6
2	72,22	13,88	84,85	9,09	75,0	25,0	82,35	17,6
3	83,33	10,0	94,74	5,3	100	12,5	100	20,0
4	85,71	7,14	100	35,7	-	-	-	-

Таблица 3.2.3 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Реклама», в 2024 – 2025 уч. г., %

Курс	Очная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	У	К	У	К	У	К	У	К
1	-	-	75,0	6,25	85,71	14,3	66,67	50
2	77,78	3,7	69,23	23,07	66,67	66,67	66,67	33,33
3	83,33	16,7	83,33	16,66	100	0	100	0
4	69,23	30,7	100	8,33	-	-	-	-

Таблица 3.2.4 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в 2024 – 2025 уч. г., %

Курс	Очная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	У	К	У	К	У	К	У	К
1	-	-	92,31	0	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 3.2.5 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Юриспруденция», в 2024 – 2025 уч. г., %

Курс	Очная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	У	К	У	К	У	К	У	К

1	-	-	82,86	4,3	63,64	18,18	66,67	11,11
2	59,52	10,7	61,04	15,58	100	23,07	100	23,07
3	61,11	12,96	100	33,33	-	-	-	-

Таблица 3.2.6 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Юриспруденция», в 2024 – 2025 уч. г., %

Курс	Заочная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	У	К	У	К	У	К	У	К
1	66,67	33,33	70,0	30,0	50,0	50	50,0	25,0
2	70,0	20,0	66,67	22,22	57,14	28,6	57,14	42,8
3	62,50	37,5	75,0	25,0	83,33	16,7	100	33,33
4	100	0	100	0	-	-	-	-

3.3. Качество государственной итоговой аттестации

Важным показателем качества подготовки выпускников является результативность государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2025 г. проводилась у студентов среднего профессионального образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800.

По специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.04 Юриспруденция ГИА проходила в форме сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

По специальностям 42.02.01 Реклама и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы).

Проведенный анализ дипломных проектов (работ) показал, что тематика актуальна и разнообразна, имеет теоретическую и практическую направленность, темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию профессиональных модулей по каждой специальности.

При ответах на вопросы членов ГЭК выпускники продемонстрировали способность к публичной коммуникации, навыки ведения дискуссии, готовность самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи в рамках определенных полномочий.

Результаты защиты дипломных проектов (работ) по колледжу представлены в таблице 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3:

Таблица 3.3.1 – Результаты защиты дипломных проектов (работ) (ДП) в 2025 году на базе среднего общего, очная форма

Специальность		Средний балл	Качество защиты ДП	Выдано дипломов с отличием
Шифр	Название			
09.02.07	Информационные системы и программирование	4,3	100%	0
40.02.04	Юриспруденция	3,8	63,6%	0
42.02.01	Реклама	5	100%	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	4,8	100%	1
В целом по колледжу:		4,5	90,9	5,0

Таблица 3.3.2 – Результаты защиты дипломных проектов (работ) (ДП) в 2025 году на базе основного общего, очная форма

Специальность		Средний балл	Качество защиты ДП	Выдано дипломов с отличием
Шифр	Название			
09.02.07	Информационные системы и программирование	4	71,4%	2
40.02.04	Юриспруденция	4,3	87,2%	4
42.02.01	Реклама	4,7	100%	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	4,7	100%	2
В целом по колледжу:		4,4	89,6%	9,5

Таблица 3.3.3 – Результаты защиты дипломных проектов (работ) (ДП) в 2025 году заочная форма

Специальность		Средний балл	Качество защиты ДП	Выдано дипломов с отличием
Шифр	Название			
40.02.04	Юриспруденция (на базе среднего общего)	4,5	100%	1
40.02.04	Юриспруденция (на базе основного общего)	4	100%	0
В целом по колледжу:		4,2	100%	14,3

Тематика дипломных проектов (работ) на 100 % соответствует профилям подготовки выпускников всех специальностей СПО, по которым в Колледже ведется обучение студентов. Темы дипломных проектов (работ) утверждены соответствующими приказами. Уровень выполнения дипломных работ соответствует требованиям образовательных стандартов и локальным нормативным документам Колледжа. Уровень требований, предъявляемых в ходе государственной итоговой аттестации, и ее результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых уполномоченными Министерством просвещения Российской Федерации организациями (операторами). В программу демонстрационного экзамена включаются модули, предусмотренные

техническим описанием компетенции. Оценивание выполнения заданий предполагает схему начисления баллов, составленную согласно требованиям технического описания, а также подробным описаниям критериев оценки выполнения заданий.

Итоги сдачи демонстрационного экзамена Таблица 3.3.4

Шифр ДЭ	Уровень ДЭ	Граппа	Количество	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Качество
40.02.04-1-2025	Базовый	ЮСП-11-2	8	3	5	0	100
40.02.04-1-2025	Профильный	ЮСП-11-2	3	0	3	0	100
40.02.04-1-2025	Базовый	ЮСП-9-3	24	6	12	6	75
40.02.04-1-2025	Профильный	ЮСП-9-3	23	9	13	1	95,6
40.02.04-1-2025	Базовый	ЮСП-11з-3	6	3	3	0	100
40.02.04-1-2025	Базовый	ЮСП-9з-4	1	0	0	1	0
09.02.07-5-2025	Базовый	ИСП-11-3	2	2	0	0	100
09.02.07-5-2025	Профильный	ИСП-11-3	2	1	1	0	100
09.02.07-5-2025	Базовый	ИСП-9-4	9	1	8	0	100
09.02.07-5-2025	Профильный	ИСП-9-4	5	4	0	1	80

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс осуществляемых Колледжем мероприятий по всестороннему, полному и объективному анализу содержания и организации образовательной деятельности Колледжа, направленной на установление соответствия качества данной деятельности требованиям, установленным законодательством об образовании, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Внутренняя система оценки качества в Колледже регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Целями внутренней системы оценки качества являются:

- объективная проверка результатов освоения обучающимися отдельных дисциплин и в целом соответствующей образовательной программы, реализуемой Колледжем;
- совершенствование и актуализация реализуемых Колледжем образовательных программ и их отдельных компонентов;
- повышение уровня квалификации и качества работы педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ Колледжа;

– улучшение ресурсного обеспечения и оптимизация иных условий, необходимых для эффективной реализации образовательных программ Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности;

– стимулирование обучающихся Колледжа к успешному освоению соответствующих образовательных программ;

– улучшение взаимодействия Колледжа с профильными для соответствующей специальности организациями для совершенствования образовательного процесса, особенно в части практической подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества включает в себя:

а) контроль остаточных знаний, умений, навыков обучающихся Колледжа;

б) оценивание обучающимися Колледжа условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Колледже в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

в) проведение студенческих научных конференций и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

г) проверку на плагиат курсовых работ и дипломных проектов (работ) обучающихся Колледжа;

д) анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

е) оценивание результатов деятельности педагогических работников Колледжа, в том числе при проведении аттестации;

ж) оценивание педагогическими работниками ресурсного обеспечения и иных условий, необходимых для эффективной реализации образовательных программ Колледжа;

з) оценивание работодателями качества образования выпускников Колледжа, в том числе в части практической подготовки;

и) периодическое проведение самообследования образовательной деятельности, в том числе соблюдения требований к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ;

к) мониторинг структуры сайта и информации на официальном сайте;

л) анализ состояния библиотечного фонда.

Организация мероприятий по внутренней оценке качества образования, обобщение и анализ их результатов осуществляются комиссией по внутренней оценке качества образования в Колледже.

Результаты внутренней оценки качества обучения размещаются в соответствующем разделе на главной странице официального сайта Колледжа.

а) контроль остаточных знаний, умений и навыков обучающихся Колледжа

С целью повышения качества образования в Колледже применяются следующие виды контроля остаточных знаний, умений и навыков обучающихся:

- входной контроль;

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Входной контроль в Колледже проводится с целью определения у обучающихся 1 курса уровня освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования. В 2025 году входной контроль в Колледже не проводился.

Текущий контроль успеваемости в Колледже проводится с целью регулярной проверки и контроля освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и может иметь следующие формы: устный опрос, тестирование, коллоквиум, диктант, эссе, доклад, презентация, расчетно-графическая работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа и другие.

Промежуточная аттестация в Колледже обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения: соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования; полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарному курсу (МДК); сформированности компетенций; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен), экзамен квалификационный.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в пп. 3.2.1., 3.2.6 настоящего Отчета.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация в Колледже проводится с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация в Колледже проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена; государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в пп. 3.3.1., 3.3.2 настоящего Отчета.

б) оценивание обучающимися Колледжа условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Колледже в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Колледже осуществляется посредством опроса (анкетирования), проводимого один раз в год (февраль-апрель).

В процессе опроса (анкетирования) оценке обучающихся Колледжа подлежат:

условия, содержание, организация, качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

уровень организации и эффективность прохождения практик;

организационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

качество и эффективность воспитательной работы в Колледже;

иные параметры, влияющие на условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и(или) отдельных дисциплин (модулей), практик.

Опрос (анкетирование) проводится путем заполнения обучающимися опросника (анкеты), который размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опрос (анкетирование) проводится дистанционно.

Опросник (анкета) заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса за 2025 год представлены в Приложениях 3-8.

в) проведение студенческих научных конференций и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам

Одной из составляющих оценки качества образования в Колледже является исследовательская работа обучающихся. Для оценки используется анализ вовлеченности обучающихся Колледжа в научно-практические конференции, творческие конкурсы. Результаты анализа представлены в разделе 5 настоящего Отчета.

г) проверка на плагиат курсовых работ и дипломных проектов (работ) обучающихся Колледжа

В Колледже осуществляется комплекс мер по стимулированию обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ: проводятся публичные защиты письменных работ; лучшие письменные работы представляются к обсуждению на научных конференциях и могут быть представлены к публикации в научных изданиях.

Самостоятельное выполнение письменных работ обучающимися в Колледже по программам среднего профессионального образования является необходимым условием эффективности письменных работ как элементов учебного процесса, развития у обучающихся навыков научной работы.

Анализ письменных работ обучающихся на объем заимствований показал следующие результаты:

- объём заимствований в курсовых работах у обучающихся по специальности:

40.02.04 Юриспруденция – 79%;

54.02.01 Дизайн – 89%;

42.02.01 Реклама – 86%;

09.02.07 Информационные системы и программирование – 83%;

- объём заимствований в дипломных проектах (работах) у обучающихся по специальности:

40.02.04 Юриспруденция – 82%;

54.02.01 Дизайн – 97%;

09.02.07 Информационные системы и программирование – 95%.

д) анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Формирование портфолио является обязательным для обучающихся по ФГОС СПО различных специальностей, реализуемых в Колледже. Портфолио создается с момента зачисления обучающегося в Колледж и завершается в момент отчисления обучающегося из Колледжа в связи с завершением обучения по образовательной программе. Портфолио может служить основой для составления резюме выпускника, дальнейшего продолжения обучения и т.д.

Формирование портфолио обучающегося обеспечивается посредством электронной информационно-образовательной среды Колледжа.

Обновление и дополнение портфолио обучающегося осуществляется дважды за учебный год по результатам промежуточной аттестации, а при необходимости в другие периоды времени.

Проведенный мониторинг свидетельствует о своевременной заполняемости портфолио необходимой информацией об учебных и внеучебных достижениях:

40.02.04 Юриспруденция – 79%;

38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям) – 88%;

42.02.01 Реклама – 81%;

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 89%;

09.02.07 Информационные системы и программирование – 87%.

е) оценивание результатов деятельности педагогических работников Колледжа, в том числе при проведении аттестации

Оценивание обучающимися результатов деятельности педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Опрос (анкетирование) проводится дистанционно путем заполнения обучающимися опросника (анкеты), который размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опросник (анкета) заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2025 год) представлены в Приложениях 3-8.

ж) оценивание педагогическими работниками ресурсного

обеспечения и иных условий, необходимых для эффективной реализации образовательных программ Колледжа

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством опроса (анкетирования), проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Опрос (анкетирование) проводится путем заполнения педагогическими работниками опросника (анкеты), который размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опрос (анкетирование) проводится дистанционно.

Опросник (анкета) заполняется каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2025 год представлены в Приложениях 3-8.

з) оценивание работодателями качества образования выпускников Колледжа, в том числе в части практической подготовки

Опрос (анкетирование) проводится работодателями путем заполнения опросника (анкеты), который размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опрос (анкетирование) проводится дистанционно.

Результаты опроса работодателей представлены в Приложениях 3-8.

Организации-работодатели, участвующие в опросе:

09.02.07 Информационные системы и программирование

- ООО «РИО-СОФТ»;
- ООО «Автоматизация учета-ИНФОРМ»;
- ООО «СЗМА_ИНФОРМ»;
- ООО «Центр информационной безопасности»

40.02.04 Юриспруденция:

- ООО «Арника»;
- УМВД России по г. Перми;
- Следственное управление Следственного комитета РФ по Пермскому краю;
- Управление судебного департамента в Пермском крае.

54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- Архитектурное бюро "Архигрупп";
- Студия печати "ДЕСО";
- ООО «АЛИСВЕТ»;
- ООО «Инфинити АРТ»;
- ООО "Шеф-дизайн".

42.02.01 Реклама

- ООО «Самолет плюс»;
- Рекламное агентство «АС МЕДИА»;
- Рекламное агентство «ОНИКС»;

- Рекламно-производственная компания «УРА!»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- ООО «Бухгалтерская компания «Налоги и право»;

- ООО «ЛЛК-Интернейшнл».

и) периодическое проведение самообследования образовательной деятельности, в том числе соблюдение требований к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ представлены в п.п. 4.2., 4.3. настоящего Отчета.

к) мониторинг структуры сайта и информации на официальном сайте

Официальный сайт Колледжа является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях повышения качества оказания услуг в Колледже регулярно проводится внутренний мониторинг структуры сайта и информации, размещаемой на официальном сайте Колледжа.

Структура и формат предоставления информации на официальном сайте Колледжа разрабатываются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов.

Примерная информационная структура сайта Колледжа формируется из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на сайте Колледжа (инвариантный блок) и рекомендуемых к размещению (вариативный блок).

Колледж обновляет сведения, содержащиеся в обязательном разделе сайта, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Проведенный в рамках оценки качества образования внутренний мониторинг официального сайта Колледжа показал соответствие структуры сайта и информации, обязательной к размещению на сайте, действующему законодательству (Таблица 3.4.1).

Таблица 3.4.1

Результаты анализа структуры сайта и информации, размещенной на сайте
Колледжа

Раздел сайта	Соответствие / несоответствие действующему законодательству
Основные сведения	соответствует
Структура и органы управления образовательной организацией	соответствует
Документы	соответствует
Образование	соответствует
Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	соответствует
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	соответствует
Платные образовательные услуги	соответствует
Финансово-хозяйственная деятельность	соответствует
Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	соответствует
Доступная среда	соответствует
Международное сотрудничество	соответствует

л) анализ состояния библиотечного фонда представлен в п. 4.2. настоящего Отчета.

3.5. Сведения о трудовой занятости выпускников

Степень востребованности выпускников колледжа в количественных показателях можно увидеть в таблице 3.5.1.

Трудоустройство выпускников

Код и наименование профессии, специальности	Категория	Выпуск	Трудоустроены	По профессии	Продолжили обучение	Армия по призыву	Будут трудоустроены	Будут призваны	Будут продолжать обучение
09.02.07 Информационные системы и программирование	Всего (общая численность выпускников)	17	14	9	2	1	2	0	1
40.02.04 Юриспруденция	Всего (общая численность выпускников)	65	26	14	28	4	3	0	4
42.02.01 Реклама	Всего (общая численность выпускников)	13	8	4	2	0	3	0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Всего (общая численность выпускников)	15	6	3	3	0	3	0	3

Среди **110** чел. выпускников 2025 года трудоустроено 52 чел., из них по профессии трудоустроились 30 чел. Еще не трудоустроены, но планируют это сделать в ближайшее время 11 чел. выпускников колледжа.

Кроме этого, есть те, кто продолжает обучение 35 чел. и планируют в дальнейшем обучаться 8 чел.

Для расширения возможности трудоустройства выпускников колледжа проводятся следующие мероприятия:

1) консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

2) психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

3) формирование банка вакансий выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

4) повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение подготовки студентов

Кадровая политика в Колледже направлена на организацию эффективной работы педагогических работников.

Колледж имеет штатное расписание, которое обеспечивает потребности образовательного процесса. Со всеми работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых. Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 35 человек (в т. ч. 18 совместителей). Кадровый потенциал Колледжа представляет педагогический персонал и специалисты с высоким профессиональным уровнем. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам и требованиям ФГОС. Все преподаватели, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, имеют высшее профессиональное образование. При приеме на преподавательскую работу предпочтение отдается специалистам со стажем работы не менее трех лет.

Анализ кадрового состава по образовательным программам показывает, что реализация образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и достаточный педагогический опыт (табл. 4.1.1, 4.1.2).

Таблица 4.1.1

Сведения о преподавательском составе на 01.03.2026

Критерии оценки	Показатели образовательной организации, %
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	100 %
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	100 %
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание	2,8 %
Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	100 %

Таблица 4.1.2

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу
на 01.03.2026

	Всего	менее 5 лет	5–10 лет	10–15 лет	15–20 лет	20–25 лет	25–30 лет	более 30 лет
Педагогические работники	35	13	6	6	3	3	1	3

Значительное внимание уделяется в Колледже повышению квалификации преподавательского состава, направленному на совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства. Преподаватели колледжа принимают участие в различных формах и видах повышения квалификации: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, стажировки, участие в научных конференциях.

За последние три года повышение квалификации по различным направлениям прошли 100% преподавателей. Повышение квалификации по тематикам, связанным с использованием информационно-коммуникационных технологий и в области инклюзивного образования пройдено всеми преподавателями колледжа.

Таким образом, количественный и качественный состав преподавательского состава свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

4.2. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса

Ведущую роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека колледжа, основным направлением деятельности которой является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий. Задачами библиотеки является библиотечное и информационное обеспечение учебной и научной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО учебно-методическое обеспечение учебного процесса в АНО ПО «ПГТК» включает в себя:

- рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, модулям, практик учебного плана;
- методические рекомендации по предметам, дисциплинам, МДК, модулям, учебных планов и по видам учебной деятельности обучающихся, предусмотренным учебным планом направления подготовки (методические рекомендации по самостоятельной работе, написанию курсовых работ по различным видам программ практик, подготовке дипломного проекта (работы));

- оценочные материалы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, модулям, учебных планов, программам практик, государственной итоговой аттестации;
- фонд учебно-научной библиотеки Колледжа,
- фонды электронных библиотечных систем IPRbooks, Образовательно-издательский центр Академия.

В целом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по учебным предметам, дисциплинам, МДК, модулям, практик учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

Фонд библиотеки соответствует требования Министерства образования и науки. Ежегодно проводится анализ обеспеченности дисциплин основной и дополнительной учебной литературой.

Объем библиотечного фонда на 01.01.2026г. составляет 10882 экземпляра изданий. Учебная литература составляет 8528 экз., учебно-методические литература - 401 экз., научная - 1252 экз., справочная – 301 экз., законодательная 393 экз. Количество поступлений имеет тенденцию к уменьшению в связи с тем, что предпочтение отдается электронным изданиям.

Количество поступлений литературы на бумажном носителе, начиная 2019 г. уменьшается в связи с тем, что предпочтение отдается электронным изданиям.

В соответствии с ФГОС СПО в АНО ПО «ПГТК» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭОС), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Общая обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) составляет на конец 2025 г. составляет 148415 ед. (табл. 4.2.1).

Таблица 4.2.1

Обеспеченность электронными учебными изданиями АНО ПО «ПГТК» за 2025 г.

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Кол-во изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего:	148415
<i>в том числе по укрупненным группам направлений</i>	

<i>подготовки/специальностей:</i>	
09 Информатика и вычислительная техника	4767
38 Экономика и управление	9354
40 Юриспруденция (Юриспруденция)	5478
42 Средства массовой информации	722
54 Изобразительное и прикладные виды искусств	1152
Научные издания	10358
Периодические издания	20845

Доступ к библиографической информации осуществляется через традиционную систему бумажных каталогов и картотек. В читальном зале и кабинете информатики и информационных технологий студенты и преподаватели имеют доступ к информационным СПС «Консультант Плюс» и «Гарант-Пермь». В читальном зале предоставляется бесплатный Интернет.

Анализ фондов и его пополнения показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и/или электронными изданиями в количестве - не менее 0,5 экземпляра основной и дополнительной литературы на одного обучающегося.

В читальном зале Колледжа на протяжении всего года были организованы выставки литературы по различным тематикам.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Имеющаяся материально-техническая и учебно-лабораторная база АНО ПО «ПГТК» позволяют качественно решать задачи учебного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена. Вопросы совершенствования материально-технической базы Колледжа рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Согласно договору аренды нежилых помещений от 28.07.2022 (до 31.07.2027) – 1048,1 кв. м. Субаренда - Договор субаренды нежилых помещений от 01.11.2022 (до 30.09.2023) – 659,6 кв. м.

Колледж располагает помещениями общей площадью 1707,7 кв. м., что составляет 6,3 кв. м. на одного человека с учетом двухсменной организации учебного процесса. Данная площадь включает учебные и учебно-лабораторные помещения, административные помещения.

В 2022 году получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.17.000.М.001800.12.22 от 09.12.2022 о соответствии условий организации образовательной деятельности Колледжа государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Колледж располагает четырьмя компьютерными классами (88 рабочих места) с высокоскоростным доступом в сеть Интернет, библиотекой, актовым залом.

Для реализации образовательных программ в распоряжении колледжа 14 учебных кабинетов и аудиторий.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту на основании договора субаренды нежилых помещений №11/24 от 14.10.2024 по оказанию

услуг по организации и проведению академических занятий на площадке спортивно-оздоровительного комплекса «Лидер», обучающиеся Колледжа пользуются спортивным залом общей площадью 540 кв.м., расположенных по адресу: Пермский край, г. Пермь, ул. Данщина, д. 4, оф.21.

Учебные кабинеты в Колледже оснащены мультимедийными комплексами и техническими средствами для проведения лекций, семинаров и практических занятий (компьютеры, видеотехника и др., используемыми в подготовке студентов).

Лаборатория и кабинеты кафедры дизайна оснащены необходимым оборудованием: мольбертами, местами для хранения текущих работ, стеллажами для макетов и графических работ, стеллажами для планшетов, столами для макетирования и моделирования, местами для хранения наглядных пособий, расходными материалами, чертежными инструментами. В кабинете рисунка и живописи имеются стеллажи для реквизита, постановочный фонд, постановочные столы, выставочные плоскости, софиты.

Кафедра правовых дисциплин имеет в своем распоряжении зал судебных заседаний. Учебные кабинеты оснащены учебно-информационными стендами, проекторами, экранами. Студенты могут пользоваться ЭБС «IPR Books», информационно-правовым порталом «Гарант», информационно справочной системой «Консультант Плюс.

Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности имеет 25 оборудованных рабочих места, комплект лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Access, Microsoft Visual Studio, Microsoft Windows XP Home Edition), информационно-правовой портал «Гарант», информационная справочную систему «Консультант Плюс», ЭБС «IPR Books», мультимедийный проектор, экран, принтер, информационные стенды, доску, учебные столы, стулья.

Лаборатория Программирования и баз данных, лаборатория Организации и принципов построения информационных систем, лаборатория Информационных ресурсов, лаборатория Разработки веб-приложений, студия Инженерной и компьютерной графики, студия Разработки дизайна веб-приложений имеет 25 оборудованных рабочих места, оборудованы лицензионным программным обеспечением, необходимым для реализации профессиональных учебных дисциплин.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» располагает лицензионной учебной программой 1-С.

В учебном процессе широко используются компьютерные технологии.

Все образовательные программы обеспечены сертифицированными программными продуктами.

Колледж имеет собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам «IPRbooks», содержащей издания основной

литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также к Образовательно-издательскому центру Академия. Внедрена поисковая система «Антиплагиат», позволяющая определить степень самостоятельности автора при подготовке текста.

Колледж не располагает своим общежитием.

Питание осуществляется на территории колледжа по Соглашению о порядке размещения и использования оборудования с целью организации питания между АНО ПО «ПГТК» и ИП Бычина Екатерина Николаевна от 01.09.2024г. Установлено оборудование для организации питания посредством вендингового аппарата по приготовлению горячих напитков и продажи снековой продукции использования его сотрудниками и учащимися.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья включает звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Официальный сайт Колледжа имеет версию для слабовидящих.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является достаточным.

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям, предъявляемым к учебному процессу, развивается и позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Социализация обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, расширение и углубление теоретических знаний, формирование необходимых компетенций, профессиональных навыков осуществляется в АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» в том числе посредством вовлечения их в исследовательскую, творческую деятельность. Одной из составляющих этой работы является ежегодное проведение на базе колледжа региональных научно-практических конференций студентов образовательных организаций профессионального образования и школьников по актуальным проблемам социального взаимодействия личности, общества и государства, а также интеллектуальных конкурсов, тематических олимпиад, круглых столов.

16 марта 2025 года в АНО ПО ПГТК состоялась Региональная научно-практическая конференция студентов ««Личность, общество, государство: традиции и современность»».

Работа конференции проходила в четырех секциях:

- право и общество: эволюция и вызовы;
- общество и личность: традиции и инновации;
- информация и технологии в меняющемся мире;
- 80-летие Великой Победы. Пермский край в годы Великой Отечественной войны.

По решению экспертных советов секций были определены победители и призёры конференции, доклады которых признаны лучшими:

- секция 1:

- диплом I степени – Черанёв Егор Александрович, Пермский гуманитарно-технологический колледж (доклад «Законотворческая инициатива «О внесении изменений в Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ»»);

- диплом II степени – Лядова Анастасия Александровна, Пермский гуманитарно-технологический колледж (доклад «Врачебная ошибка: преждевременная смерть или особенности организма человека»);

- секция 2:

- диплом I степени – Белич Иван Владимирович, Школа-гимназия № 1 г. Краснокамска (доклад «Влияние праворадикальных идей на поведение современных подростков»);

- диплом II степени – Скорнякова Юлия Константиновна, Терехина Анастасия Андреевна, Пермский профессионально-педагогический колледж (доклад «Профилактика бездомности среди молодежи. Образовательные программы и социальные проекты»);

- диплом III степени – Шкондин Роман Максимович, Пермский гуманитарно-технологический колледж (доклад «Волонтерская помощь как метод устранения последствий экологической катастрофы в Керченском проливе»);

- секция 3:

- диплом I степени – Прудовиков Георгий Валерьевич, Пермский гуманитарно-технологический колледж (доклад «Полётный контроллер для БПЛА на основе Arduino: возможности и применение»);

- диплом II степени – Шкарин Данил Евгеньевич, Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова (доклад «Информационно-технические особенности проектирования антенно-фидерных устройств средств радио-электронной борьбы с БПЛА»);

- диплом III степени – Матвеев Кирилл Александрович, Пермский гуманитарно-технологический колледж (доклад «Роль фейков в сети Интернет»);

- секция 4:

- диплом I степени – Онуфриева Дарья Викторовна, Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова (доклад «Информационные технологии в изучении истории (на примере сайта о Великой Отечественной войне)»);

- диплом II степени – Чашухин Даниил Иванович, Финансово-экономический колледж (доклад «Рожденный в первый год войны...»);

- диплом III степени – Горбунов Артем Сергеевич, Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова (доклад «Помощь союзников СССР в годы Великой Отечественной войны: дискуссия продолжается»).

Ряд студентов Пермского гуманитарно-технологического колледжа были отмечены дипломами в номинациях: Гладких Даниил, Егоров Константин, Едалин Прохор, Елистратова Дарья, Захарчук Варвара, Избицкий Артем, Кашина Виктория, Клячин Евгений, Коньшина Яна, Ларионова Анна, Леонтьева Карина, Лукановецкий Егор, Мальцева Мария, Нешко Мария, Новожилов Олег, Новокшонова Виктория, Политова Полина, Пресникова Арина, Пушвинцева Александра, Стародумова Виктория, Суворов Никита, Таскаева София, Фомина Милана, Хайдаршина Регина, Чикалко Ангелина, Яговкина Алиса.

Студенты Колледжа успешно участвуют во всероссийских и региональных мероприятиях исследовательской, интеллектуальной направленности:

- Всероссийский правовой диктант – сертификаты участников получили студенты 2 и 3 курса специальность Юриспруденция;

- Всероссийский конкурс "Моя законотворческая инициатива" – финалист конкурса - Черанев Егор;

- Конкурс на лучшую научную работу Уполномоченного по правам человека по Пермскому краю – финалисты конкурса: Черанев Егор, Клячин Евгений, Фомина Милана, Ларионова Анна, Пресникова Арина, Тоскаева София;

- Городская интеллектуальная игра "Главный закон" – 2 место: Черанев Егор, Щуклина Варвара, Пермякова Виктория, Борисова Дарья, Ларионова Анна;

- Круглый стол, посвященный законопроекту "О внесении поправок в Закон о воинской службе" – Черанев Егор, Симанов Данила, Ларионова Анна, Щуклина Варвара, Попов Михаил;
- Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик» - сертификат участника - Кирьянова Кира;
- Краевой конкурс студенческих проектов - сертификат участника - Таиров Салават Айдарович;
- IX краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера», номинация «Поэзия» - сертификаты участников: Таскаева София, Чагошвили Софья, Угольников Ксения;
- XIV Всероссийская акция памяти павших воинов России «Дни белых журавлей» - сертификат участника получили: Борисова Дарья, Сусликова Анна;
- Региональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития" на базе ГБПОУ "Пермский колледж предпринимательства и сервиса" и РУМО "Экономика и управление» - сертификат участника – Курочкина Яна;
- Всероссийский математический флешмоб MathCat : БЕЛАЯ ЛИГА 2 место: Корепанов Артём; 3 место: Кужлева Злата, Спасибухова Анастасия. ЗЕЛЕНАЯ ЛИГА 1 место: Миронов Матвей, 2 место: Радостев Максим, Чазова Вероника, Юдина Лилия, Яборов Дмитрий, 3 место: Вернер Евангелина, Лобачёв Вячеслав, Малафеева Ева, Сараев Егор, Токарев Кирилл, Черненко Вадим, Ширяева Дарья. ЖЕЛТАЯ ЛИГА 1 место: Кишек Олеся, Четвертакова Екатерина, 2 место: Осташев Илья. КРАСНАЯ ЛИГА 1 место: Абрамов Роман, Чудинова Ирина, 2 место: Лекомцева Диана Дмитриевна, 3 место: Шакирова Алина, Ярославская Вероника;
- Турнир Counter-Strike2 - 4 место: Власов Вячеслав, Гнеденко Артем, Дар Диана, Князев Дмитрий, Костормин Семен, Мишнев Федор, Мурашова Диана, Муртазинов Данил, Пикалов Никита, Пономарев Никита, Прудовиков Георгий, Тарасов Кирилл, Шелонуха Сергей, Якутин Роман, Курочкин Дмитрий, Скворцов Егор, Дремин Дмитрий, Кудымова Анна, Коткина Даниил, Рябов Сергей;
- Олимпиада по информатике: Innopolis Open (Власов Вячеслав; Кудымова Анна);
- Всероссийская олимпиада «Искусственный интеллект» - 2 место Власов Вячеслав;
- Всероссийская олимпиада для студентов «Мир информатики» (Гнеденко Артем);
- Всероссийская олимпиада для студентов «Программирование на C++» - 1 место - Гнеденко Артем;
- Всероссийская олимпиада с международным участием по дисциплине Основы программирования - 2 место – Гнеденко Артем;
- II Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов - 1 место Князев Дмитрий, Рябов Сергей; 2 место Дремин Дмитрий, Коткин Даниил; 3 место Шелонуха Сергей;

- Всероссийская олимпиада для студентов “Мир Информатики” - 2 место
Князев Дмитрий.

В 2025 году студенты АНО ПО «ПГТК» специальность Дизайн (по отраслям) приняли участие в Чемпионате профессионального мастерства. «Профессионалы» – компетенция «Промышленный дизайн».

Чемпионат проходил на 30 площадках. В соревнованиях участвовали более 670 студентов техникумов и колледжей, а также школьников. Всего на конкурсе представили 124 компетенции, востребованных в Пермском крае. Филатов Дмитрий под руководством Наговицыной Н.Ю., занял 2 место – компетенция «Промышленный дизайн».

Анализ исследовательской деятельности студентов АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» показывает, что в колледже создано и планомерно развивается данное направление работы, что обеспечивает формирование у обучающихся как общих, так и профессиональных компетенций, необходимых в будущей деятельности.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Система внеучебной работы в колледже выстроена в соответствии с положением о воспитательной работе в АНО ПО «ПГТК» и складывается на основе взаимодействия всех структурных подразделений колледжа через реализацию программ воспитания края и города.

Воспитательная деятельность в АНО ПО «ПГТК» осуществляется на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. План включает в себя конкретные мероприятия по основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в АНО ПО «ПГТК» регламентируется нормативно-правовыми актами государственного и регионального уровня. Ряд необходимых документов созданы на внутреннем уровне.

Организация и проведение воспитательной работы в АНО ПО «ПГТК» сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях. В колледже функционируют:

- web-сайт, где размещается информация по всем направлениям деятельности Колледжа, в том числе и воспитательной, «горячие» и текущие новости внеучебной жизни студентов;

- доски объявлений, тематические стенды, где дается информация о внутренних, городских и региональных мероприятиях для студенческой молодежи.

Формы воспитательной работы со студентами достаточно разнообразны: это дискуссии, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми, презентации, праздники, форумы, экскурсии, интеллектуальные игры, и др.

Большая работа отводится формированию традиций АНО ПО «ПГТК». В то же время, воспитательная деятельность Колледжа соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В 2025 году воспитательная деятельность была направлена на развитие профессиональных, учебных, творческих, интеллектуальных, спортивных и других способностей студентов, на повышение культурного и духовного роста обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, воспитательная работа в 2025 году велась по следующим направлениям:

- Пропаганда ЗОЖ и спорта;
- Гражданственность и патриотизм;
- Развитие самоуправления;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;

- Воспитание ценностей научного познания;
- Профорientационное воспитание.

Пропаганда ЗОЖ и спорта

Цель данного направления - приобщение к здоровому жизненному стилю и мотивация студентов на здоровье сберегающее поведение.

В 2025 главное внимание в этом направлении было по традиции отведено специальной профилактической работе, которая осуществляется на основании краевой целевой Программы «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических средств, профилактика употребления психоактивных веществ на территории Пермского края», также в Колледже установлены стенды с информацией «Скажи наркотикам-нет», «О вреде алкоголя».

Приобщению к здоровому образу жизни способствовали проведенные Дни Здоровья – «Осенний день здоровья» – экологическая тропа «Большое сосновое» и «Зимний день здоровья» командное катание на коньках на стадионе «Динамо».

Оздоровительные задачи воспитания во многом решали занятия по физической культуре.

В целом, в мероприятиях, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения, приняли участие около 70% обучающихся в Колледже студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия, организованные по данному направлению, во многом опирались на материалы преподаваемых в Колледже дисциплин. На учебных занятиях студенты получали информацию о важнейших государственных датах: Дне Конституции, Дне государственного флага, Дне славянской письменности и культуры, Международном дне родного языка, Международном дне театра, Дне независимости России, День народного единства, 9 мая и др.

При организации гражданско-патриотического воспитания в АНО ПО «ПГТК» широко используется метод личного примера по отношению к Родине и ее ценностям.

Духовно-нравственное воспитание

В 2025 г. для формирования нравственных знаний, воспитания чувств и накопления нравственного опыта студенты посетили множество музеев, например: «Дом Мешкова», музей Пермских древностей, Планетарий, завод им. Шпагина «Пермь в годы ВОВ».

Развитие самоуправления

Студенческое самоуправление работает в Колледже на уровне групп.

В сентябре 2025 года были избраны старосты групп, а затем определен студенческий актив. В него вошли 25 человек.

Старосты и студенческий актив организовывали участие групп во всех видах деятельности. В период подготовки к мероприятиям актив занимался вопросами сценарной разработки, вопросами оформления, подбора участников и информационной поддержки. В системе велось фото и видеосопровождение мероприятий.

Представители студенческого актива работали в составе жюри на дне здоровья, принимали активное участие в подготовке праздников, проводили праздничные мероприятия.

Воспитание ценностей научного познания

Данное направление позволяет студентам приобщиться к научной деятельности и проявить свои способности в разных областях наук. Все проводимые в Колледже мероприятия строились так, чтобы общенаучные и общекультурные компоненты образования были тесно переплетены.

В научно-исследовательскую деятельность в 2025 году было включено более трети студентов. Они приняли участие в ряде научно-практических и др. мероприятиях научного характера.

Культурно-эстетическое воспитание

В течение 2025 года культурно-эстетическая деятельность призвала студентов проводить свободное время содержательно и с пользой, выбирать не пассивные формы отдыха и развлечений, а активные. В этом направлении подготовлены и проведены праздники: «Посвящение в студенты», «День студента», «КВН», Новый год, Дни здоровья и др.

Профориентационное воспитание

Профориентационная работа осуществляется в Колледже в рамках двух блоков:

1. Помощь студентам в дальнейшем самоопределении.
2. Привлечение абитуриентов к учебе в Колледже.

Первый блок приобщает студентов к традициям и ценностям выбранного ими профессионального сообщества, к нормам корпоративной этики. Основная нагрузка в этом направлении лежит на плечах преподавателей. Именно они на учебных занятиях рассказывают студентам об особенностях предстоящей трудовой деятельности, о том, как она связана с социально - профессиональными запросами населения и рынком труда, дают советы по планированию карьеры, развивают необходимые профессиональные навыки.

Дальнейшему самоопределению студентов способствуют профессионально насыщенная практика и развитие социального партнерства.

Второй блок строится как рекламная кампания, нацеленная на осознанный выбор школьниками будущего учебного заведения. Ведущими мероприятиями по данному направлению являются подготовка и проведение Дней открытых дверей совместно с приемной комиссией.

Таблица 6.1.1

Основные внутренние мероприятия внеучебной деятельности по направлениям за 2025 год

№ п/п	Направление	Мероприятия
1.	Пропаганда ЗОЖ и спорта	- Инструктаж студентов по технике безопасности. - Осенний день здоровья. Спортивные соревнования. - Зимний день здоровья
2.	Гражданско-патриотическое	- всероссийский правовой диктант - Всероссийский правовой диктант - Всероссийский конкурс "Моя законотворческая инициатива" - Городская интеллектуальная игра "Главный закон" - Конкурс на лучшую научную работу Уполномоченного по правам человека по Пермскому краю
3.	Духовно-нравственное воспитание	- Посещение Пермской государственной краевой универсальной библиотеки ордена Знак почета им. А. М. Горького - Посещения музея «Дом Мешкова» - Посещение «Дом художника» - Посещение Художественной галереи - Посещение Центрального выставочного зала на выставку студенческих работ
4.	Развитие студенческого самоуправления	- Выборы актива групп, старост. Знакомство старост со своим функционалом. - Сбор актива по проведению туристического слета. - Сбор актива по подготовке к празднику «Посвящение в студенты». - Сбор актива по подготовке к празднику «Новый год»
5.	Воспитание ценностей научного воспитания	- Участие в научно-практической конференции «Личность, общество, государство: традиции и современность» - Региональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития" на базе ГБПОУ "Пермский колледж предпринимательства и сервиса" - XI Всероссийский флешмоб по математике Mathcat - Краевой конкурс студенческих проектов - IX краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера» - Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик» - Олимпиада по информатике: Innopolis Open - Всероссийская олимпиада «Искусственный интеллект» - Всероссийская олимпиада для студентов «Мир информатики»

		<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада для студентов «Программирование на С++» - Всероссийская олимпиада с международным участием по дисциплине Основы программирования - II Всероссийская олимпиада по Информатике - Всероссийская олимпиада для студентов “Мир Информатики”
6.	Культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и участие в праздничном концерте "Февромарт!"; - Подготовка и организация праздника «Посвящение в студенть»; - Краевой фестиваль "Студенческая весна" среди студентов СПО Пермского края - Оформление аудиторий и участие в новогоднем квесте.
7.	Профориентационное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с сотрудниками Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю - Встреча с профессионалами «Я в деле» - Встреча с руководителем Архигрупп - День открытых дверей
8.	Анкетирования и исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Входящее анкетирование студентов нового набора.

С целью раннего выявления фактов детского и семейного неблагополучия, профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в колледже проводится системная работа. Кураторы учебных групп 1, 2 курсов отслеживают индикаторы межличностных отношений, поведения, учебной деятельности обучающегося, его семейного состояния и семейной ситуации. В случае выявления причин и условий, негативно влияющих, препятствующих развитию личности обучающегося, с семьей и студентом ведется индивидуальная работа. На регулярной основе в Колледже проводится социально-педагогическая, психологическая диагностика, принимаются меры по оказанию различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной), разрабатывается индивидуальная программа коррекции. Ведется мониторинг учета семей группы риска СОП. Внеучебной занятостью охвачено 95% обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа входит в число приоритетных направлений внеучебной воспитательной деятельности. Колледж является одним из институтов социализации детей-сирот и выполняет комплекс социальных функций, а именно социализации, воспитания, профессионального и личностного развития. В 2025 году в колледже обучается 13 «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» с которыми проводится систематическая работа:

- индивидуальная работа с законными представителями несовершеннолетних обучающихся (консультации, беседы);

– консультации, психологические тренинги с обучающимися, с целью успешной социализации;

– предоставляются льготы по оплате обучения.

С 2022 года особое внимание уделяется обучающимся из семей участников СВО. В 2025 году в Колледже обучается 15 человек, чьи родственники являются участниками специальной военной операции. Для данной категории предусматриваются меры психологической поддержки, льготы по оплате обучения.

7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В настоящее время студенты-инвалиды и лица с ОВЗ в Колледже не обучаются.

Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится в Колледже на основе Федерального закона Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017).

В качестве базового структурного подразделения, ответственного за организацию учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, определен учебный отдел. Вопросы материально-технического обеспечения и создания барьерной среды курирует административно-хозяйственный отдел. Вопросы социокультурной адаптации курирует заместитель директора по внеучебной работе. Координацию деятельности структурных подразделений, участвующих в организации и реализации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Колледжем установлены рабочие контакты с Пермской краевой организацией Всероссийского общества инвалидов для оперативного привлечения специалистов к работе в АНО ПО «ПГТК».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Также имеется версия официального сайта Колледжа для слабовидящих и версия для слабовидящих ресурсов, находящихся в электронной образовательной среде Колледжа. При этом обеспечен круглосуточный доступ к электронным образовательным ресурсам независимо от местонахождения студента. В учебном здании предусмотрены учебные помещения, в которых оборудованы по 1-2 места для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ опорно-двигательного аппарата, зрения и внутренних заболеваний.

Обеспечение архитектурной доступности для маломобильных студентов осуществляется путем: наличия пандусов на входе в здание, наличия лифтов, в том числе и приспособленных для подъема лиц в инвалидных колясках; разработки и размещения в учебном корпусе средств информационно-навигационной поддержки, контрастных цветовых указателей для дверей и лестниц; выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Колледже создана толерантная социокультурная среда. Предусмотрена возможность оказания волонтерской помощи студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости в колледже возможно:

- консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ по правовым, социально-психологическим вопросам и вопросам получения образования;
- мероприятия по социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка адаптивных образовательных программ;
- разработка адаптационных пакетов учебно-методических материалов, учебных и проверочных заданий для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ОВЗ для размещения в ЭОС;
- проведение психологического тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ,
- проведение организационно-технических работ по созданию безбарьерной образовательной среды и др.

Уже в настоящее время проводятся мероприятия по:

- повышению квалификации сотрудников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов;
- проведению семинаров для студентов по формированию толерантного отношения в обществе к проблемам инвалидов, по формированию здорового и безопасного образа жизни, направленных на сохранение и профилактику здоровья.

Таким образом, организация образовательного процесса и социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПО «ПГТК» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий их обучения, а также психологических механизмов, способствующих постоянному личностному развитию, росту и восстановлению социокультурного статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ организационно-правового обеспечения свидетельствует о том, что образовательная деятельность Колледжа осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по специальностям СПО.

Внутренняя нормативная, а также планирующая и отчетная документация разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией строится в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж».

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа, участвующих в образовательном процессе, организовано в соответствии с действующей структурой системы управления. Компетенция высших должностных лиц и ведущих органов управления четко указана в Уставе образовательной организации.

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО, а также требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускников, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС.

Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах дисциплин и междисциплинарных курсов, разработанных в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебных планов с учетом перечней учебной и учебно-методической литературы, их наличия в библиотеке соответствует требованиям ФГОС.

Степень усвоения программного материала определяется в ходе промежуточной аттестации обучающихся, реализуемой в двух формах: промежуточный контроль текущей успеваемости и семестровая экзаменационная сессия.

Все виды контроля, используемые в образовательном процессе колледжа, позволяют своевременно выявить и скорректировать слабые стороны организации образовательного процесса, а также спланировать предупреждающие действия.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем специальностям. Работу по повышению квалификации и стажировке преподавателей колледжа проводится на высоком уровне.

Неотъемлемой частью работы с кадрами является организация воспитательной работы в Колледже, показателем которой является участие студентов в общественно-значимых мероприятиях. Активно ведется работа по правовому, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганде физической культуры и спорта.

Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по специальностям обоснованно можно считать достаточными для обеспечения установленных соответствующими ФГОС СПО требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей удовлетворяют действующим нормативам.

В результате оценки итогов самообследования Колледжа решено продолжить:

- развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятные условия обучения;

- развитие и совершенствование библиотечного фонда и информационной среды Колледжа;

- совершенствование системы профориентационного отбора кандидатов на учебу путем активного взаимодействия со школами Перми и Пермского края;

- повышение эффективности деятельности приемной комиссии Колледжа и создание системы мониторинга качества подготовки выпускников;

- увеличение числа реализуемых образовательных программ для среднего профессионального образования;

- привлечение к научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов Колледжа;

- развитие материально-технической базы Колледжа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по информационным системам
2	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Среднее профессиональное образование	Программист
3	09.02.13	Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	Среднее профессиональное образование	Специалист по работе с искусственным интеллектом
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
5	38.02.09	Конгрессно-выставочная деятельность	Среднее профессиональное образование	Специалист конгрессно-выставочной деятельности
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
7	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
8	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
9	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Структура и органы управления образовательной организацией

Наименование органа управления / структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Положение об органе управления/ о структурном подразделении
Органы управления образовательной организации:						
Администрация	Никитина Инна Филипповна	Директор	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.908	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положения нет Деятельность регламентируется статьями 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 <u>Устава</u>
	Елькина Зоя Дмитриевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.832	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положения нет Деятельность регламентируется статьями 7, 8 <u>Устава</u>
	Карлагин Константин Владимирович	Заместитель директора по безопасности	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.906	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положения нет Деятельность регламентируется статьями 7, 8 <u>Устава</u>

Наименование органа управления / структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Положение об органе управления/ о структурном подразделении
	Сединин Александр Алексеевич	Заместитель директора по внеучебной работе	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.925	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положения нет Деятельность регламентируется статьями 7, 8 <u>Устава</u>
	Никитин Артем Сергеевич	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.908	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положения нет Деятельность регламентируется статьями 7, 8 <u>Устава</u>
Педагогический совет	Никитина Инна Филипповна	Председатель педагогического совета	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.908	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u> Деятельность регламентируется статьями 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 <u>Устава</u>
Структурные подразделения образовательной организации:						
Учебный отдел	Ситникова Анна Андреевна	Специалист	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>

Наименование органа управления / структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Положение об органе управления/ о структурном подразделении
	Козырева Анжелика Александровна	Специалист	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>
	Сединина Ксения Дмитриевна	Специалист	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>
	Пономарева Татьяна Сергеевна	Специалист по документообороту	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>
Библиотека	Ершова Виктория Валерьевна	Заведующая библиотекой	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.834	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>
Кафедра Общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Семенова Анна Владиславовна	Заведующая кафедрой	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>
Кафедра Математических и естественно -научных дисциплин	Дудина Наталья Александровна	Заведующая кафедрой	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.835	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>

Наименование органа управления / структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Положение об органе управления/ о структурном подразделении
Кафедра Правовых дисциплин	Лядова Анжелика Сергеевна	Заведующая кафедрой	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>
Кафедра дизайна	Наговицына Наталья Юрьевна	и.о. заведующей кафедрой	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.830	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>
Приемная комиссия	Бушуева Елена Петровна	Ответственный секретарь приемной комиссии	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.803	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>
Отдел кадров	Голубцова Любовь Никитична	Начальник отдела	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.928	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>
Бухгалтерия	Шарова Людмила Анатольевна	Главный бухгалтер	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.931	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>
Административно-хозяйственный отдел	Никитин Сергей Ростиславович	Начальник отдела	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.906	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ
 ЗА 2025 ГОД**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом опроса по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты, педагогические работники и работодатели) в период с февраля по апрель 2025 года.

Задачи опроса:

- определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
- выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
- выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
- выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
- выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция общей численностью 240 человек.

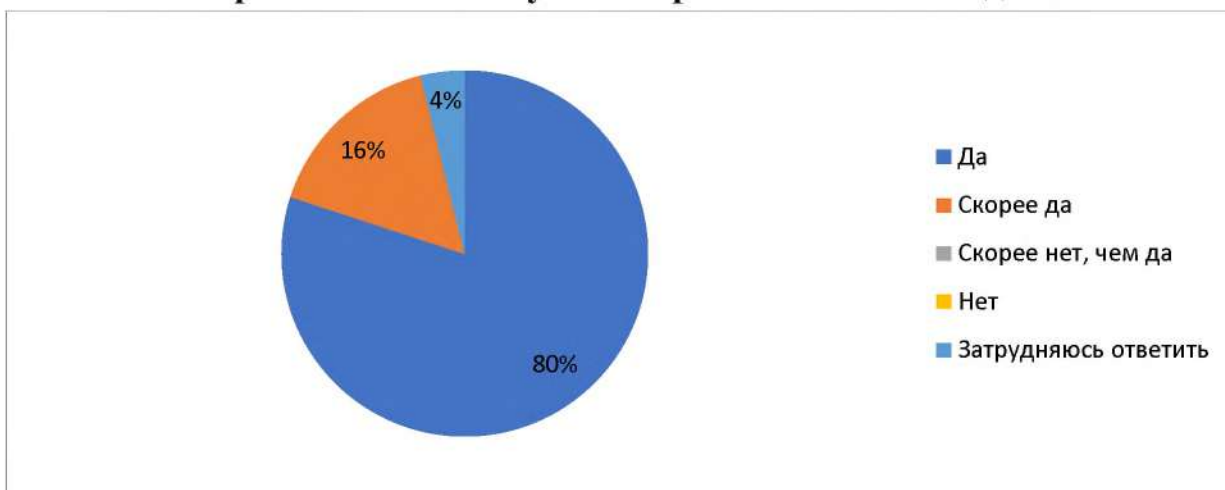
Результаты анкетирования обучающихся

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (за 2025 год)

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

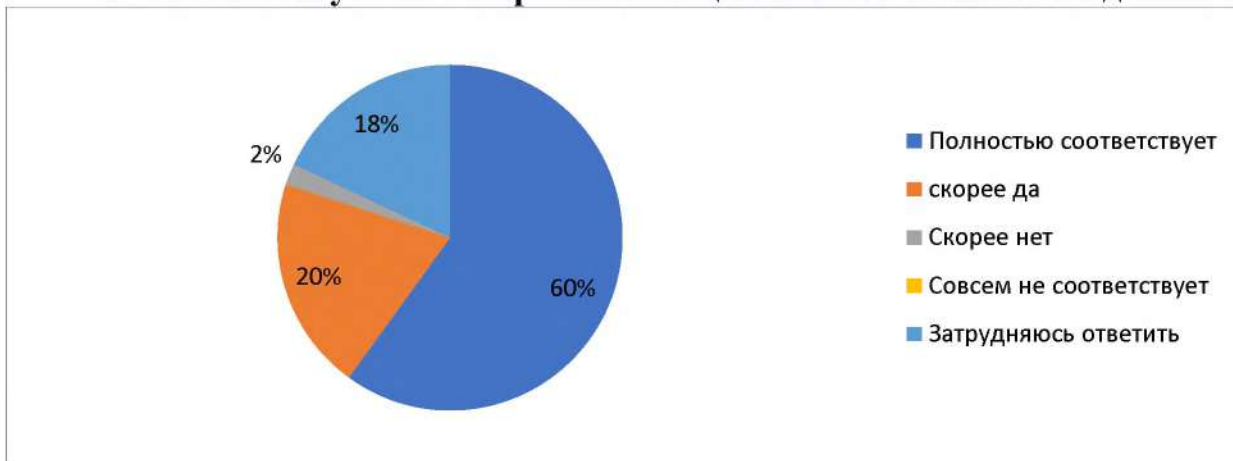
В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы:

1. Интересно ли Вам получать образование в Колледже?



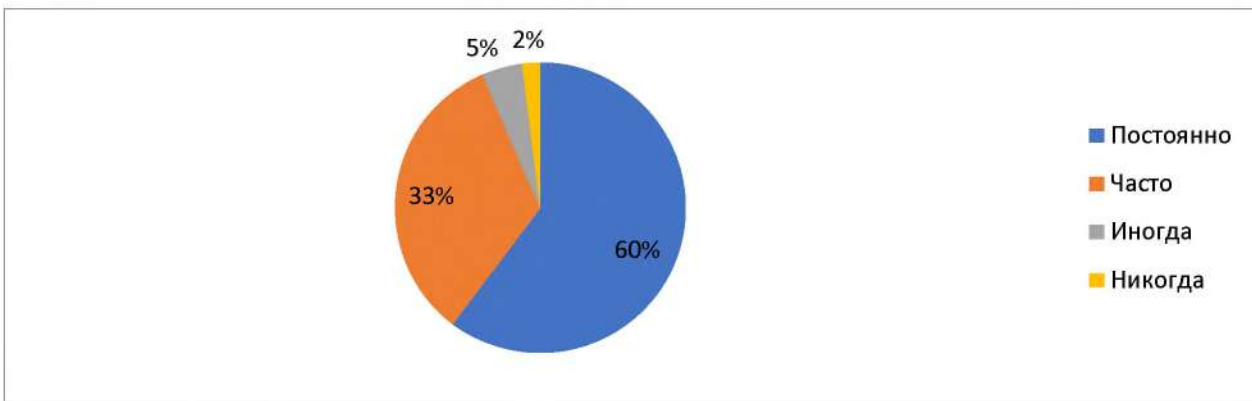
Вывод: большинство обучающихся отмечают, что обучение в Колледже вызывает у них интерес: ответ «да» дали 80% обучающихся, «скорее да» - 16,1%, испытали затруднения при ответе на данный вопрос – 3,9% обучающихся.

2. Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?



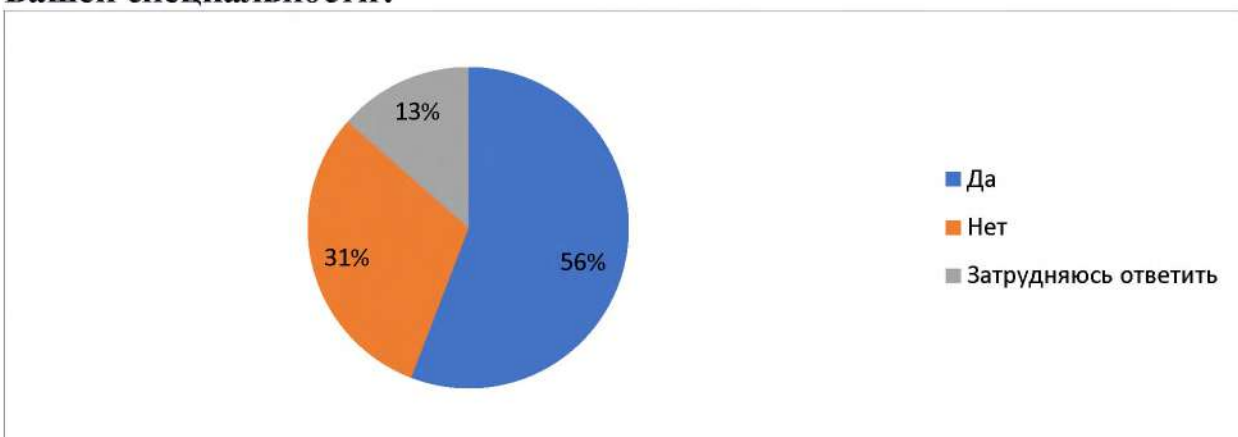
Вывод: вариант ответа «полностью соответствует» выбрали 60% обучающихся, «скорее да» - 20%, «скорее нет» - 2%, не смогли ответить на вопрос – 18% обучающихся. В целом ожидание от выбора специальности считают оправданным 80% обучающихся.

3. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?



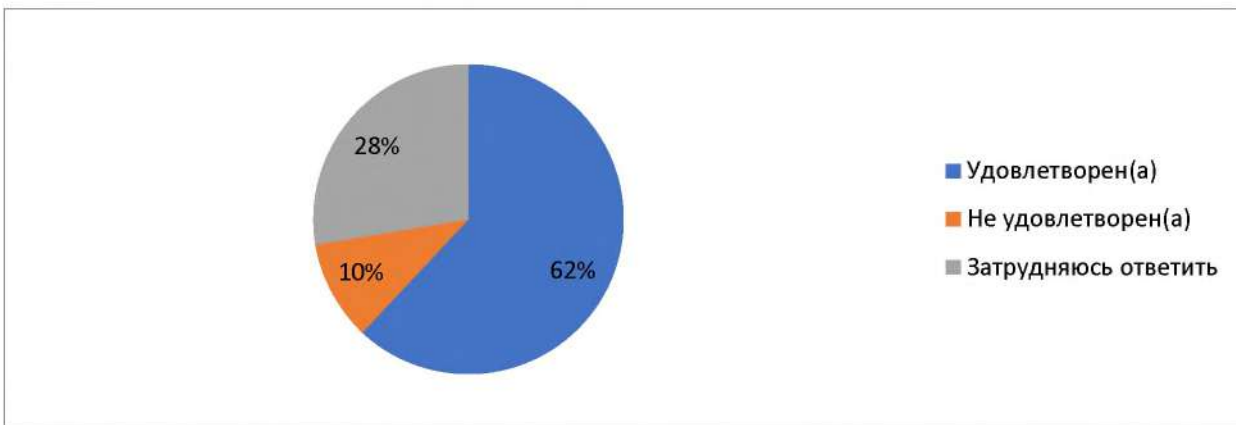
Вывод: 60% обучающихся считают, что им постоянно предоставляется возможность принимать участие в активных формах обучения (вариант ответа «постоянно»), вариант ответа «часто» выбрали 33% обучающихся, 5% считают, что объем занятий в активной форме является недостаточным (вариант ответа «иногда»), «никогда» - 2%. В целом 98% обучающихся удовлетворены проводимыми практическими занятиями в активной форме обучения.

4. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?



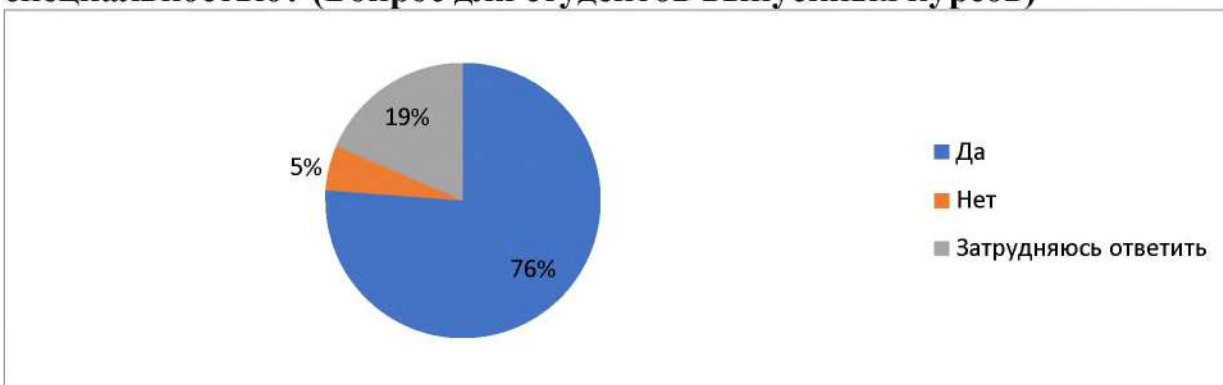
Вывод: 56% обучающихся ответили, что после окончания обучения в Колледже собираются работать по выбранной специальности, не собираются – 31% обучающихся, не смогли ответить – 13% обучающихся.

5. Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)



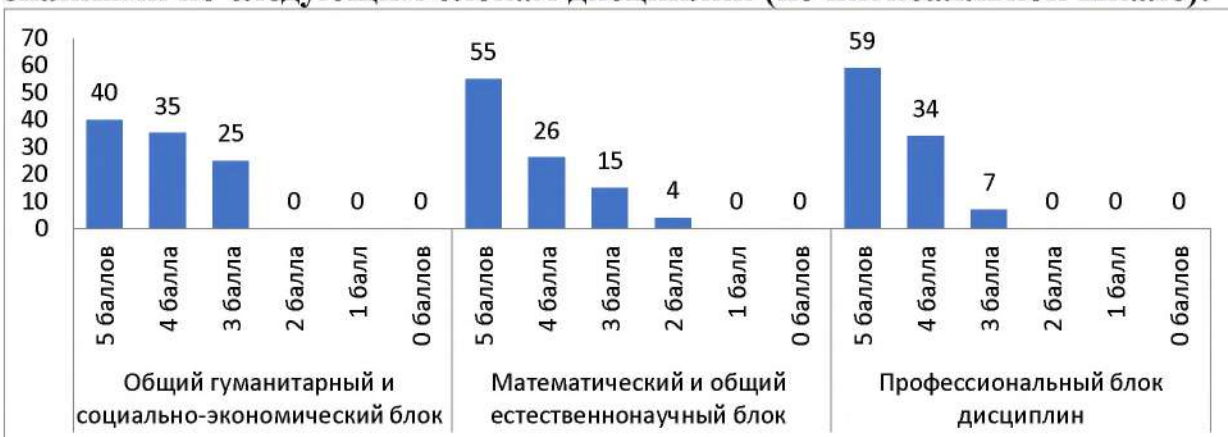
Вывод: 62% обучающихся ответили, что удовлетворены производственной практикой, не удовлетворены – 10% обучающихся, затруднились ответить – 28% обучающихся.

6. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)



Вывод: 76% обучающихся считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью, отрицательный ответ дали 5% обучающихся, не смогли ответить на вопрос 19% обучающихся.

7. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):

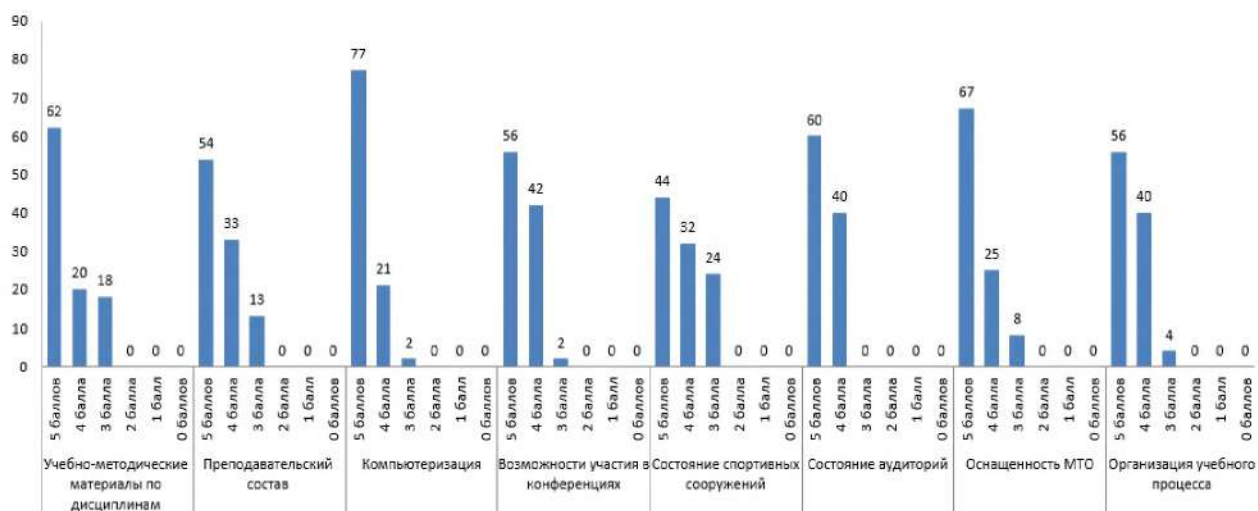


На диаграмме видно, что наивысшую оценку (5 баллов) полученным знаниям по *общему гуманитарному и социально-экономическому блоку* дисциплин поставили 40% обучающихся, 4 балла поставили 35%

обучающихся, 3 балла - 25%; удовлетворены полученными знаниями (5 баллов) по математическому и общему естественнонаучному блоку дисциплин – 55%, оценили на 4 балла – 26%, 3 балла – 15%, 2 балла – 4% обучающихся; удовлетворены (5 баллов) полученными знаниями по профессиональному блоку дисциплин – 59%, оценили на 4 балла – 34%, 3 балла – 7% обучающихся.

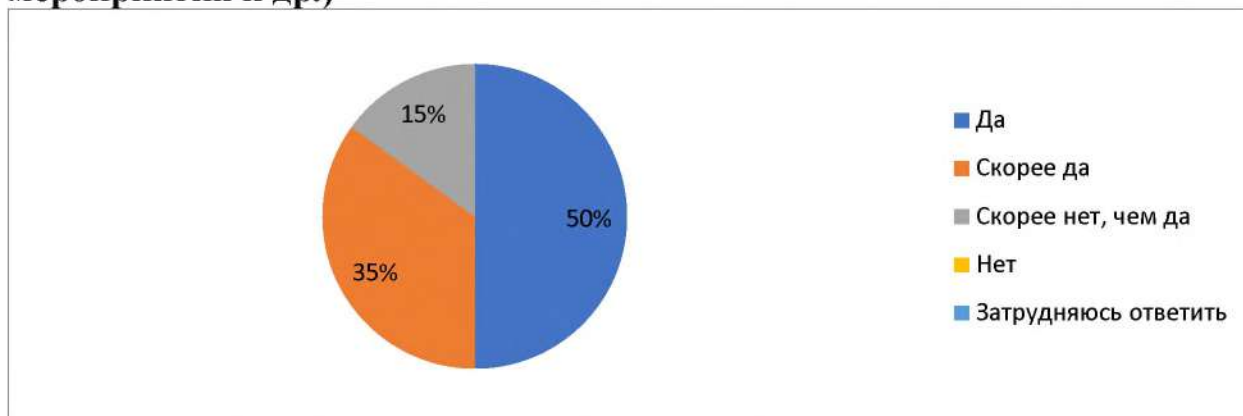
Вывод: в целом по всем блокам изученных дисциплин 98% обучающихся удовлетворены полученными знаниями.

8.Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже (по пятибалльной шкале):



Вывод: на диаграмме наглядно видно, что в целом по восьми показателям 59% обучающихся удовлетворены (оценили на 5 баллов) материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже, оценили на 4 балла – 32% обучающихся, на 3 балла – 9% обучающихся.

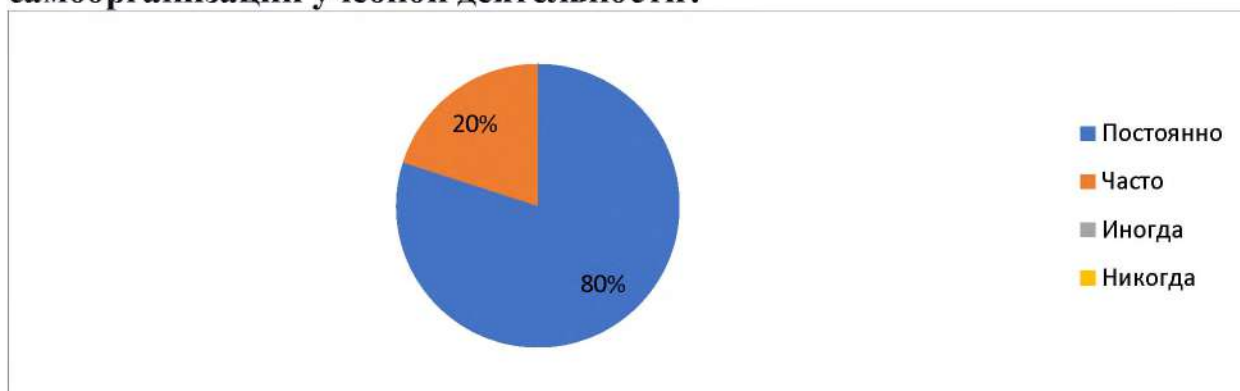
9.Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флешмобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)



Вывод: судя по диаграмме 85% обучающихся нравится принимать участие в мероприятиях по воспитательной работе: «да» ответили 50% обучающихся,

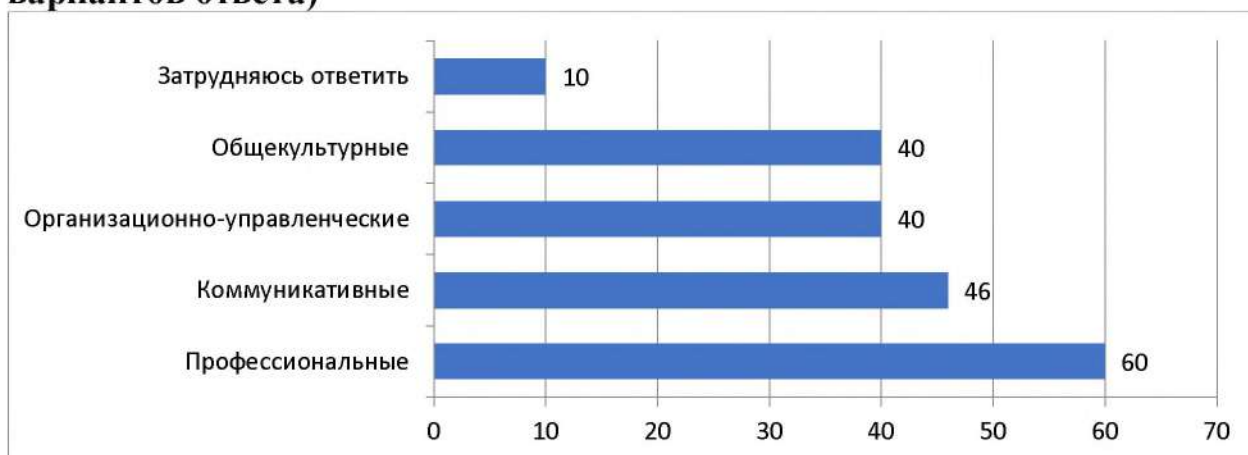
«скорее да» - 35%; не хотят принимать участие в воспитательной работе 15% обучающихся - выбрали вариант ответа «скорее нет, чем да».

10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?



Вывод: диаграмма показывает, что 100% обучающихся постоянно используют ЭИОС, 80% ответили, что «часто» используют ЭИОС, «иногда» используют ЭИОС 20%.

11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)



Вывод: в процессе обучения в Колледже, по мнению 60% обучающихся, формируются профессиональные компетенции, 46% обучающихся считает, что коммуникативные, 40% - организационно-управленческие, 40% - общекультурные, затруднились ответить – 10% обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2025 год)

Оценивание обучающимися качества работы педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция общей численностью 240 человек.

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы:

1. Лекции преподавателя информативны, не содержат «воды»
2. Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия
3. Преподаватель обычно зачитывает конспект лекций («читает по бумажке», ограничивается текстом учебника)
4. Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии, приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности
5. Преподаватель излагает материал в логичной и доступной для понимания форме, умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия
6. Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения
7. Преподаватель обычно комментирует результаты контрольных, проверочных работ, тестов, контролирует выполнение домашних заданий
8. Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)
9. Преподаватель повышает голос, проявляет неуважение к студентам
10. Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом
11. Преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает, объективен при выставлении оценок
12. Преподаватель располагает к себе манерой поведения, внешним видом и культурой речи

Ответ на каждый вопрос оценивается в баллах, где:

полностью согласен – 5;

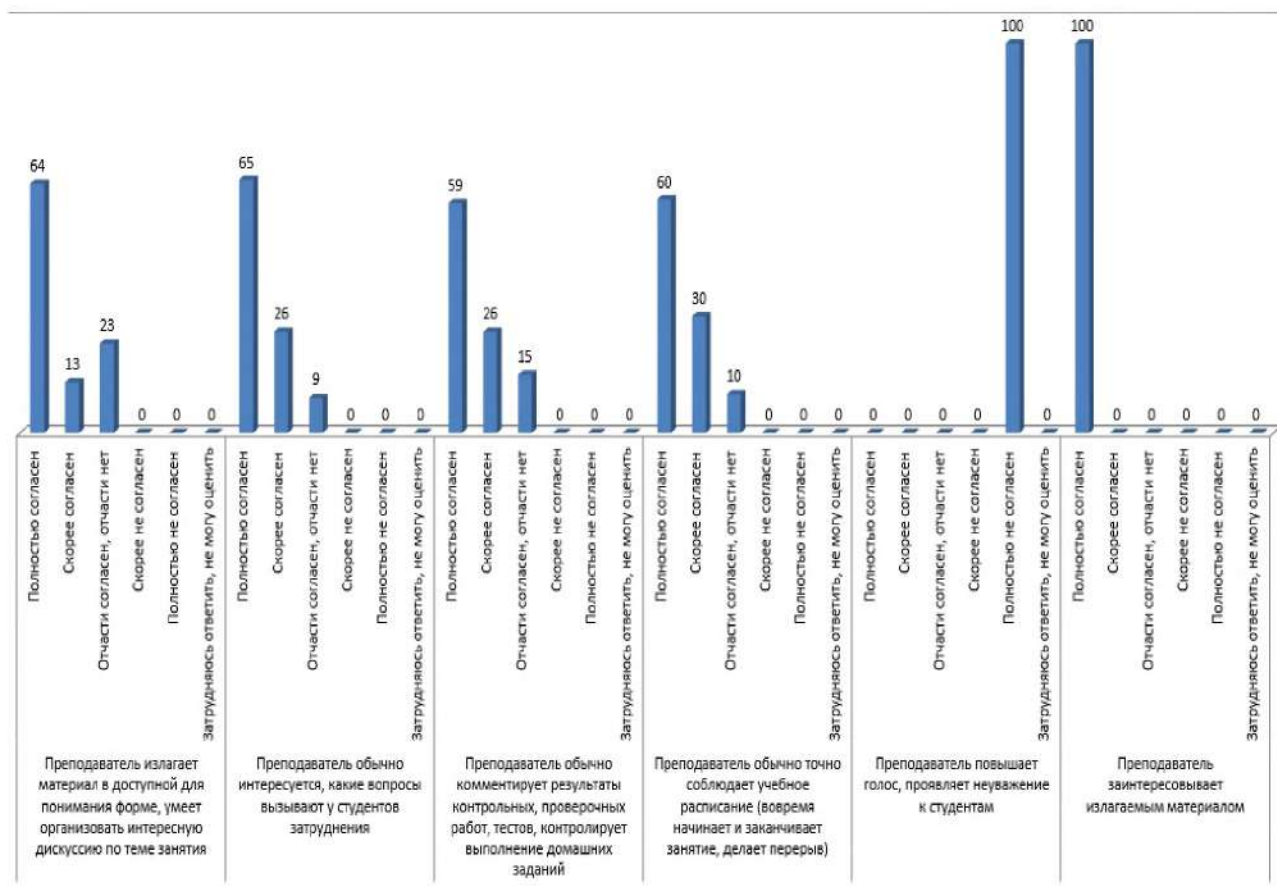
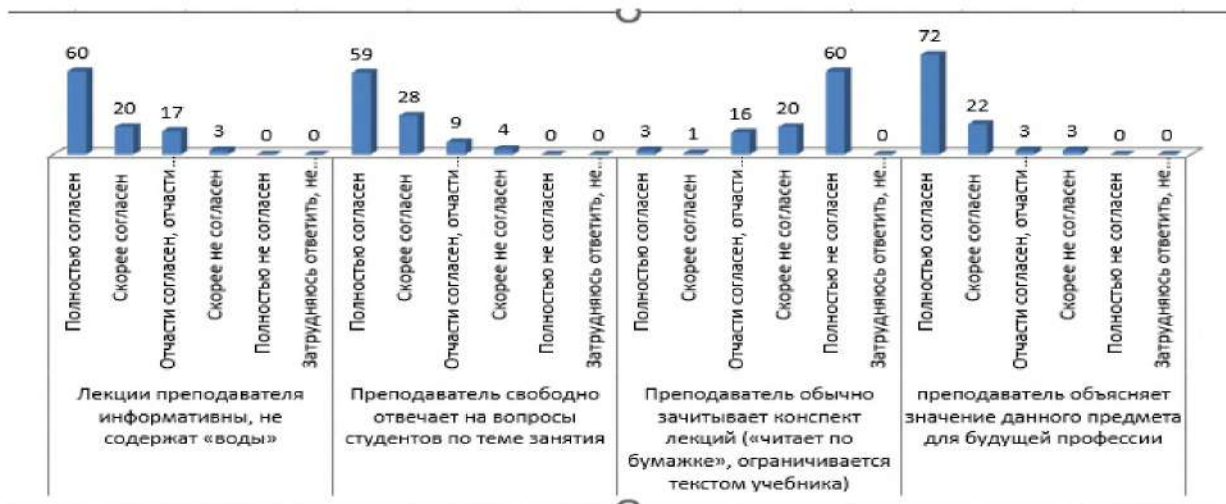
скорее согласен – 4;

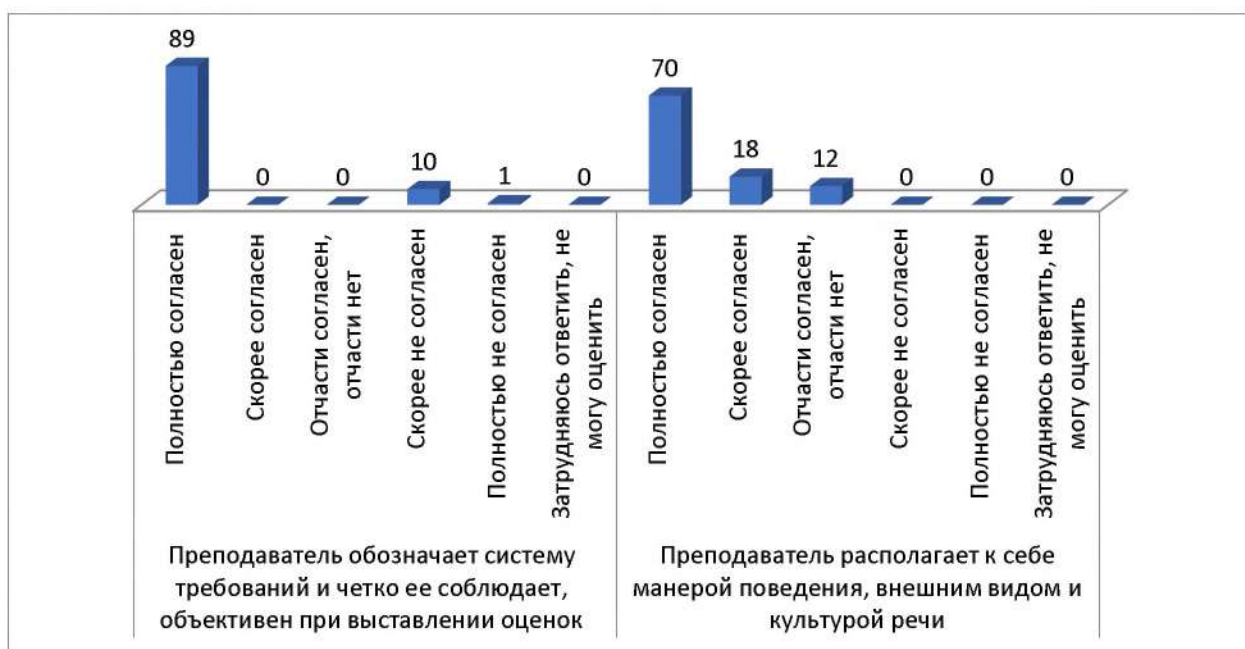
отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0.





Вывод: на основании анализа подтверждается общая удовлетворённость обучающихся качеством преподавания в Колледже. На 5 баллов качество преподавания оценили 72% обучающихся, на 4 балла - 17%, на 3 балла - 10%.

При достаточно высоком уровне удовлетворённости имеются ответы и с неудовлетворительной оценкой «скорее не согласен», «полностью не согласен») – 1,2% обучающихся.

Результаты анкетирования педагогических работников

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством анкетирования, проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполнялась педагогическими работниками на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа (24 человека), участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ (Таблица 1).

В процессе анкетирования педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

Таблица 1. Анализ результатов анкетирования педагогических работников

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
1.	Нуждается ли Вы в повышении квалификации?	Да	5,0
		Нет	95,0
		Затрудняюсь ответить	-
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа?	Да	90,0
		Нет	10,0
		Затрудняюсь ответить	-
3.	Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе)	1	-
		2	-
		3	-
		4	5,0
		5	95,0
4.	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам?	Да	100
		Нет	-
		Затрудняюсь ответить	-
5.	Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?	Да	95,0
		Нет	5,0
		Затрудняюсь ответить	-
6.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	недостаток учебно-методической литературы	-
		слабая оснащенность современными техническими средствами	-
		дефицит аудиторий	-
		отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	-
		неудобное расписание	-
		отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами	-
7.	Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже	-	-

Вывод: в целом 95% преподавателей высоко оценивают качество организации образовательного процесса в Колледже (состоянием аудиторного фонда, доступом к ЭИОС и технической оснащенностью аудиторий).

Результаты опроса работодателей

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения представителями работодателя анкеты, размещенной в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 2.

В анкетировании принимали участие представители работодателей:

- ООО «Арника»;
- УМВД России по г. Перми;
- Следственное управление Следственного комитета РФ по Пермскому краю;
- Управление судебного департамента в Пермском крае.

Таблица 2

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования (за 2025 год)

№ п/п	Вопрос	Ответ	Результат, %
1.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30,0
		5	70,0
2.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30,0
		5	70,0
3.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	70,0
		5	30,0
4.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	10,0
		4	20,0
		5	70,0
5.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	70,0
		5	30,0
6.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30,0
		5	70,0
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	60,0
		5	40,0

8.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30,0
		5	70,0
9.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30,0
		5	70,0
10.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30,0
		5	70,0
11.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30,0
		5	70,0
12.	Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»: – Выпускники АНО ПО "ПГТК", находясь на практике, демонстрируют достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, старательно и грамотно выполняют все поставленные задачи, соблюдают дисциплину труда; - Выпускники АНО ПО "ПГТК" демонстрируют необходимый уровень подготовки, обладают достаточными теоретическими знаниями, хорошо ориентируются в правовом поле и изменениях законодательства		

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности (100% работодателей оценили качество образования выпускников на 4 и 5 баллов) работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, которое находится на высоком уровне, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

Заключение

Проведенный анализ опроса обучающихся, преподавателей и работодателей, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, позволяет сделать следующие выводы:

- удовлетворенность обучающихся организацией внеучебных мероприятий (участие в конкурсах, днях здоровья, турслетах и пр.) находится на достаточно высоком уровне и составляет 85% положительных ответов;

- материально-техническим обеспечением, организацией научно-практических конференций, организацией учебного процесса удовлетворены более 88% обучающихся;

- большая часть обучающихся отмечают достаточно высокий уровень (89% положительных ответов) профессионализма педагогических работников.

Данные, полученные в ходе анкетирования преподавателей, свидетельствует о том, что большинство из них удовлетворены материально-технической базой и доступом к информационно-образовательной среде Колледжа.

Опрос работодателей показал удовлетворенность качеством подготовки выпускников Колледжа. По мнению работодателей, выпускники, находясь на практике, демонстрируют достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, старательно и грамотно выполняют все поставленные задачи, соблюдают дисциплину труда, хорошо ориентируются в правовом поле и изменениях законодательства.

Наряду с большим количеством преимуществ в работе Колледжа есть и недостатки:

- 11% обучающихся не удовлетворены качеством проводимых преподавателями занятий;

- материально-техническое обеспечение не удовлетворяет 12% обучающихся.

На основании полученных данных руководству Колледжа и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, рекомендуется провести следующие мероприятия:

- заместителю директора по УМР, кураторам учебных групп информировать обучающихся о необходимости использования электронной информационной образовательной среды Колледжа: официального сайта Колледжа, электронно-библиотечной системы, портала (для взаимодействия с преподавателями, учебным отделом, отслеживания учебных достижений, расписания, заполнения портфолио и пр.);

- продолжать работу по улучшению материально-технического и учебно-методического обеспечения;

- проводить внеплановые посещения занятий (лекции, практические занятия, консультации, промежуточные аттестации и пр.) с целью изучения деятельности, оценки и анализа результатов работы преподавателей.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ЗА 2025 ГОД**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом опроса по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты, педагогические работники и работодатели) в период с февраля по апрель 2025 года.

Задачи опроса:

- определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
- выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
- выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
- выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
- выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

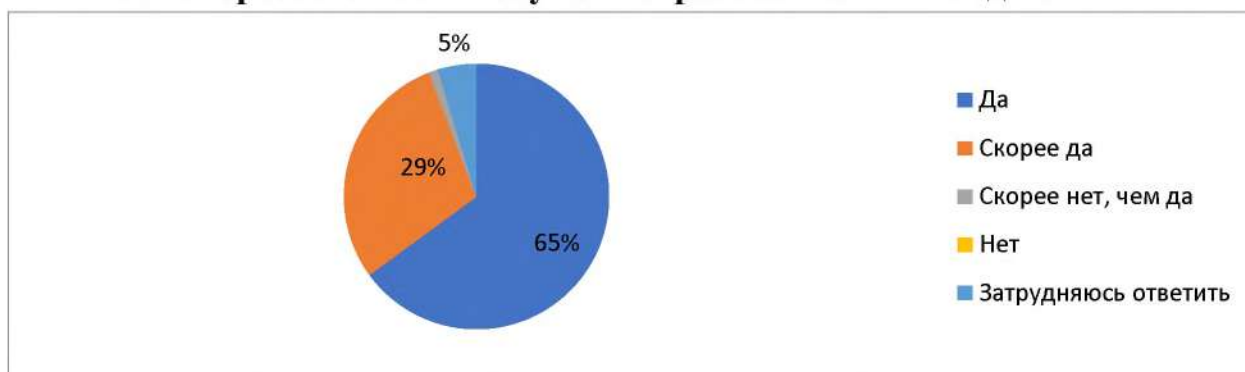
Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование общей численностью 90 человек.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (за 2025 год)

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

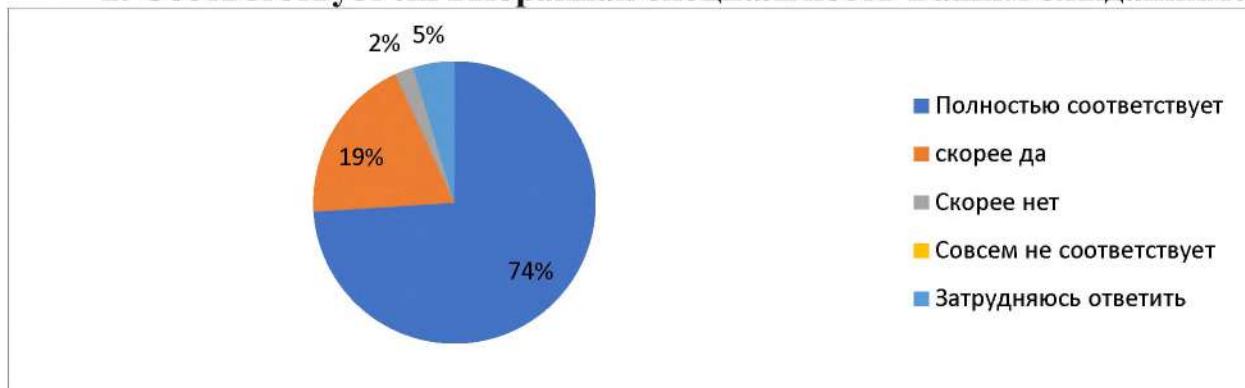
В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Интересно ли Вам получать образование в Колледже?



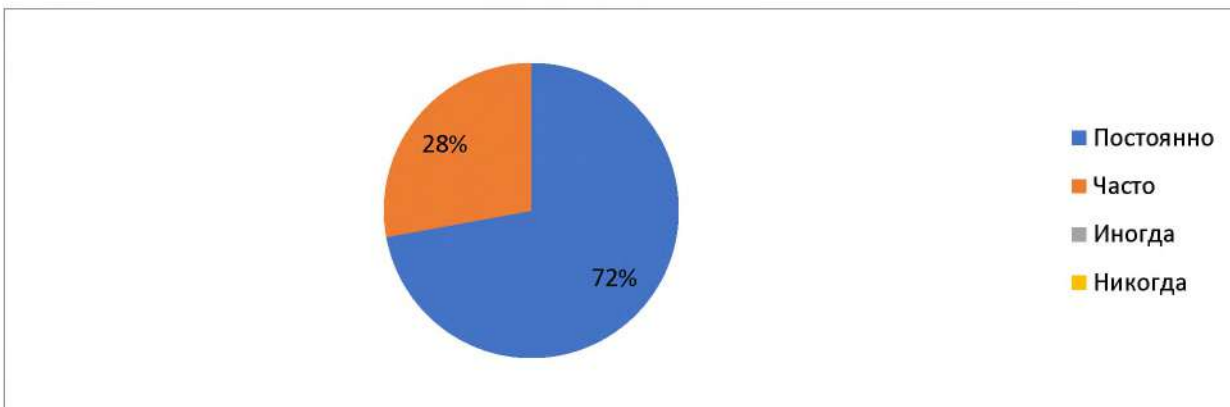
Вывод: в совокупности положительных ответов (выбрали варианты ответов «да» и «скорее да») 94% обучающихся с интересом получают образование в Колледже, 1% обучающихся скорее не нравится обучение в Колледже, 5% обучающихся испытали затруднения при ответе на данный вопрос.

2. Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?



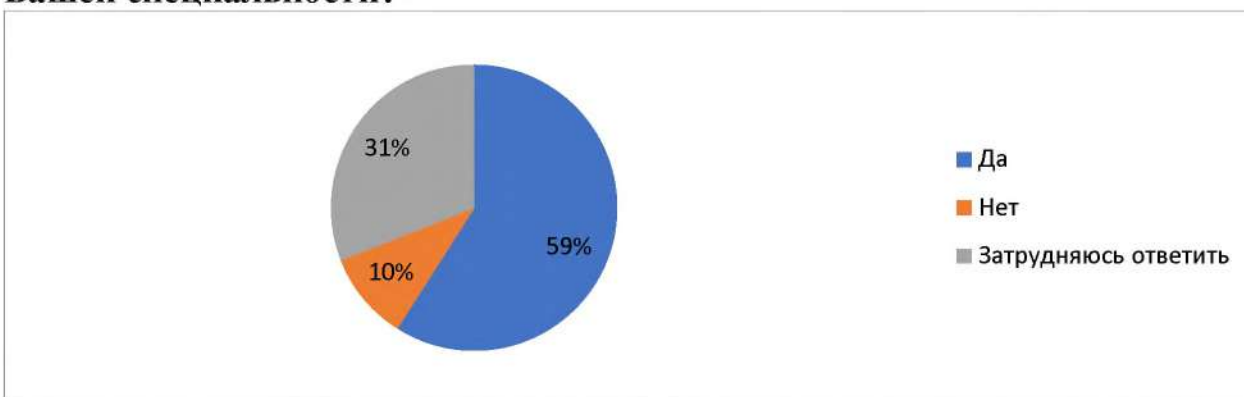
Вывод: вариант ответа «полностью соответствует» выбрали 74% обучающихся, «скорее да» - 19%, «скорее нет» - 2%, не смогли ответить на вопрос 5% обучающихся.

3. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?



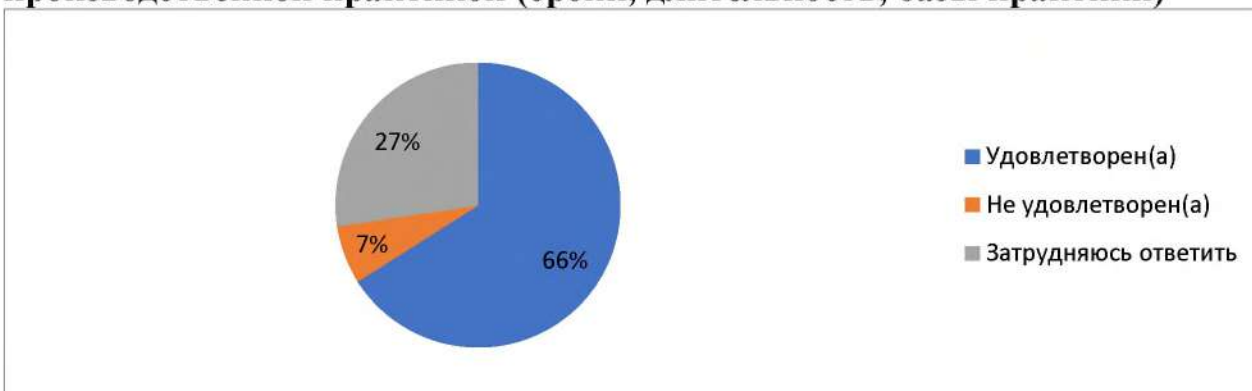
Вывод: в целом 72% обучающихся считают, что в процессе практических занятий они постоянно принимают участие в активной форме обучения, вариант ответа «Часто» выбрали 28% обучающихся.

4. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?



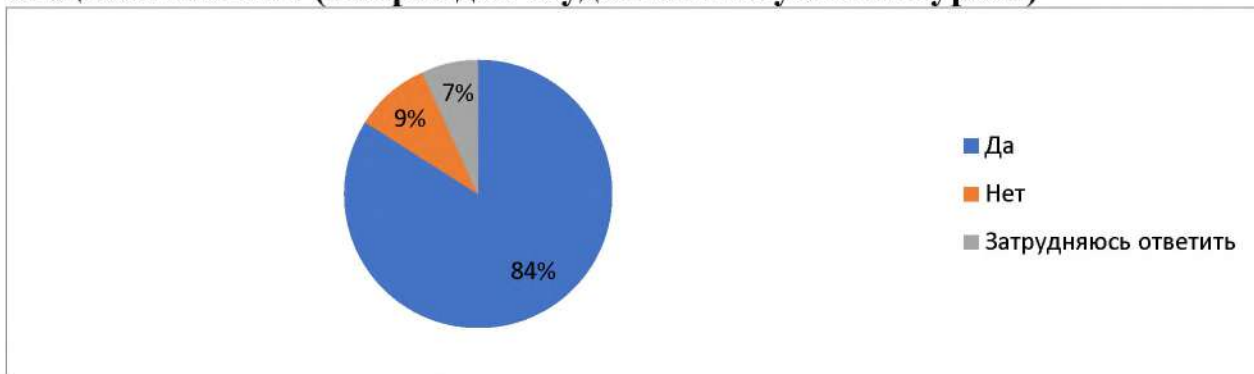
Вывод: по результатам опроса 59% обучающихся ответили, что после окончания обучения в Колледже собираются работать по специальности, 10% обучающихся ответили «нет», 31% обучающихся пока сомневаются в выборе будущей профессии.

5. Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)



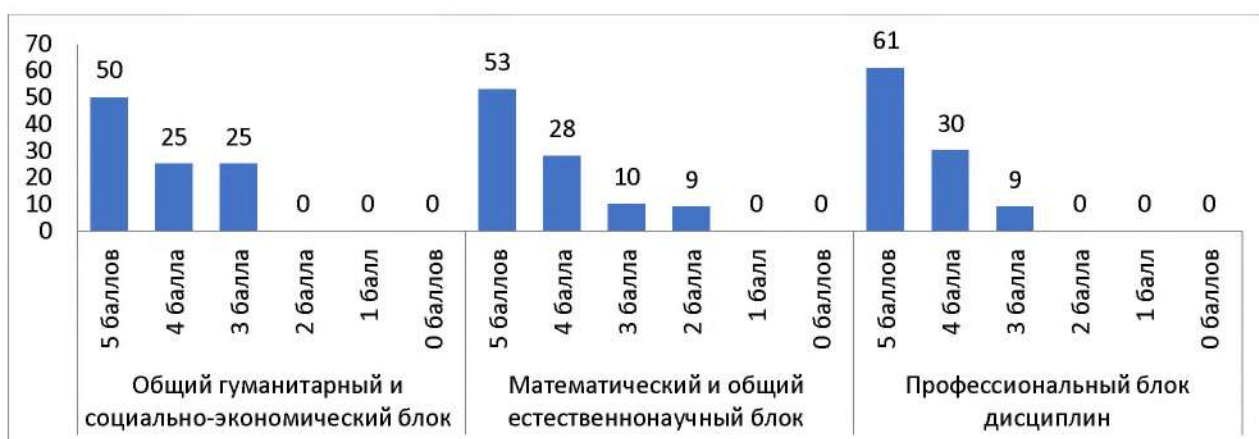
Вывод: анализ показал полную удовлетворенность у 66% обучающихся проводимой в Колледже производственной практикой, 7% - не удовлетворены, 27% обучающихся не смогли ответить на данный вопрос.

6. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)



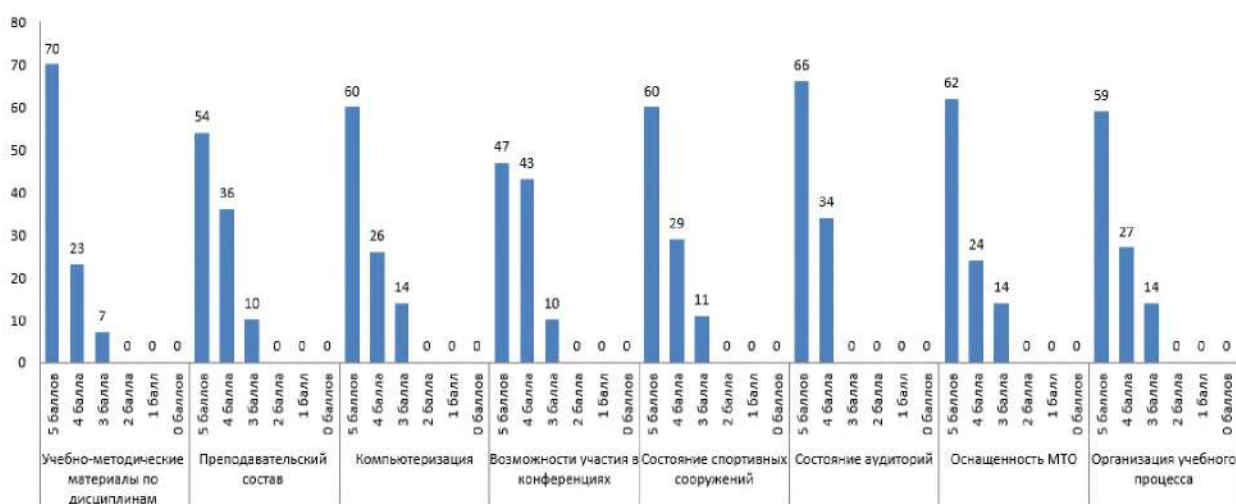
Вывод: 84% обучающихся считают, что практика позволяет получить необходимые для будущего трудоустройства навыки, 9% обучающихся считают иначе (выбрали вариант ответа «нет»), 7% обучающихся выбрали вариант ответа «затрудняюсь ответить».

7. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):



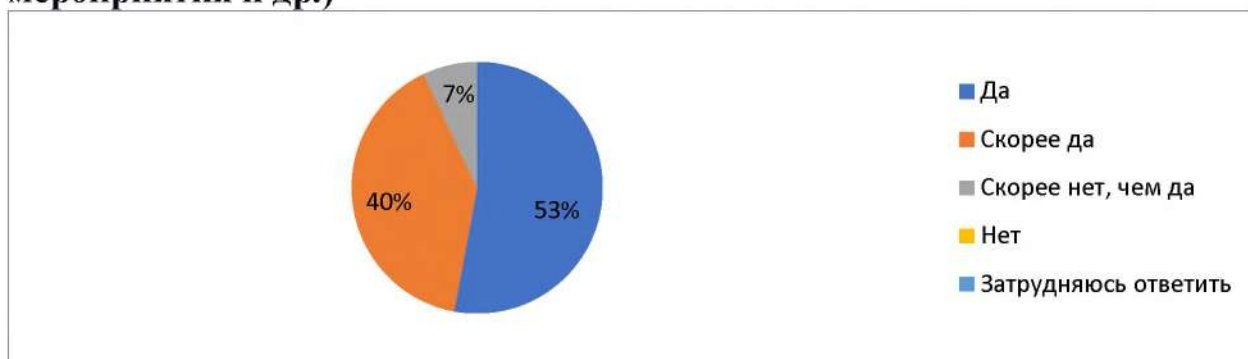
Вывод: в целом по трем блокам (общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественно-научному, профессиональному) изученных дисциплин 55% обучающихся поставили наивысшую оценку (5 баллов) удовлетворенности полученными знаниями, оценили полученные знания на 4 балла - 27% обучающихся, на 3 балла - 15%, на 2 балла - 3%.

8. Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже (по пятибалльной шкале):



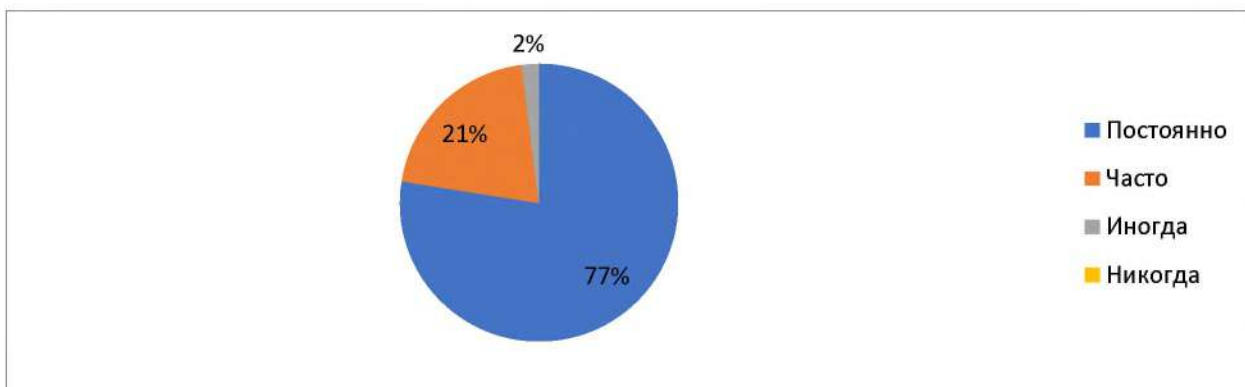
Вывод: диаграмма наглядно показывает, что в целом по восьми показателям 60% обучающихся удовлетворены (оценили на 5 баллов) материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже, оценили на 4 балла – 30%, на 3 балла оценили 10% обучающихся.

9. Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флешмобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)



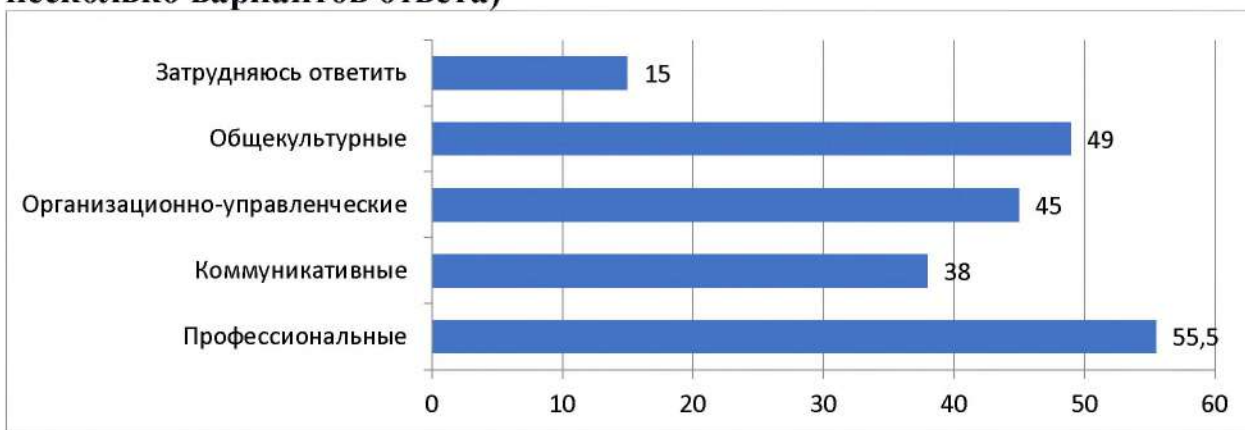
Вывод: в целом анализ показывает, что 93% обучающихся нравится принимать участие в мероприятиях по воспитательной работе: «да» ответили 53% обучающихся, «скорее да» - 40%; не хотят принимать участие в воспитательной работе 7% обучающихся - выбрали вариант ответа «скорее нет, чем да».

10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?



Вывод: диаграмма показывает, что 77% обучающихся постоянно используют ЭИОС, 21% ответили, что часто используют ЭИОС, иногда используют ЭИОС 2%.

11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)



Вывод: 55% обучающихся считают, что Колледж развивает профессиональные компетенции, 38% - коммуникативные, 45% - организационно-управленческие, 49% - общекультурные, затруднились ответить – 15% обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2025 год)

Оценивание обучающимися качества работы педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование общей численностью 90 человек.

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы:

1. Лекции преподавателя информативны, не содержат «воды»
2. Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия
3. Преподаватель обычно зачитывает конспект лекций («читает по бумажке», ограничивается текстом учебника)
4. Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии, приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности
5. Преподаватель излагает материал в логичной и доступной для понимания форме, умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия
6. Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения
7. Преподаватель обычно комментирует результаты контрольных, проверочных работ, тестов, контролирует выполнение домашних заданий
8. Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)
9. Преподаватель повышает голос, проявляет неуважение к студентам
10. Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом
11. Преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает, объективен при выставлении оценок
12. Преподаватель располагает к себе манерой поведения, внешним видом и культурой речи.

Ответ на каждый вопрос оценивается в баллах, где:

полностью согласен – 5;

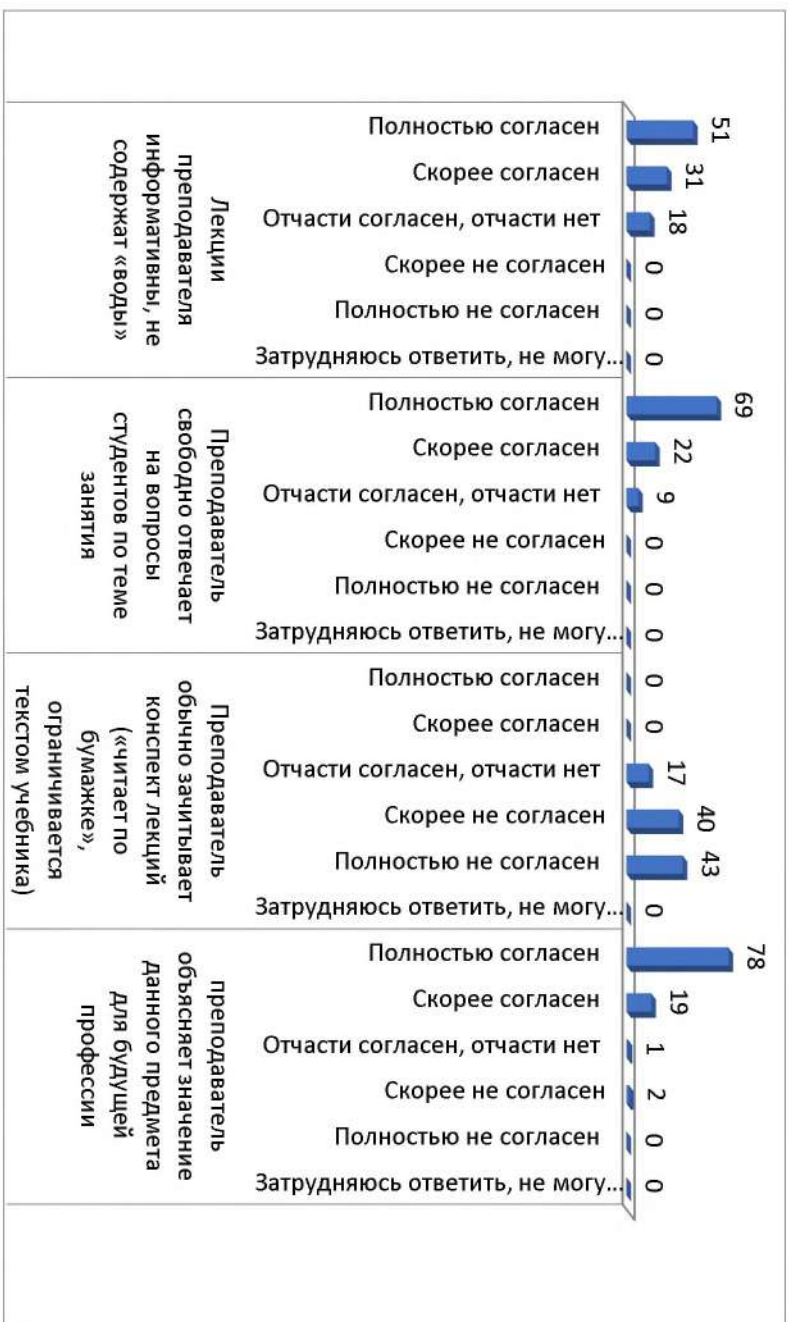
скорее согласен – 4;

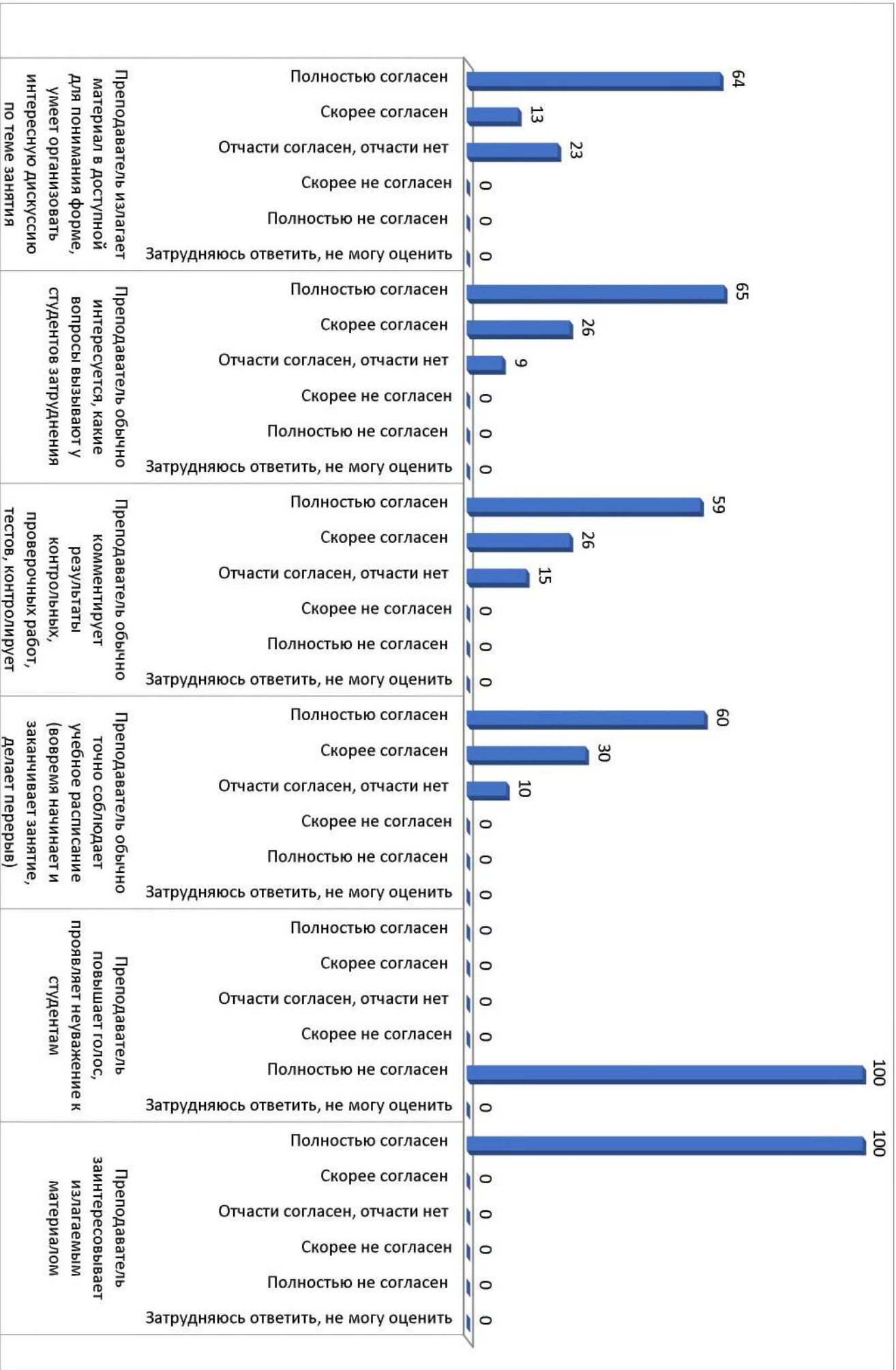
отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0.





Вывод: данные диаграммы показывают высокую удовлетворённость личностными качествами преподавателей: выбрали ответ «полностью согласен» 75% обучающихся, ответ «скорее согласен» выбрали 16% обучающихся, ответ «отчасти согласен, отчасти нет» выбрали 9% обучающихся.

Результаты анкетирования педагогических работников

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством анкетирования, проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполнялась каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа (24 человека), участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ (Таблица 3).

В процессе анкетирования педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

Таблица 3. Анализ результатов анкетирования педагогических работников

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
1.	Нуждается ли Вы в повышении квалификации?	Да	95,0
		Нет	5,0
		Затрудняюсь ответить	-
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа?	Да	97,0
		Нет	3,0
		Затрудняюсь ответить	-
3.	Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе)	1	-
		2	-
		3	-
		4	25,0
		5	75,0
4.	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа,	Да	100
		Нет	-

	возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам?	Затрудняюсь ответить	-
5.	Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?	Да	98,0
		Нет	2,0
		Затрудняюсь ответить	-
6.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	недостаток учебно-методической литературы	-
		слабая оснащенность современными техническими средствами	-
		дефицит аудиторий	-
		отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	-
		неудобное расписание	-
		отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами	-
7.	Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже	-	оснащенность техническими средствами

Вывод: анализ результатов опроса педагогических работников Колледжа позволяет сделать вывод о том, что преподаватели регулярно проходят повышение квалификации и в целом 93% удовлетворены организацией учебного процесса в Колледже.

Результаты опроса работодателей

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения представителями работодателя анкеты, размещенной в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 4.

В анкетировании принимали участие представители работодателей:

- ООО «РИО-СОФТ»;
- ООО «Автоматизация учета-ИНФОРМ»;
- ООО «СЗМА_ИНФОРМ»;
- ООО «Центр информационной безопасности».

Таблица 4

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности

качеством образования
(за 2025 год)

№ п/п	Вопрос	Ответ	Результат, %
1.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	65,0
		5	35,0
2.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	65,0
		5	35,0
3.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	60,0
		5	40,0
4.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	40,0
		5	60,0
5.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	70,0
		5	30,0
6.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	60,0
		5	40,0
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30,0
		5	70,0
8.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	70,0
		5	30,0
9.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	10,0
		4	60,0
		5	30,0
10	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	70,0
		5	30,0
11	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30,0

		5	70,0
12	<p>Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыки использования выпускниками современных информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности; – Умение работать в команде; – Дисциплинированность выпускников позволяла исполнять поставленные задачи в срок; - Выпускники продемонстрировали самостоятельность и высокий уровень ответственности. 		

Вывод: данные опроса представителей работодателей свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (100% представителей работодателей оценили качество на 4 и 5 баллов).

Наиболее высоко работодатели оценили навыки использования выпускниками современных информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, соблюдение требований охраны труда, осуществление поиска и использования информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, соблюдение норм и правил поведения, умение работать в команде.

Заключение

В целом по результатам анкетирования обучающихся наблюдается положительная тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью пребывания в Колледже (88,4% положительных оценок), дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности и уровню преподавания дисциплин (75% положительных оценок).

Многие критерии оценивания имеют высокий процент удовлетворенности со стороны работодателей. Наиболее высоко работодателями были оценены навыки использования выпускниками современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, соблюдение требований охраны труда, осуществление поиска и использования информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, соблюдение норм и правил поведения, умение работать в команде.

Анализ результатов опроса преподавателей в целом показал общую удовлетворенность состоянием аудиторного фонда, доступом к ЭИОС Колледжа и техническим обеспечением. Удовлетворенность преподавателей МТО составила 93%.

С целью повышения качества образования в Колледже и на основании полученных по результатам анкетирования данных администрации и учебному отделу рекомендуется провести следующие мероприятия:

- информировать обучающихся о необходимости своевременного заполнения портфолио (размещение в портале документов, связанных с внеучебными достижениями);
- провести классные часы по организации и проведению практик в Колледже;
- изучить результаты деятельности преподавателей, накопить информацию о результатах их работы, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса;
- повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства преподавателей, содействие их личностному и профессиональному росту.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ЗА 2024 ГОД**

Специальность 42.02.01 Реклама

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом опроса по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты и педагогические работники) в период с февраля по апрель 2025 года.

Задачи опроса:

- определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
- выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
- выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
- выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
- выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

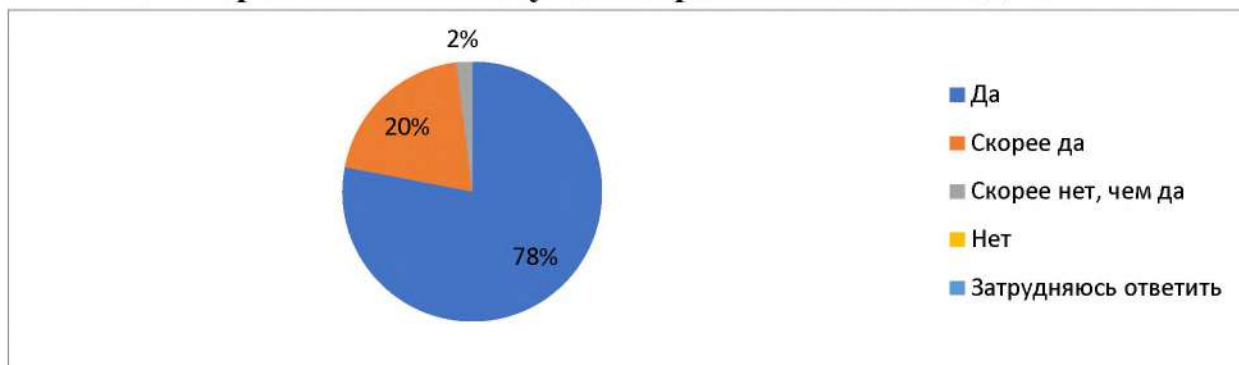
Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 42.02.01 Реклама общей численностью 89 человек.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (за 2025 год)

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

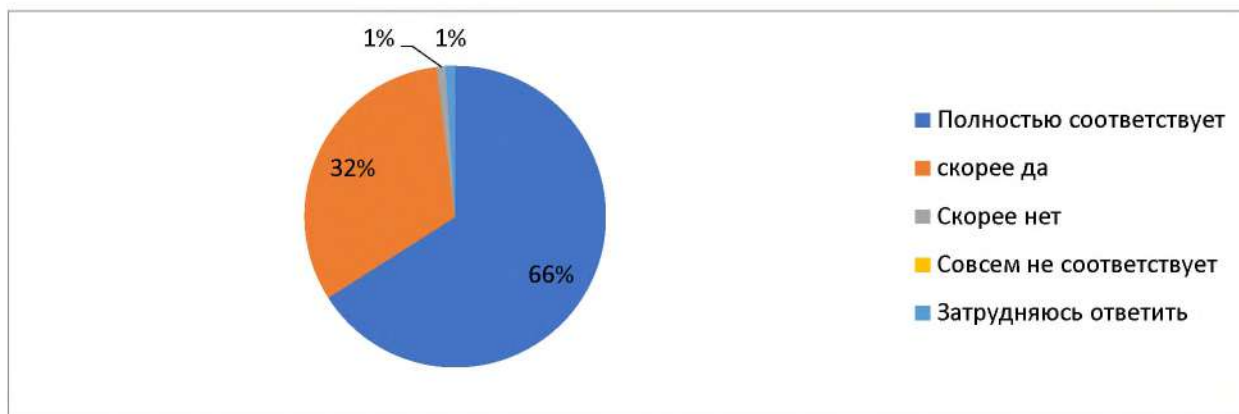
В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Интересно ли Вам получать образование в Колледже?



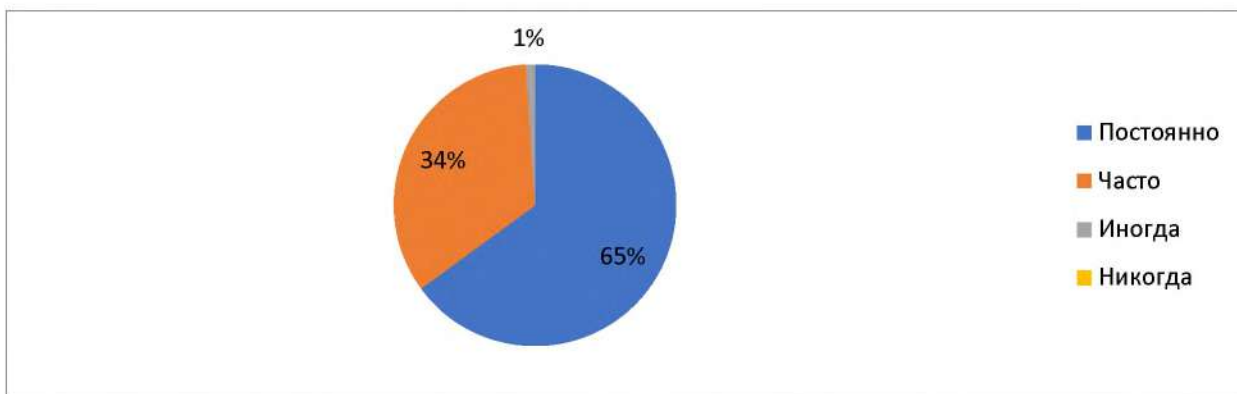
Вывод: первая группа обучающихся (98%) отметили, что им интересно обучаться в Колледже, вторая группа (2%) ответила на вопрос «Скорее нет, чем да».

2. Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?



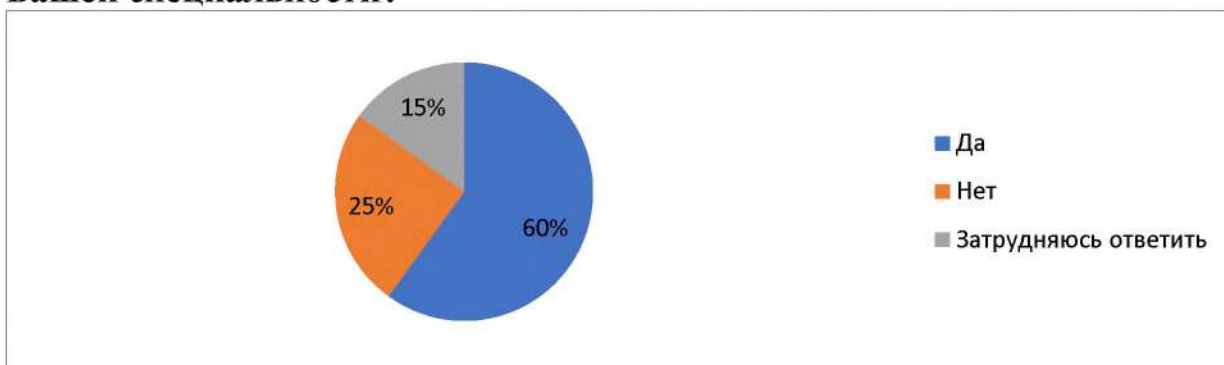
Вывод: 98% обучающихся ответили, что выбранная специальность в целом соответствует их ожиданиям, тех, кого не устраивает выбранная специальность – 1%, не смогли ответить на вопрос – 1% обучающихся.

3. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?



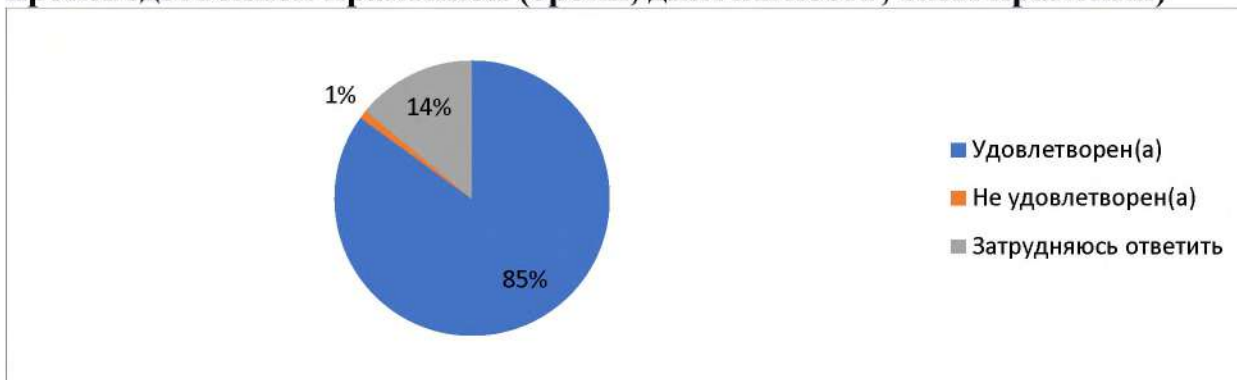
Вывод: 65,0% обучающихся считают, что им постоянно предоставляется возможность принимать участие в активных формах обучения (вариант ответа «постоянно»), вариант ответа «часто» выбрали 34% обучающихся, 1% считают, что объем занятий в активной форме является недостаточным (вариант ответа «иногда»). В целом большая половина обучающихся удовлетворена проводимыми практическими занятиями в активной форме обучения.

4. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?



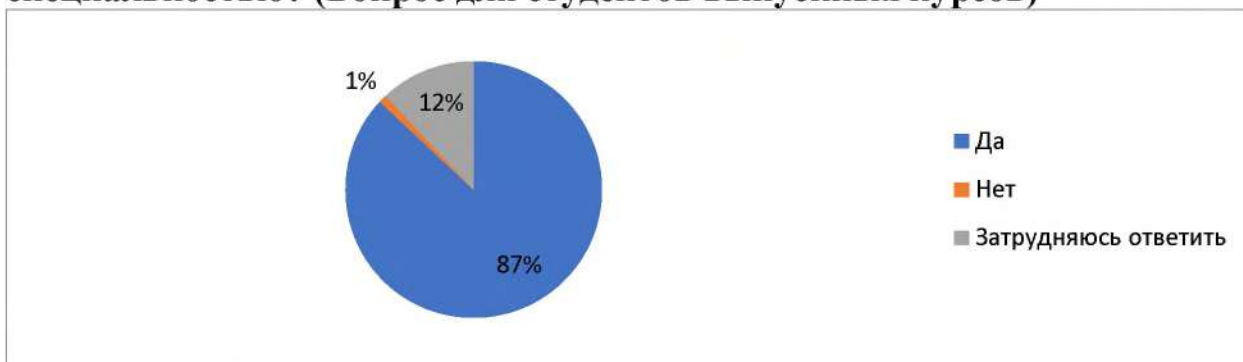
Вывод: 60% обучающихся желают после окончания обучения в Колледже работать по выбранной специальности, не собираются - 25%, не смогли ответить на вопрос - 15%.

5. Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)



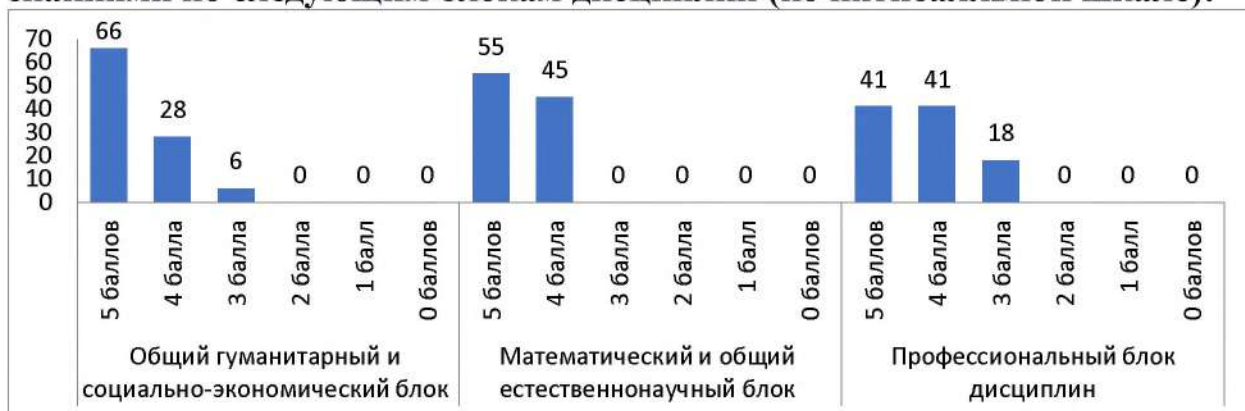
Вывод: 85% обучающихся ответили, что удовлетворены проводимой практикой, не удовлетворены – 1%, затруднились ответить – 14%.

6. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)



Вывод: 87% обучающихся считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью; отрицательный ответ дали 1% обучающихся; не смогли ответить на вопрос 12% обучающихся.

7. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):

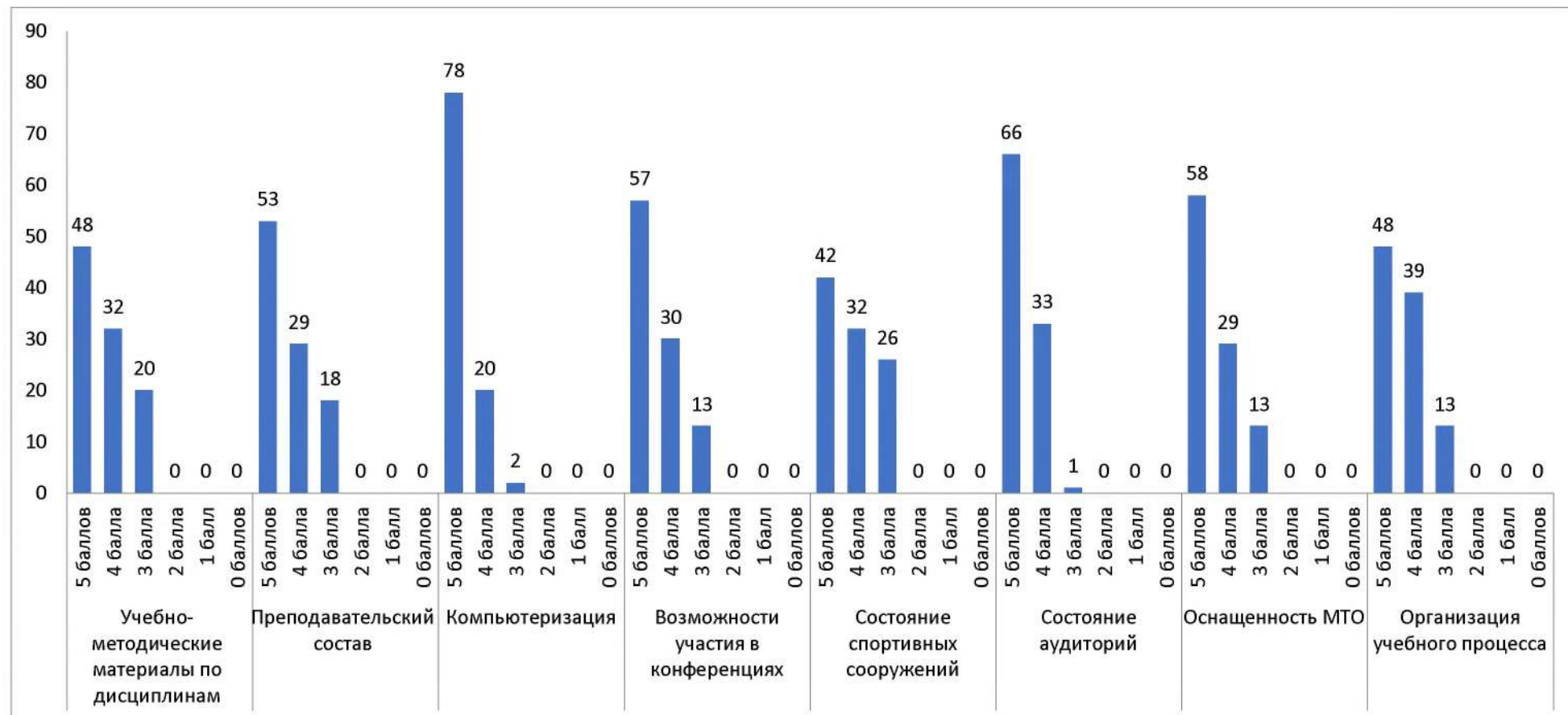


Вывод: диаграмма показывает, что знания по *общему гуманитарному и социально-экономическому блоку* дисциплин на 5 баллов оценили 66% обучающихся, на 4 балла – 28%, на 3 балла – 6% обучающихся;

математическому и общему естественно-научному блоку дисциплин оценили на 5 баллов - 51% обучающихся, на 4 балла – 45% обучающихся;

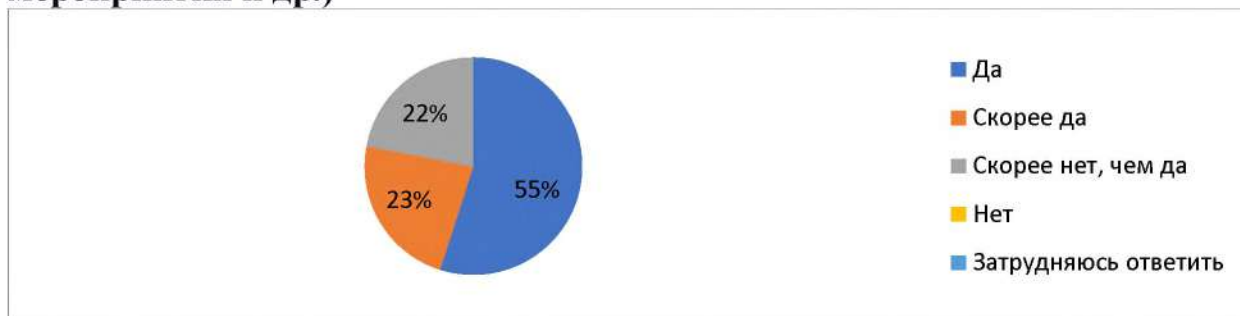
профессиональному блоку дисциплин оценили на 5 баллов – 41%, на 4 балла – 41%, на 3 балла – 18% обучающихся.

8. Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже (по пятибалльной шкале):



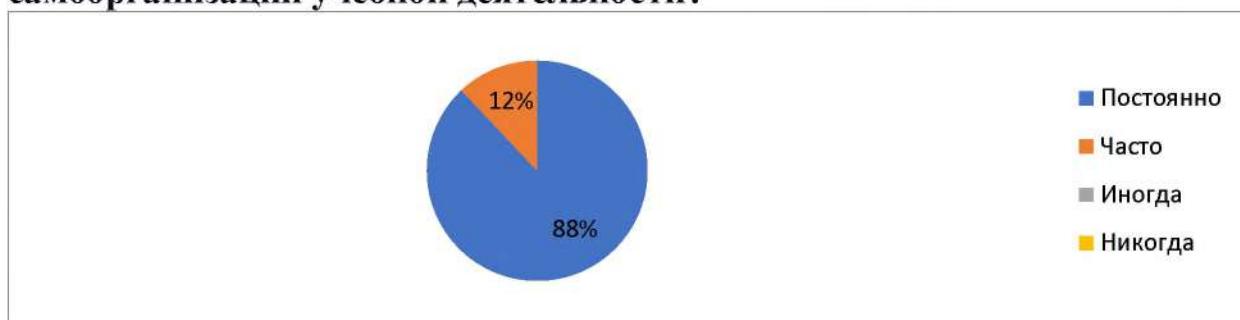
Вывод: в целом 87% обучающихся удовлетворены материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже: на 5 баллов оценили МТО, организацию учебного процесса и ППС – 56% опрошенных, на 4 балла – 31%, на 3 балла - 13%.

9. Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флешмобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)



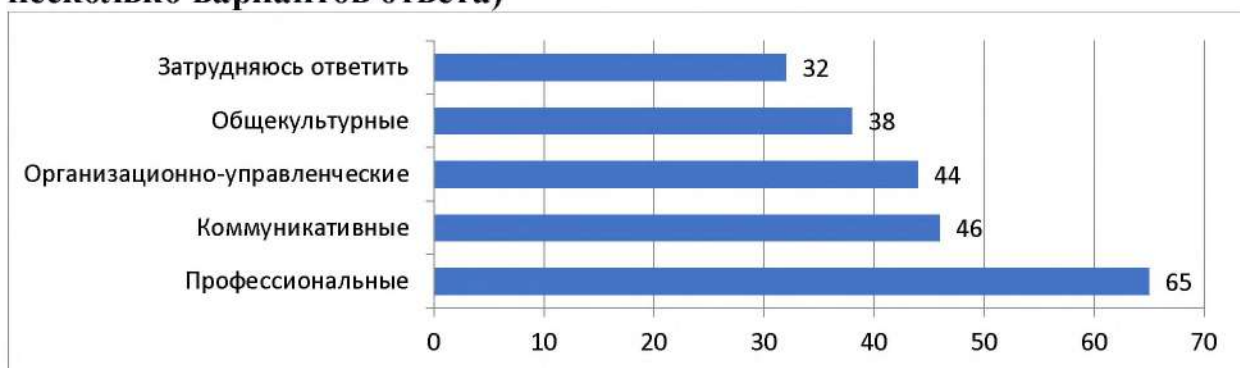
Вывод: мнения в ответе на данный вопрос разделились: первая группа опрошенных (78%) принимает участие в воспитательных мероприятиях и им это нравится; вторая группа (22%) отметила, что им не нравится принимать участие во внеучебной деятельности.

10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?



Вывод: 88% опрошенных ответили, что постоянно/часто используют ЭИОС, иногда – 12%.

11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)



Вывод: ответы обучающихся распределились следующим образом: 65% обучающихся считают, что в процессе обучения у них развиваются профессиональные компетенции, 46% - коммуникативные, 44% - организационно-управленческие, 38% - общекультурные, затруднились ответить – 32%.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2025 год)

Оценивание обучающимися результатов деятельности педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 42.02.01 Реклама численность 89 человек.

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы:

1. Лекции преподавателя информативны, не содержат «воды»
2. Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия
3. Преподаватель обычно зачитывает конспект лекций («читает по бумажке», ограничивается текстом учебника)
4. Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии, приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности
5. Преподаватель излагает материал в логичной и доступной для понимания форме, умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия
6. Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения
7. Преподаватель обычно комментирует результаты контрольных, проверочных работ, тестов, контролирует выполнение домашних заданий
8. Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)
9. Преподаватель повышает голос, проявляет неуважение к студентам

10. Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом
 11. Преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает, объективен при выставлении оценок
 12. Преподаватель располагает к себе манерой поведения, внешним видом и культурой речи.

Ответ на каждый вопрос оценивается в баллах, где:

полностью согласен – 5;

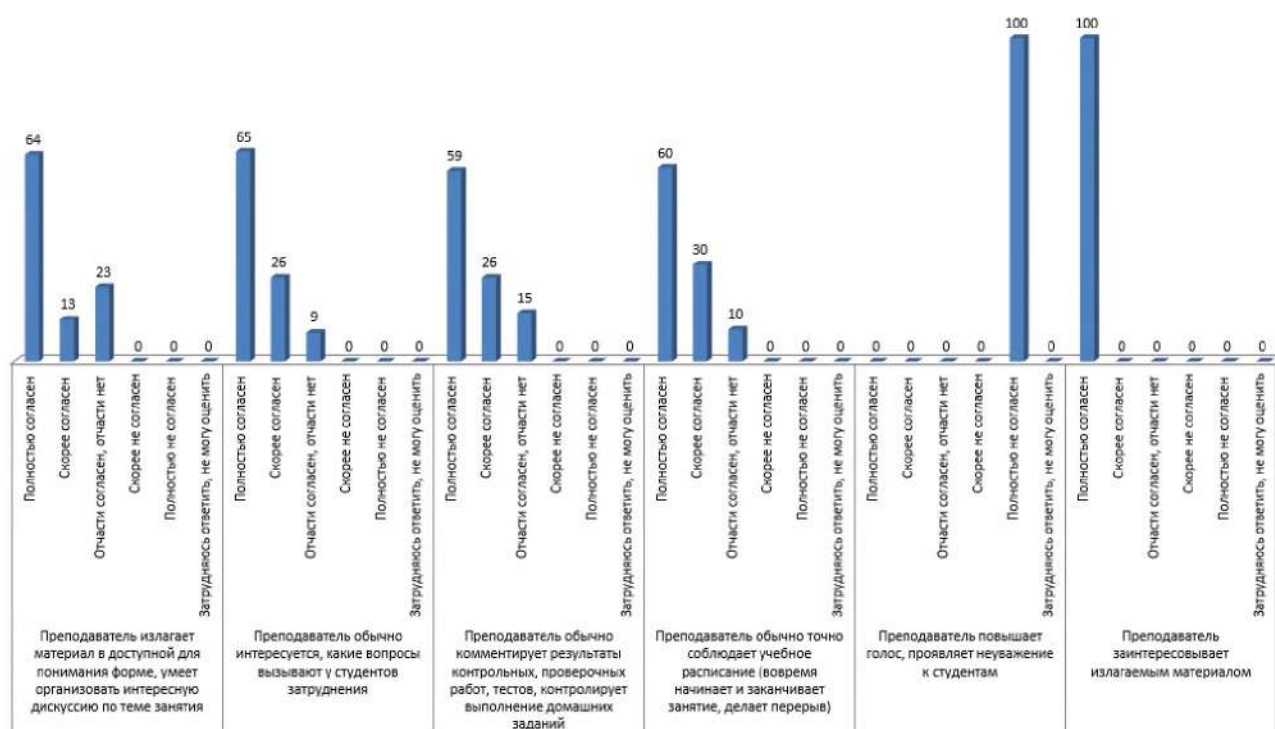
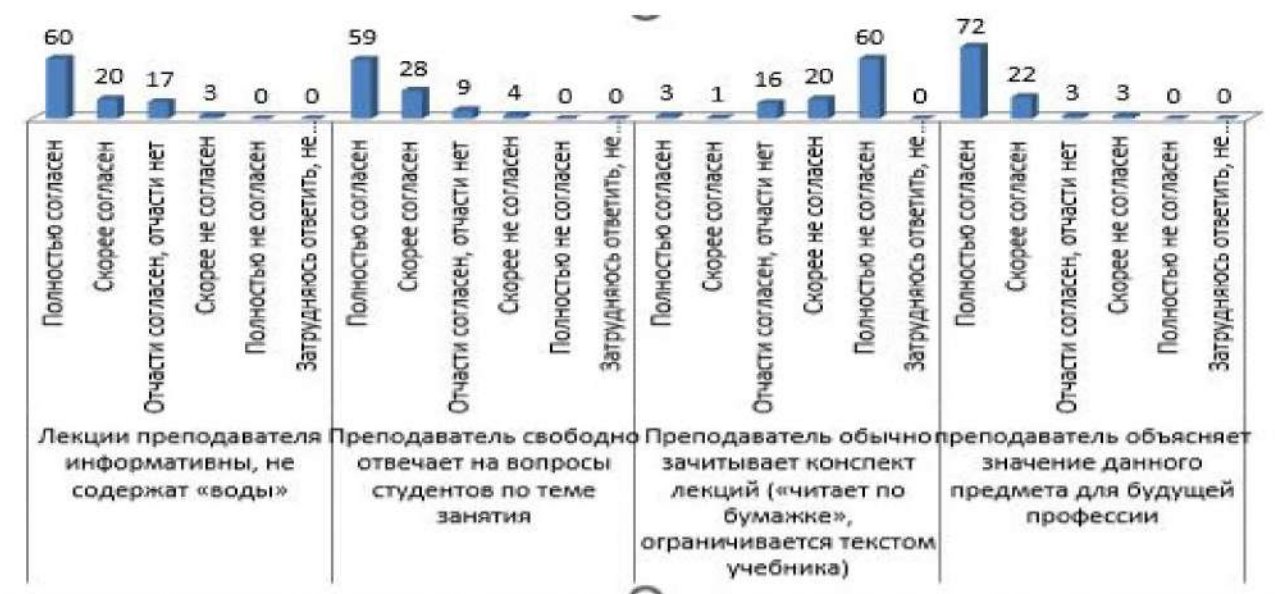
скорее согласен – 4;

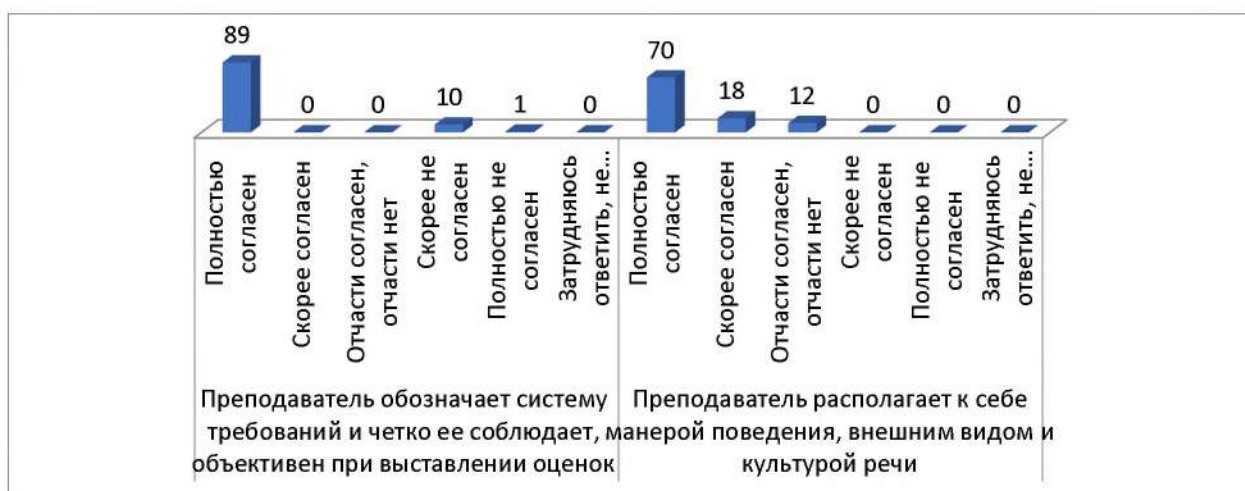
отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0.





Вывод: данные диаграммы показывают высокую удовлетворённость личностными качествами преподавателей: выбрали ответ «полностью согласен» 72% обучающихся, ответ «скорее согласен» выбрали 17% обучающихся, ответ «отчасти согласен, отчасти нет» выбрали 9% обучающихся, «скорее не согласен» - 1,8%, «полностью не согласен» - 0,2%.

Результаты анкетирования педагогических работников

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством анкетирования, проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа (25 человек), участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

Таблица 5. Анализ результатов анкетирования педагогических работников

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
1.	Нуждается ли Вы в повышении	1. Да	5,0

	квалификации?	2. Нет	90,0
		3. Затрудняюсь ответить	-
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа?	1. Да	90,0
		2. Нет	10,0
		3. Затрудняюсь ответить	-
3.	Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе)	1	-
		2	-
		3	-
		4	30,0
		5	70,0
4.	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам?	1. Да	100,0
		2. Нет	-
		3. Затрудняюсь ответить	-
5.	Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?	1. Да	90,0
		2. Нет	10,0
		3. Затрудняюсь ответить	-
6.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	недостаток учебно-методической литературы	-
		слабая оснащённость современными техническими средствами	-
		дефицит аудиторий	+
		отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	-
		неудобное расписание	-
		отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами	-
7.	Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже	-	-

Вывод: результаты опроса преподавателей показали, что 5% педагогических работников хотели бы пройти повышение квалификации, 95% преподавателей не нуждаются в повышении квалификации.

В целом состоянием аудиторного фонда Колледжа, удобством доступа к электронной информационно-образовательной среде, предоставляемыми компьютерными классами, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам удовлетворены 95% педагогических работников.

Результаты анкетирования работодателей

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения

работодателями анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 6.

В анкетировании принимали участие представители работодателей:

- ООО «Самолет плюс»;
- Рекламное агентство «АС МЕДИА»;
- Рекламное агентство «ОНИКС»;
- Рекламно-производственная компания «УРА!».

Таблица 6

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности
качеством образования
(за 2025 год)

№ п/п	Вопрос	Ответ	Результат, %
1.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	75,0
		5	25,0
2.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	75,0
		5	25,0
3.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	60,0
		5	40,0
4.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	5,0
		4	55,0
		5	40,0
5.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	75,0
		5	25,0
6.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	70,0
		5	30,0
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30,0
		5	70,0
8.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30,0
		5	70,0

9.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	70,0
		5	30,0
10.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	71,0
		5	29,0
11.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	75,0
		5	25,0
12.	Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»		<ul style="list-style-type: none"> – Выпускники обладают достаточным уровнем теоретической и практической подготовки, выполняют работы качественно и в срок; – Выпускники выполняют требования руководителя
13.	Ваши пожелания:		-

Вывод: 25% представителей работодателей оценили качество подготовки выпускников на 5 баллов, 75% - на 4 балла. Работодатели отмечают, что выпускники обладают хорошим уровнем теоретических знаний и практической подготовки, выполняют работы в срок согласно требованиям руководителя.

Заключение

Проведенное в 2025 году анкетирование обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Реклама показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся в Колледже.

Проведенный анализ показал, что суммарный показатель удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса достаточно высок 87% (анализируя доли «полностью удовлетворенных» и «частично удовлетворенных» обучающихся в совокупности).

Из компонентов образовательной инфраструктуры, чувство неудовлетворенности у небольшой части опрошенных формирует учебно-методическое обеспечение дисциплин, состояние спортивных сооружений.

В результате проведенного опроса также можно сделать вывод об отношении обучающихся к организации практической подготовки в Колледже: 85% опрошенных полностью удовлетворена организацией практики (сроки, длительность, базы практики). Удовлетворенность качеством организации практики, в сравнении с прошлым периодом, осталась на том же уровне.

На основании полученных в ходе анкетирования результатов могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству Колледжа и структурным подразделениям, участвующим в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама:

- заместителю директора по УМР, заведующему выпускающей кафедрой выстроить процесс налаживания и нахождения новых постоянных связей между организациями-работодателями и Колледжем для улучшения качества практической подготовки обучающихся;

- заместителю директора по УМР, кураторам учебных групп информировать обучающихся о необходимости систематического использования ЭИОС Колледжа, заполнения портфолио обучающихся;

- заместителю директора по УМР, заведующим кафедрами актуализировать учебно-методические материалы по образовательной программе.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ЗА 2025 ГОД**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом опроса по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты, педагогические работники и работодатели) в период с февраля по апрель 2025 года.

Задачи опроса:

- определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
- выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
- выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
- выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
- выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

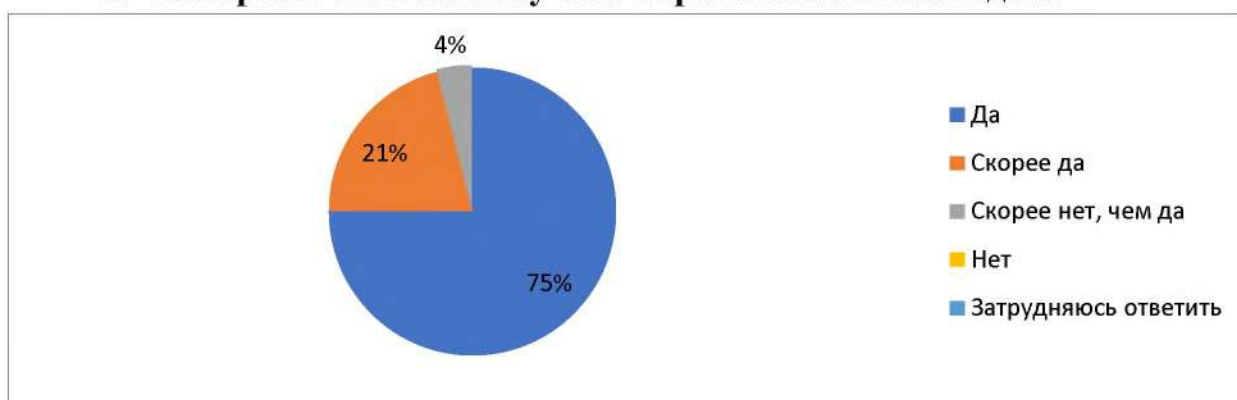
Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) общей численностью 130 человек.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (за 2025 год)

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

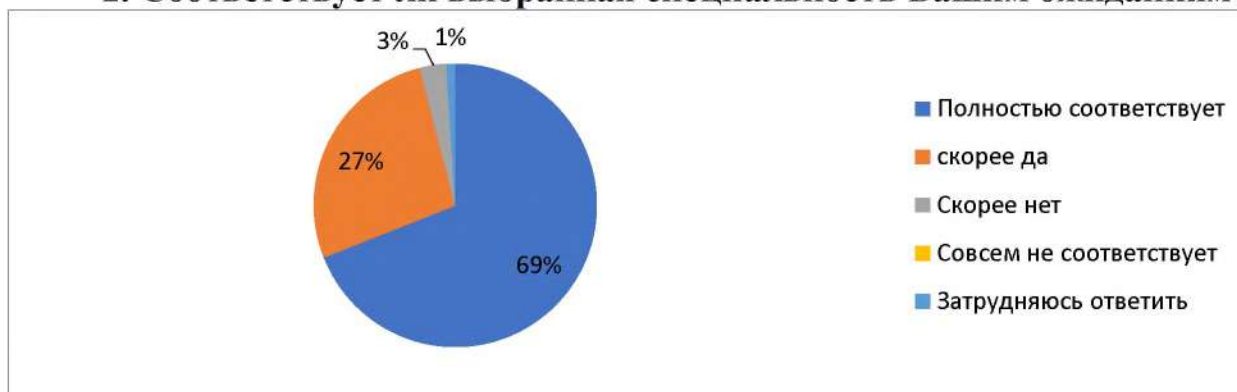
В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Интересно ли Вам получать образование в Колледже?



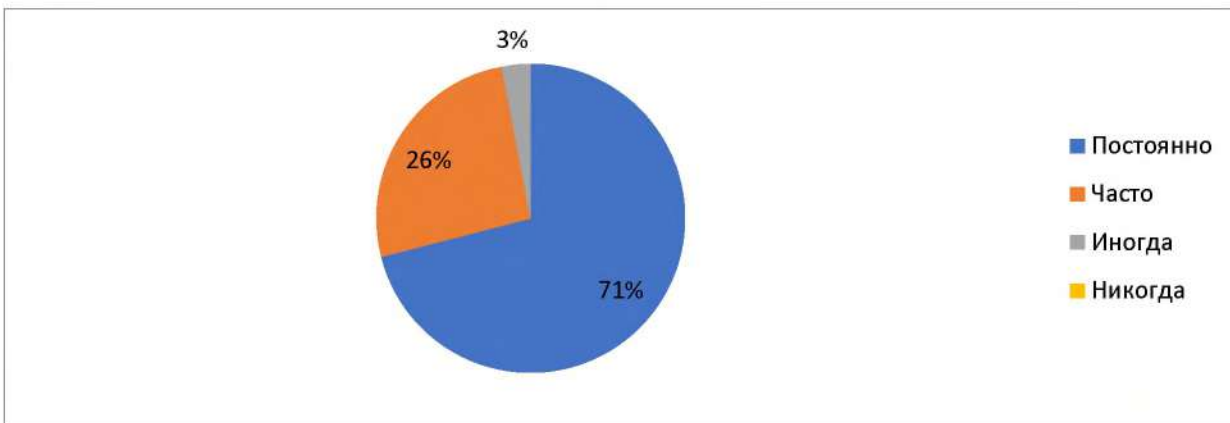
Вывод: диаграмма показывает, что в совокупности положительных ответов, 75% обучающихся с интересом получают образование в Колледже, 21% обучающихся ответили «Скорее да», 4% - «Скорее нет, чем да».

2. Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?



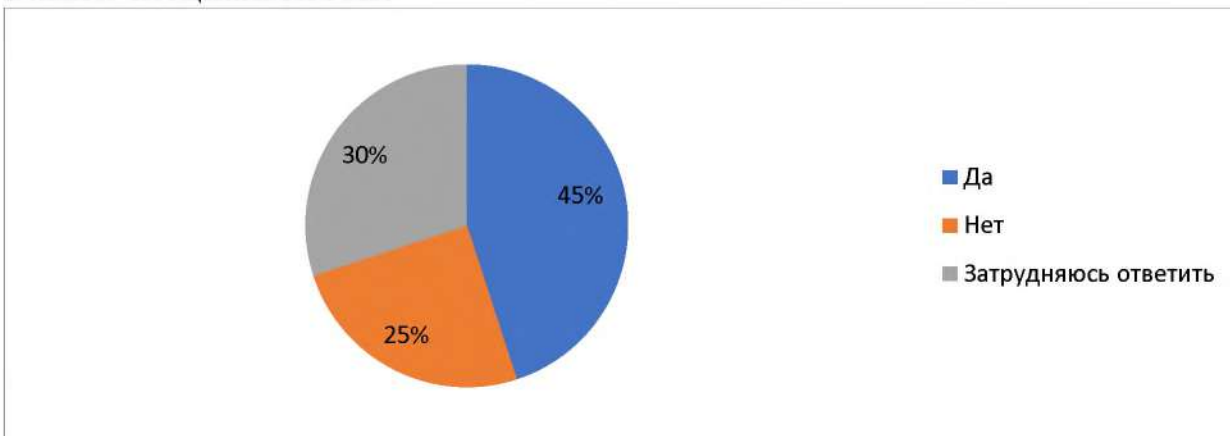
Вывод: в целом ожидание от выбора специальности считают оправданным 96% обучающихся: вариант ответа «полностью соответствует» выбрали 69% обучающихся, «скорее да» - 27%, «скорее нет» - 3%, не смогли ответить на вопрос 1% обучающихся.

3. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?



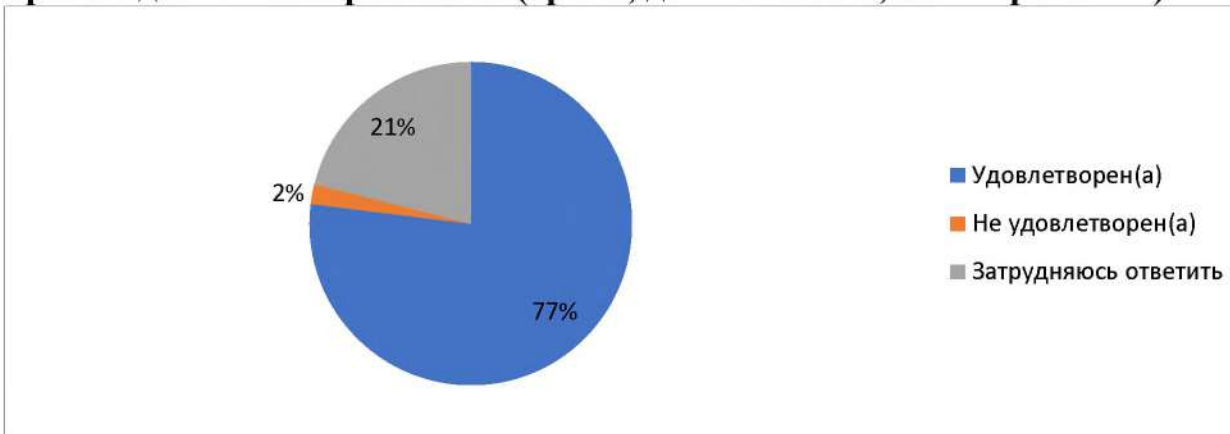
Вывод: 100% обучающихся удовлетворены проводимыми практическими занятиями в активной форме обучения (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.).

4. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?



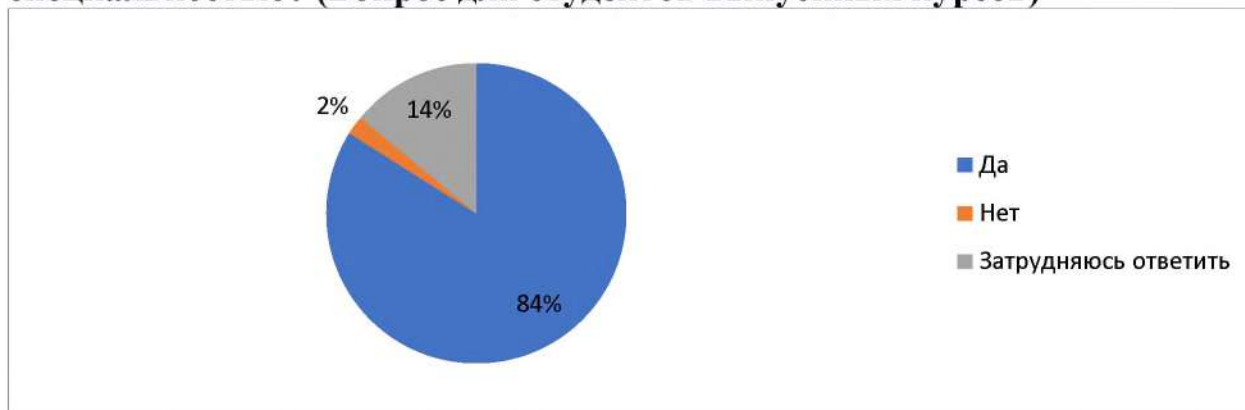
Вывод: по результатам опроса 45% обучающихся ответили, что после окончания обучения в Колледже собираются связать свою профессиональную деятельность со сферой дизайна, 25% обучающихся ответили «нет», 30% обучающихся пока сомневаются в выборе профессии.

5. Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)



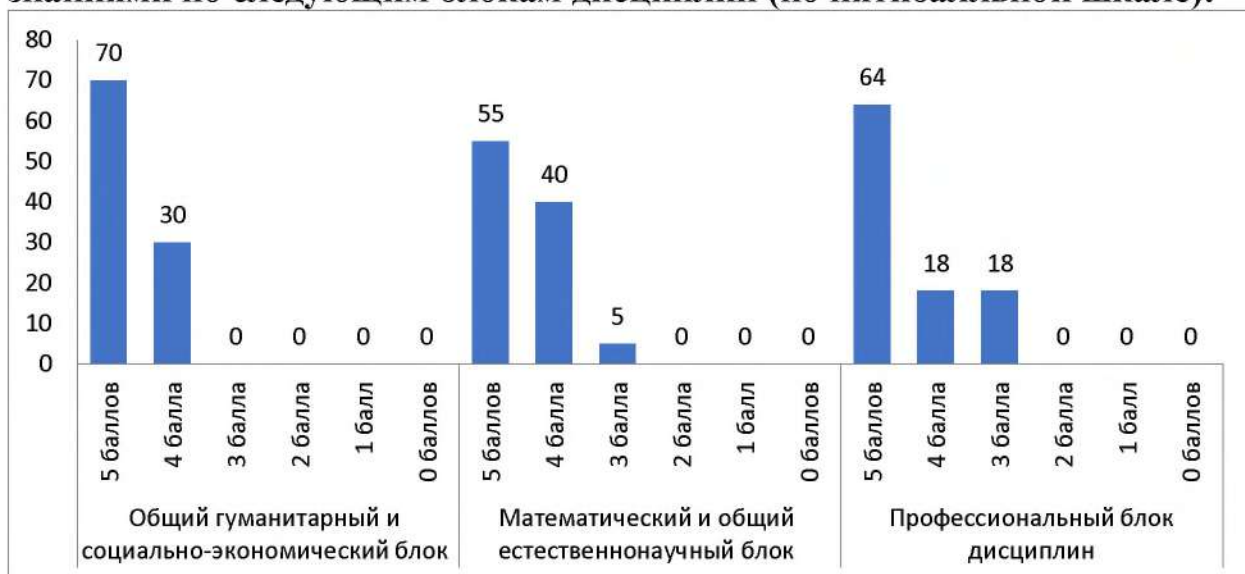
Вывод: на диаграмме видна общая удовлетворенность (77%) проводимой в Колледже производственной практикой, 2% - не удовлетворены, 21% обучающихся не смогли ответить на данный вопрос анкеты.

6. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)



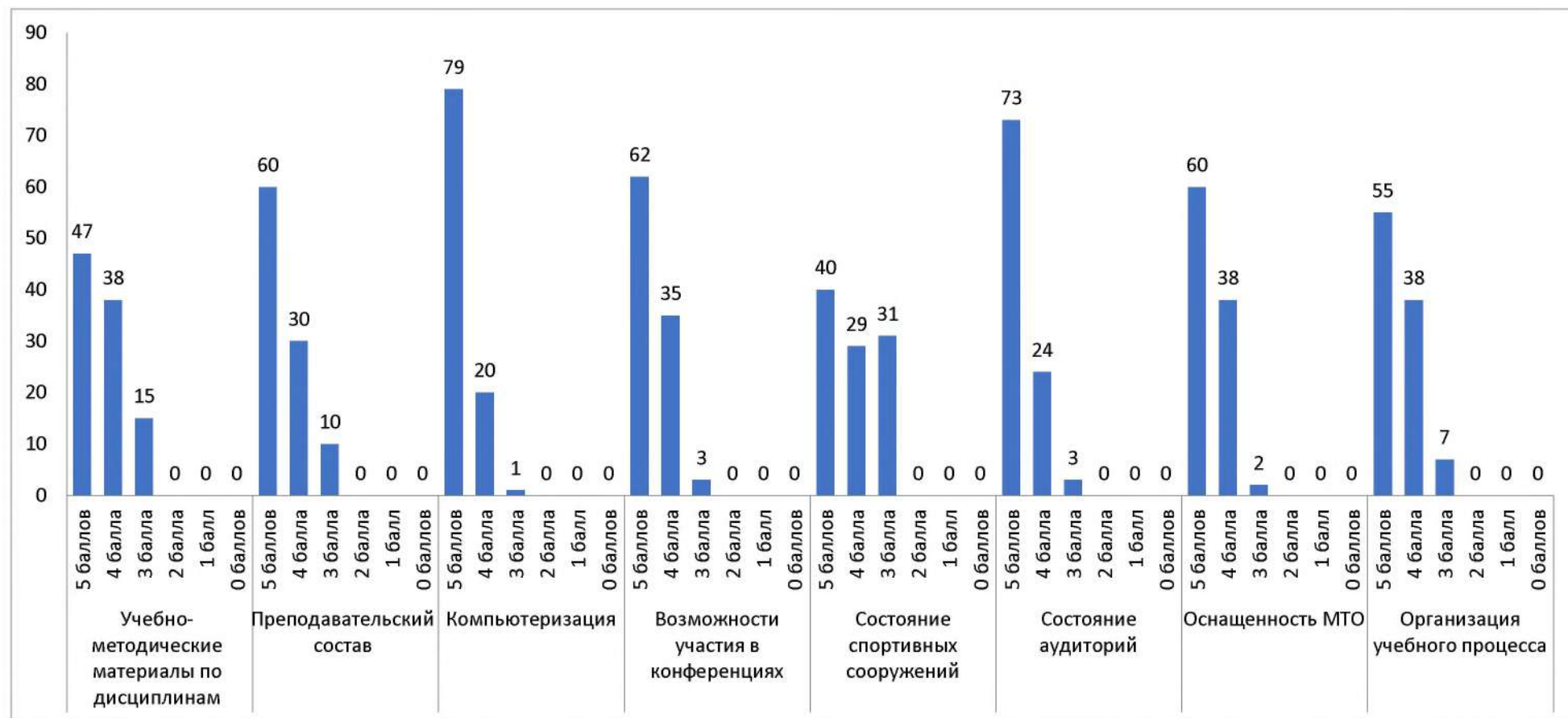
Вывод: 84% обучающихся считают, что практика позволяет получить необходимые для будущего трудоустройства навыки, 2% обучающихся выбрали вариант ответа «нет», 14% обучающихся не смогли ответить на вопрос.

7. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):



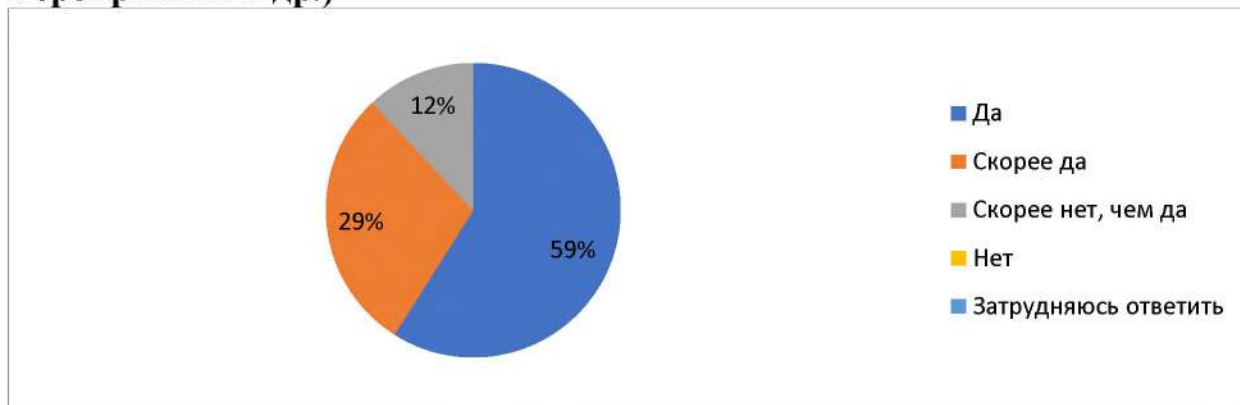
Вывод: в целом по трем блокам (общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественно-научному, профессиональному) изученных дисциплин более половины обучающихся (100%) удовлетворены полученными знаниями.

8. Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже (по пятибалльной шкале):



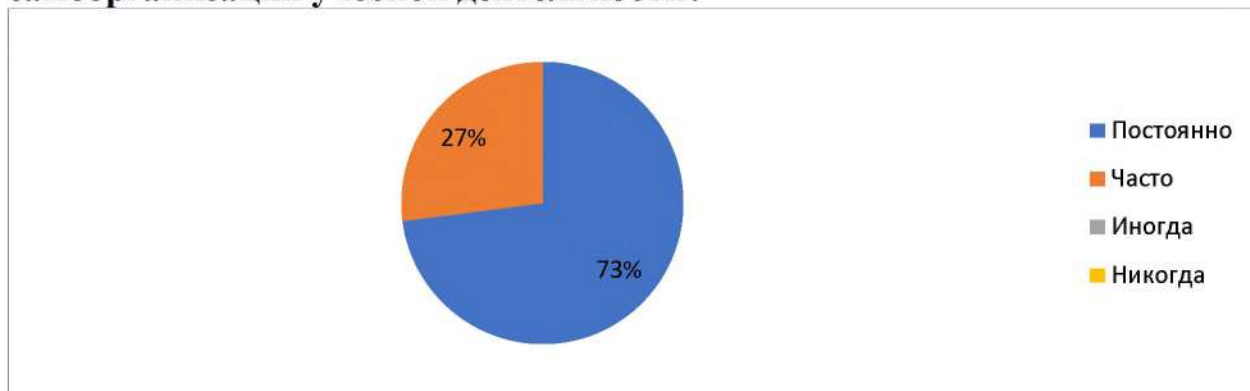
Вывод: на диаграмме видно, что в целом по восьми показателям 60% обучающихся удовлетворены (оценили на 5 баллов) материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже, оценили на 4 балла – 32%, на 3 балла оценили 8% обучающихся.

9. Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флешмобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)



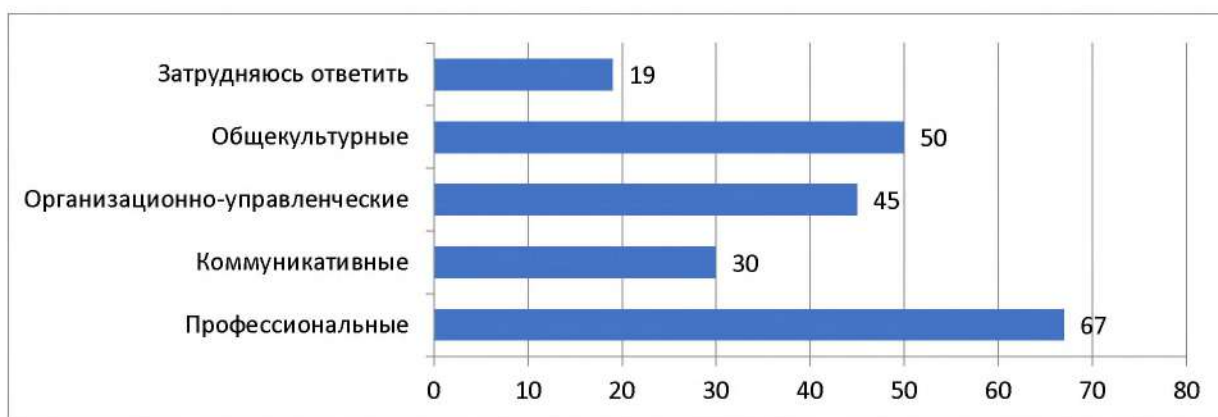
Вывод: судя по диаграмме 88% обучающихся нравится принимать участие в мероприятиях по воспитательной работе: «да» ответили 59% обучающихся, «скорее да» - 29%; вариант ответа «скорее нет, чем да» выбрали 12% обучающихся.

10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?



Вывод: диаграмма показывает, что 73% обучающихся постоянно используют ЭИОС, 27% ответили, что часто используют ЭИОС.

11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)



Вывод: на рисунке видно, что, по мнению 67% обучающихся, Колледж развивает профессиональные компетенции, 30% обучающихся считают, что коммуникативные, 45% - организационно-управленческие, 50% - общекультурные, затруднились ответить – 19% обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2025 год)

Оценивание обучающимися качества работы педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) общей численностью 130 человек.

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы:

1. Лекции преподавателя информативны, не содержат «воды»
2. Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия
3. Преподаватель обычно зачитывает конспект лекций («читает по бумажке», ограничивается текстом учебника)
4. Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии, приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности
5. Преподаватель излагает материал в логичной и доступной для

понимания форме, умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия

6. Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения

7. Преподаватель обычно комментирует результаты контрольных, проверочных работ, тестов, контролирует выполнение домашних заданий

8. Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)

9. Преподаватель повышает голос, проявляет неуважение к студентам

10. Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом

11. Преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает, объективен при выставлении оценок

12. Преподаватель располагает к себе манерой поведения, внешним видом и культурой речи.

Ответ на каждый вопрос оценивается в баллах, где:

полностью согласен – 5;

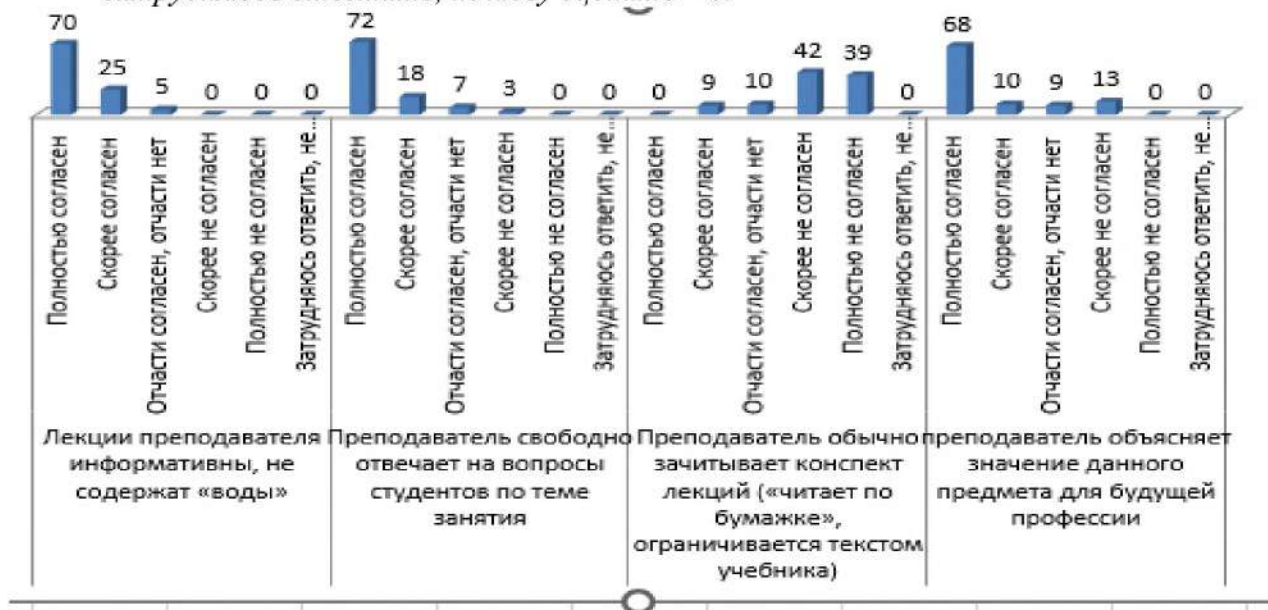
скорее согласен – 4;

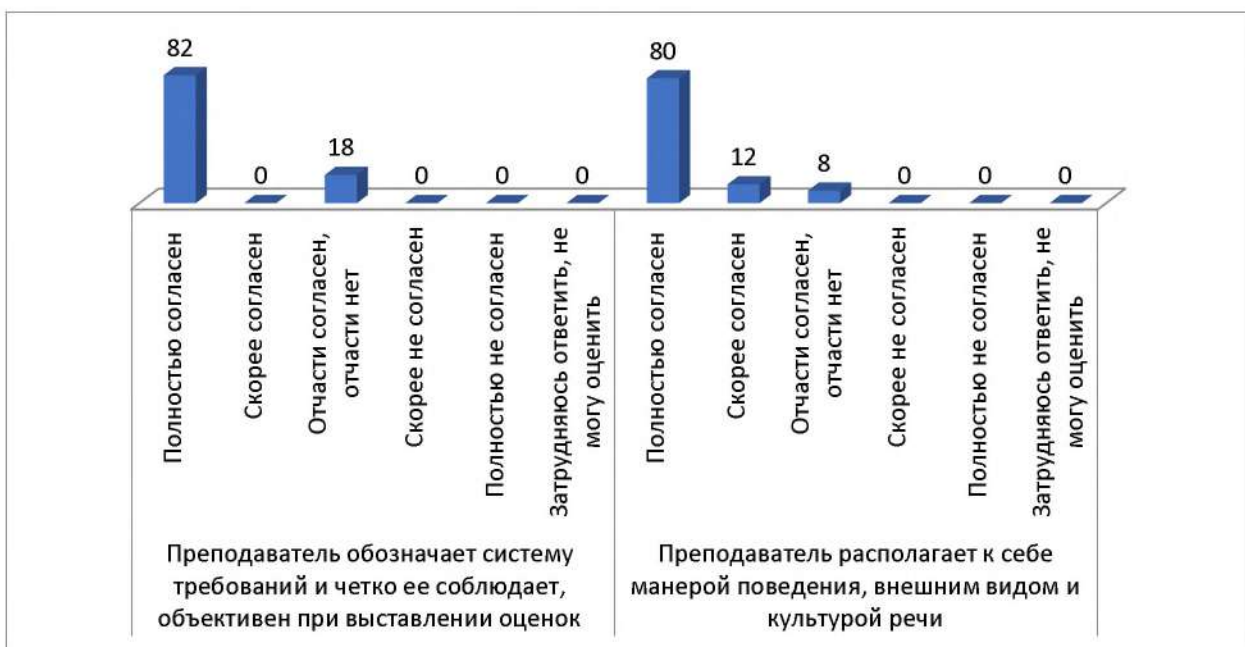
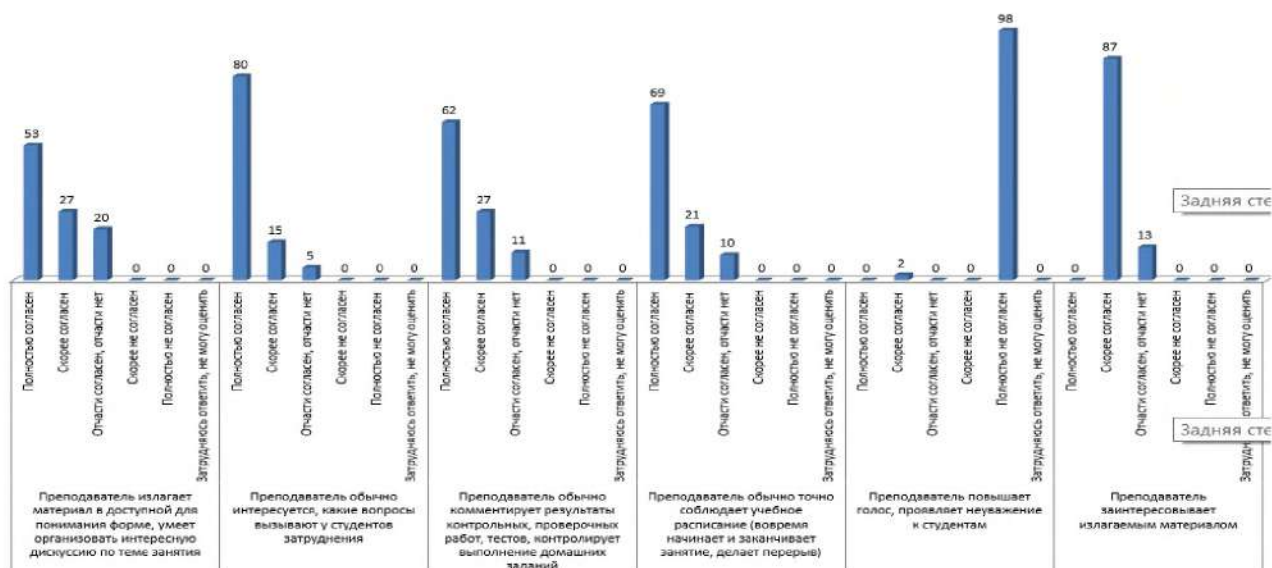
отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0.





Вывод: данные диаграммы показывают высокую удовлетворённость личностными качествами преподавателей: выбрали ответ «полностью согласен» 60% обучающихся, ответ «скорее согласен» выбрали 26% обучающихся, ответ «отчасти согласен, отчасти нет» выбрали 9% обучающихся, «скорее не согласен» - 5%.

Результаты анкетирования педагогических работников

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством анкетирования, проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения

педагогическими работниками анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполнялась каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа (27 человек), участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн.

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ (Таблица 7).

В процессе анкетирования педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

Таблица 7. Анализ результатов анкетирования педагогических работников

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
1.	Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?	Да	-
		Нет	100
		Затрудняюсь ответить	-
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа?	Да	90
		Нет	-
		Затрудняюсь ответить	10
3.	Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе)	1	-
		2	-
		3	-
		4	20
		5	80
4.	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам?	Да	100
		Нет	-
		Затрудняюсь ответить	-
5.	Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?	Да	88
		Нет	12
		Затрудняюсь ответить	-
6.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	недостаток учебно-методической литературы	-
		слабая оснащенность современными техническими средствами	-
		дефицит аудиторий	-
		отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	-
		неудобное расписание	-

		отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами	-
7.	Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже	-	-

Вывод: на основании проведенного анализа можно сделать вывод, что в целом 92% преподавателей высоко оценивают материально-техническое обеспечение Колледжа.

Результаты опроса работодателей

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения представителями работодателя анкеты, размещенной в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 8.

В анкетировании принимали участие представители работодателей:

- Архитектурное бюро "Архигрупп";
- Студия печати "DECO";
- ООО «АЛИСВЕТ»;
- ООО «Инфинити АРТ»;
- ООО "Шеф-дизайн".

Таблица 8

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования (за 2025 год)

№ п/п	Вопрос	Ответ	Результат, %
1.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	22
		5	78
2.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30
		5	70
3.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	35
		5	65
4.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО	1	-

	«ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале	2	-
		3	-
		4	30
		5	70
5.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	20
		5	80
6.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30
		5	70
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30
		5	70
8.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	20
		5	80
9.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	25
		5	75
10.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	40
		5	60
11.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30
		5	70
12.	Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»: – Выпускники демонстрируют умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; – Выпускники обладают хорошим уровнем знаний, выполняют работы в срок; – Выпускники выполняют работу в срок и согласно требованиям руководителя; – Имеют высокий уровень владения программами.		

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (100% работодателей оценивают качество подготовки выпускников на 4 балла – 28%, на 5 баллов – 72%).

По мнению работодателей: выпускники обладают хорошим уровнем теоретической и практической подготовки, способны использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, умеют работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.

Заключение

Результаты анкетирования обучающихся по основным образовательным программам СПО показали в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности по разным параметрам: материально-техническое обеспечение; организация учебного процесса; организация практики; качество преподавания; и др.

По итогам проведенного в 2025 году анкетирования преподавателей остается стабильной общая удовлетворенность состоянием аудиторного фонда, доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа и техническим обеспечением.

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции студентов Колледжа, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют ФГОС СПО. Работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки студентов, способны использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, умеют работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.

Наряду с имеющимися достоинствами в работе Колледжа есть и недостатки, требующие устранения:

- переходящей проблемой является игнорирование обучающимися электронной информационно-образовательной среды Колледжа, в частности, редкое использование электронно-библиотечной системы, отсутствие взаимодействия с преподавателями посредством портала;

- не все обучающиеся удовлетворены качеством проводимых преподавателями занятий, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением учебного процесса.

На основании полученных данных администрации и учебному отделу Колледжа рекомендуется провести следующие мероприятия:

- информировать обучающихся о необходимости использования электронной информационной образовательной среды Колледжа: электронно-библиотечной системы, портала (для взаимодействия с преподавателями, учебным отделом, отслеживания учебных достижений, расписания, заполнения портфолио и пр.);

- продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения и качества преподавания.

- организация экскурсий на профильные предприятия для ознакомления с производственным процессом.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ЗА 2025 ГОД**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом опроса по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты, педагогические работники и работодатели) в период с февраля по апрель 2025 года.

Задачи опроса:

- определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
- выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
- выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
- выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
- выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

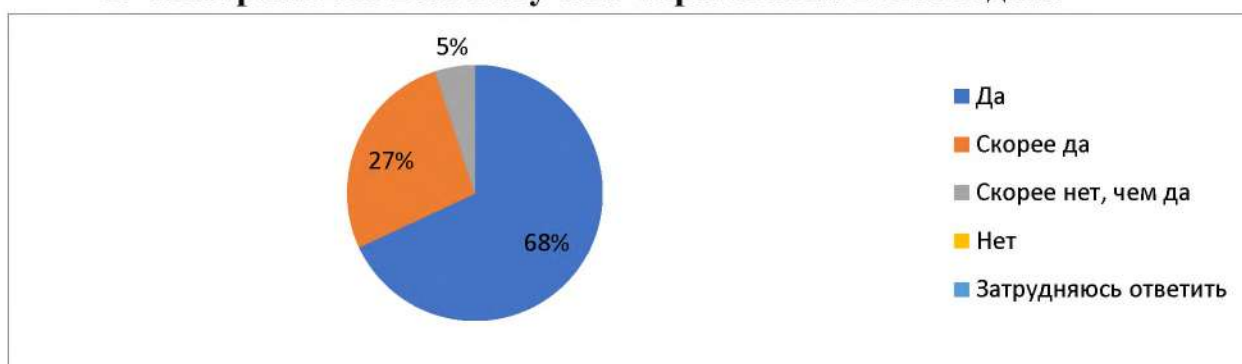
Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) численностью 30 человек.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (за 2025 год)

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

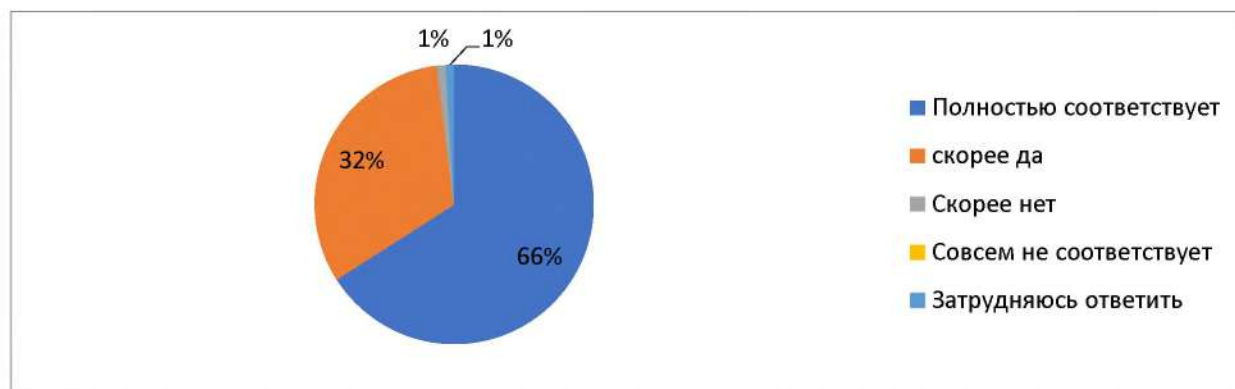
В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Интересно ли Вам получать образование в Колледже?



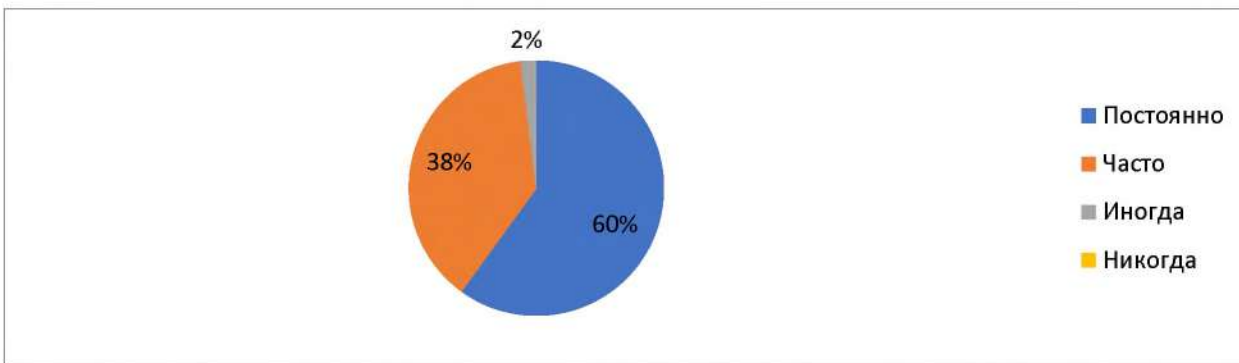
Вывод: большинство обучающихся отмечают, что обучение в Колледже вызывает у них интерес: «да» ответили 68% обучающихся, «скорее да» - 27%, «скорее нет, чем да» - 5%.

2. Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?



Вывод: ожидания от выбора специальности считают оправданными (выбрали вариант ответа «полностью соответствует» и «скорее да») 98% обучающихся, 1% обучающихся разочарованы в выборе (выбрали вариант ответа «скорее нет» и «совсем не соответствует»), не смогли ответить на вопрос – 1% обучающихся.

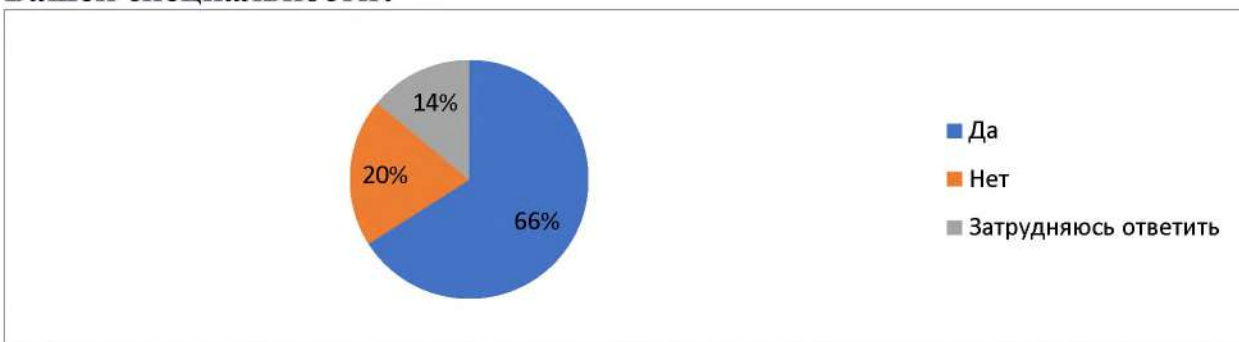
3. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?



Вывод: 60% обучающихся считают, что им постоянно предоставляется возможность принимать участие в активных формах обучения (выбрали вариант ответа «постоянно»), вариант ответа «часто» выбрали 38% обучающихся, 2% считают, что объем занятий в активной форме является недостаточным (вариант ответа «иногда»).

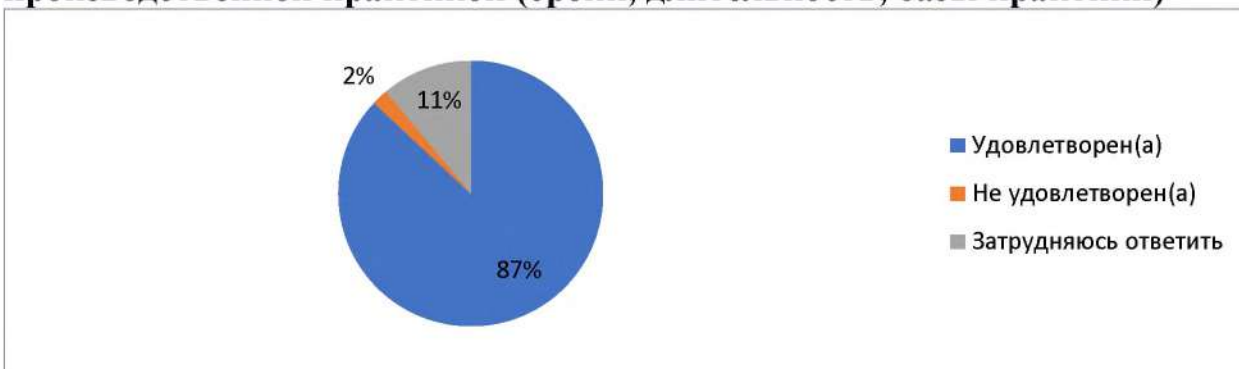
В целом 98% обучающихся удовлетворены проводимыми практическими занятиями в активной форме обучения.

4. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?



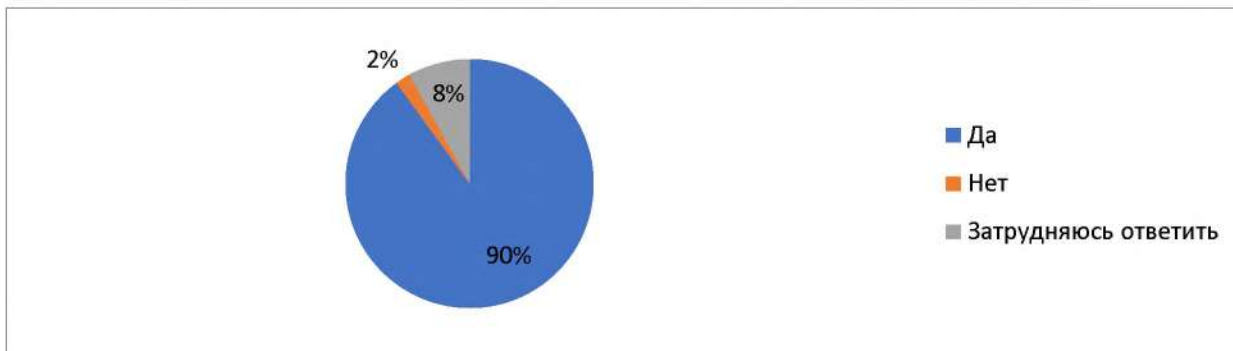
Вывод: 66% обучающихся ответили, что после окончания обучения в Колледже собираются работать по выбранной специальности, не собираются - 20% обучающихся, не смогли ответить - 14% обучающихся.

5. Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)



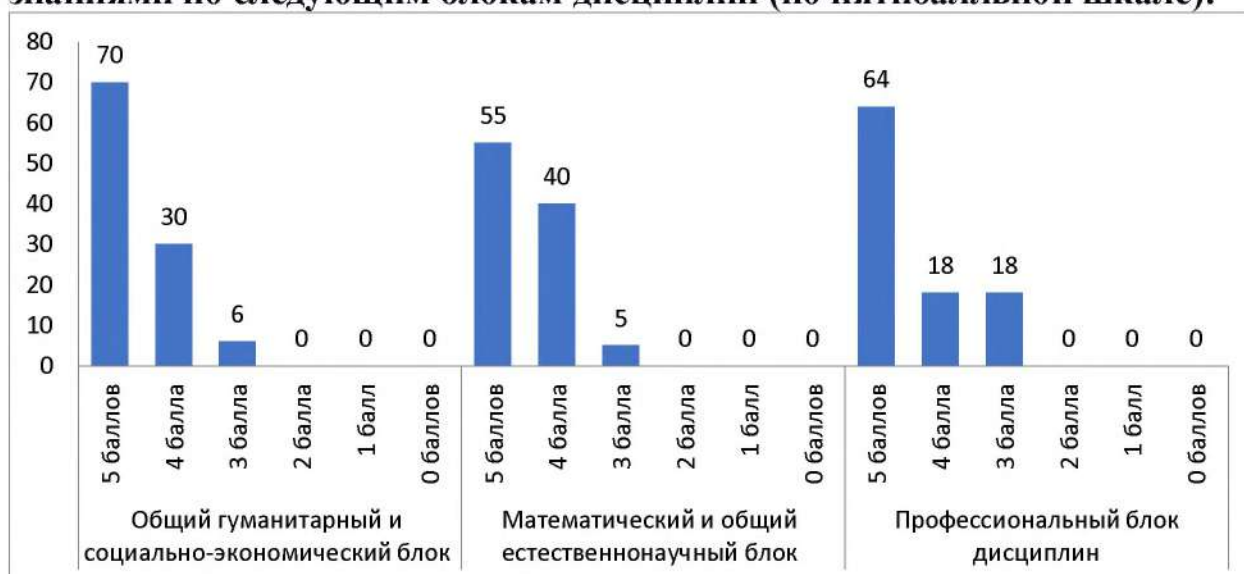
Вывод: 87% обучающихся ответили, что удовлетворены производственной практикой, не удовлетворены – 2% обучающихся, затруднились ответить – 11% обучающихся.

6. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)



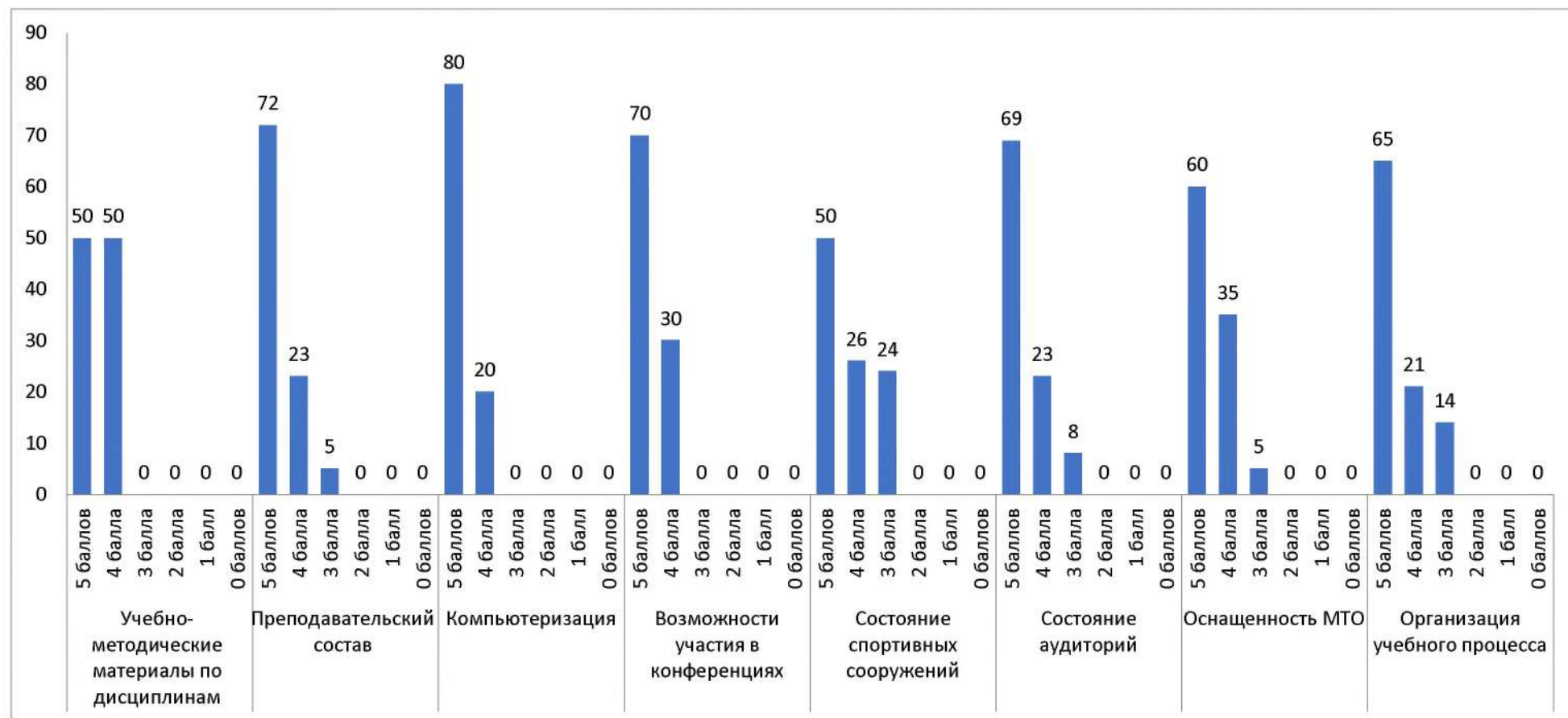
Вывод: 90% обучающихся считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью, отрицательный ответ дали 2% обучающихся, не смогли ответить на вопрос 8% обучающихся.

7. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):



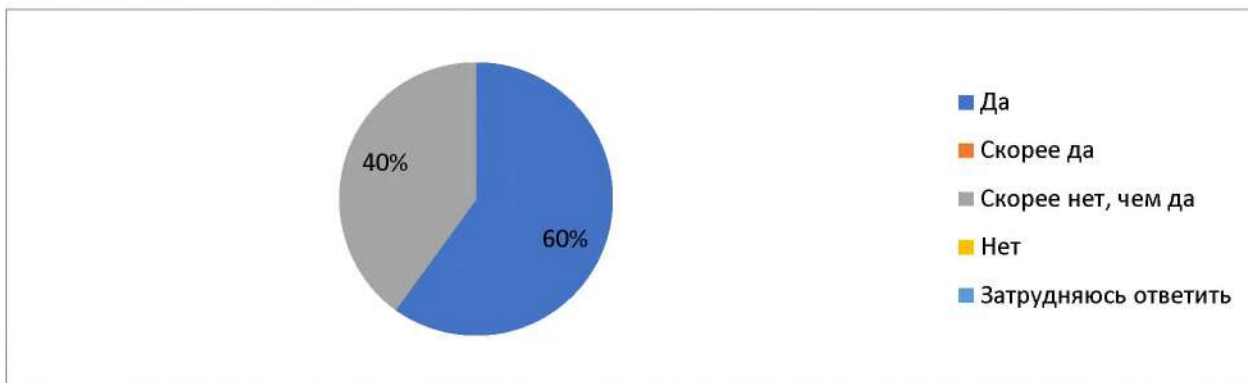
Вывод: в целом по трем блокам (*общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественно-научному, профессиональному*) изученных дисциплин более половины обучающихся (63%) поставили наивысшую оценку удовлетворенности полученными знаниями.

8. Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже (по пятибалльной шкале):



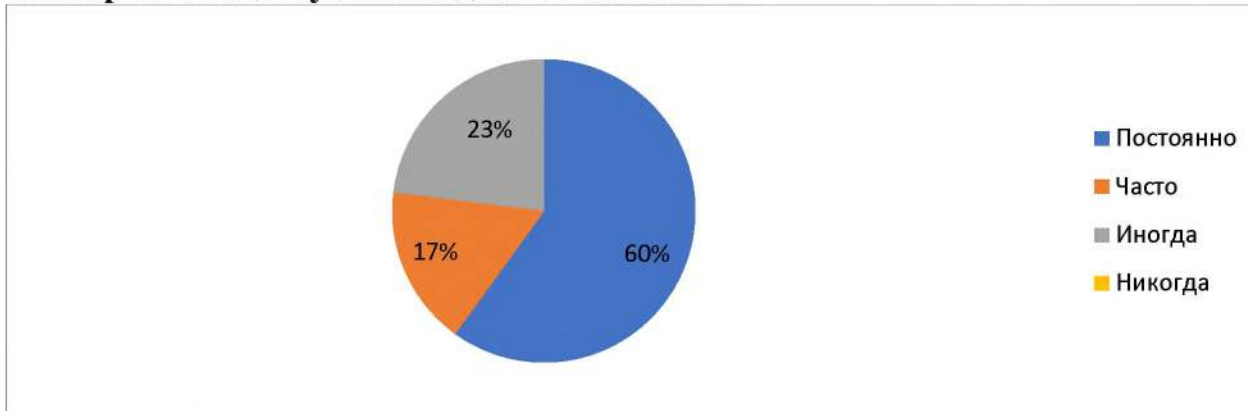
Вывод: в целом по восьми показателям 65% обучающихся удовлетворены (поставили наивысшую оценку – 5 баллов) материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже, поставили 4 балла – 29%, 3 балла поставили 6% обучающихся.

9. Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флешмобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)



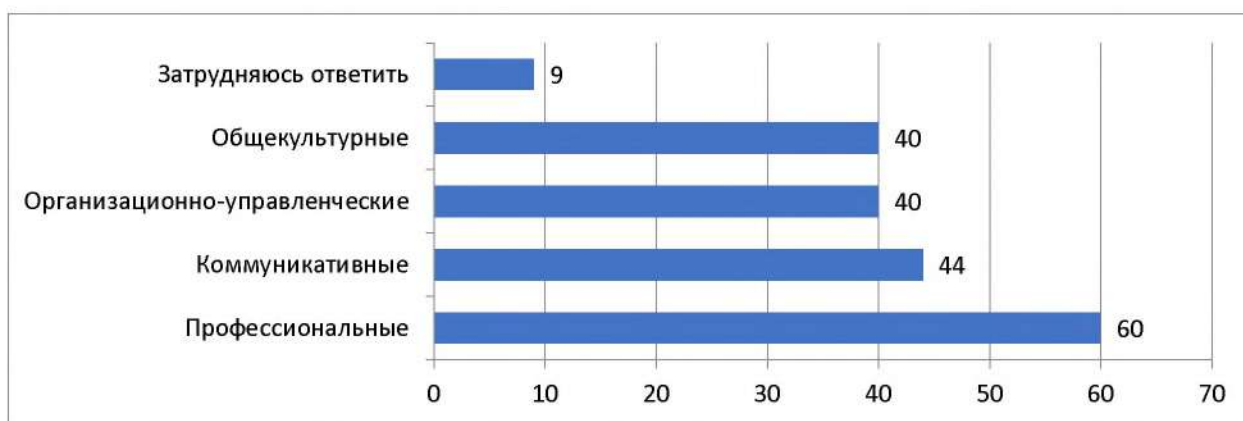
Вывод: 60% обучающихся нравится принимать участие в воспитательных мероприятиях (выбрали вариант ответа «да» и «скорее да, чем нет»), 40% обучающихся не хотят принимать в них участие.

10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?



Вывод: 60% обучающихся ответили, что «Постоянно» используют ЭИОС, 17% ответили, что «Часто» используют ЭИОС, «Иногда» - 23%.

11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)



Вывод: мнения обучающихся распределились следующим образом: 60% считают, что развиваются профессиональные компетенции, 44% - коммуникативные, 40% - организационно-управленческие, 40% - общекультурные, затруднились ответить – 9%.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2025 год)

Оценивание обучающимися качества работы педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) численностью 30 человек.

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы:

1. Лекции преподавателя информативны, не содержат «воды»
2. Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия
3. Преподаватель обычно зачитывает конспект лекций («читает по бумажке», ограничивается текстом учебника)
4. Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии, приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности
5. Преподаватель излагает материал в логичной и доступной для

понимания форме, умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия

6. Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения

7. Преподаватель обычно комментирует результаты контрольных, проверочных работ, тестов, контролирует выполнение домашних заданий

8. Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)

9. Преподаватель повышает голос, проявляет неуважение к студентам

10. Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом

11. Преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает, объективен при выставлении оценок

12. Преподаватель располагает к себе манерой поведения, внешним видом и культурой речи.

Ответ на каждый вопрос оценивается в баллах, где:

полностью согласен – 5;

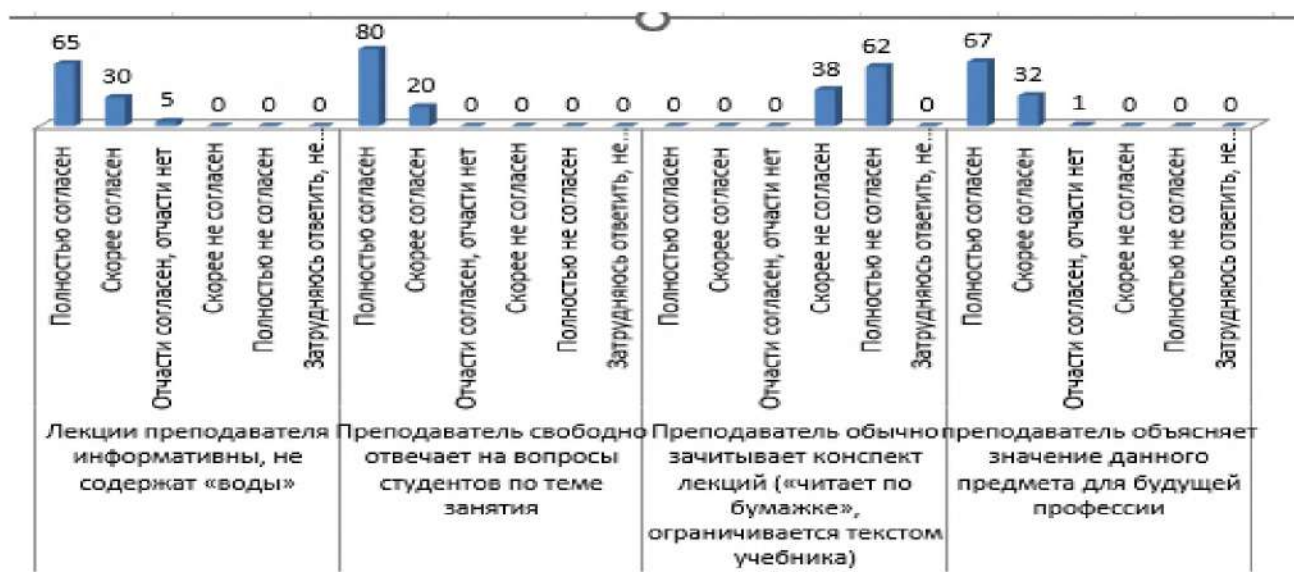
скорее согласен – 4;

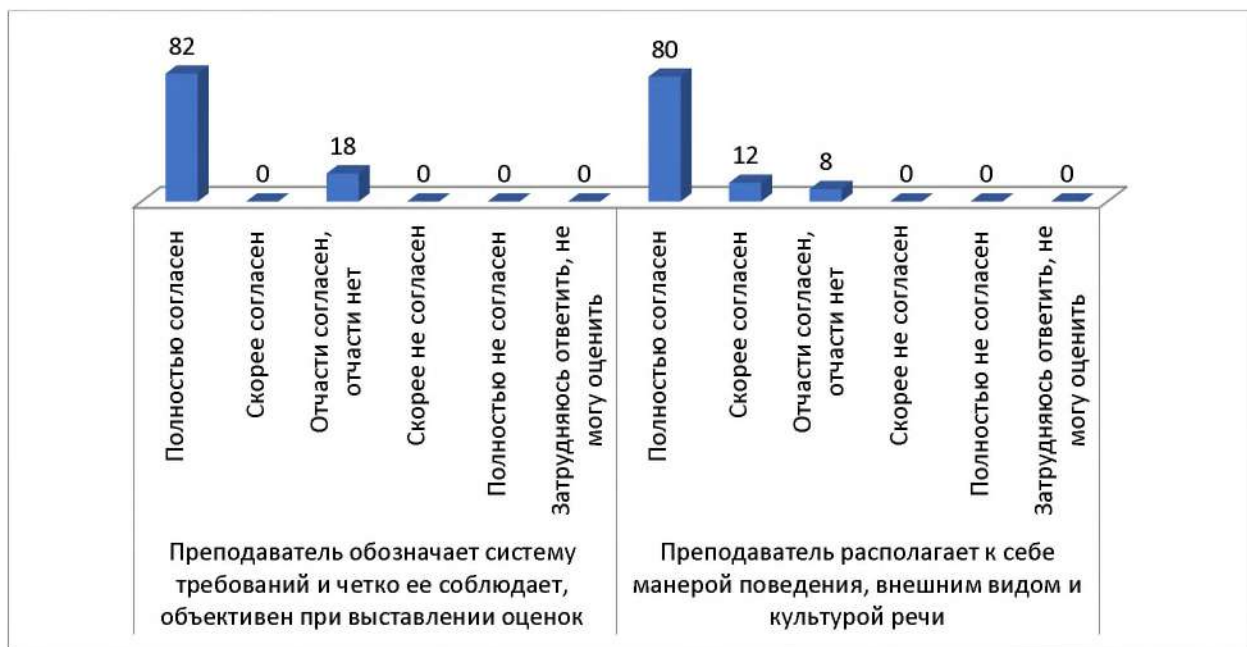
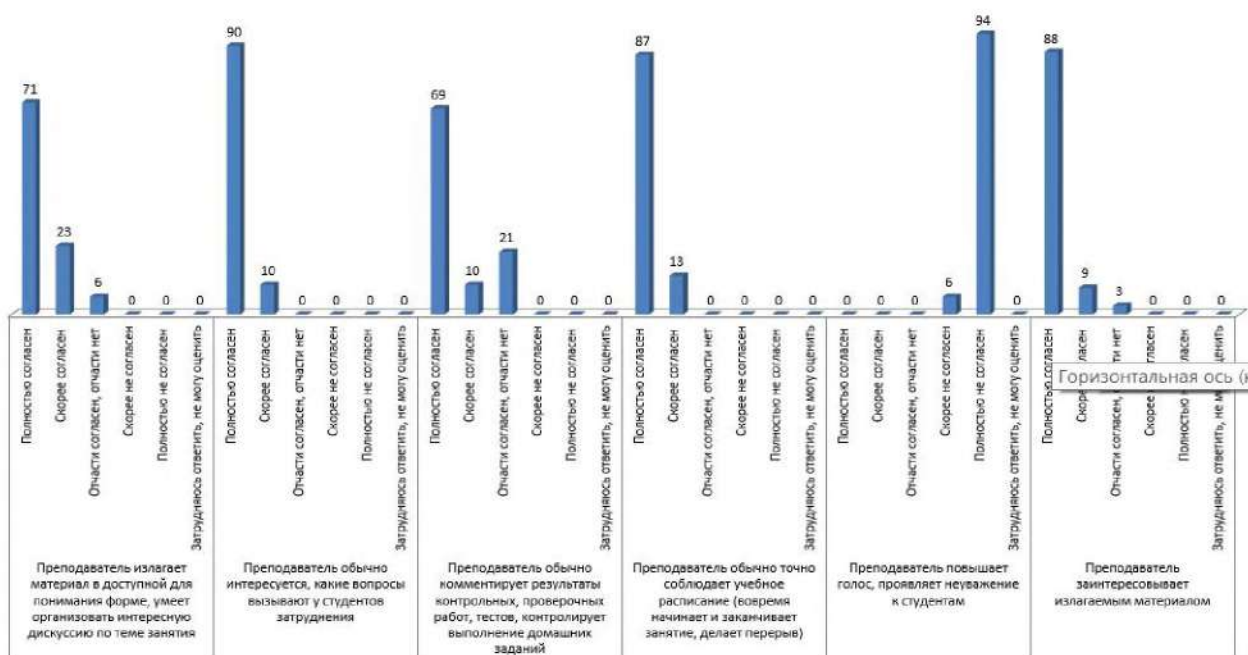
отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0.





Вывод: данные диаграммы показывают высокую удовлетворённость личностными качествами преподавателей: выбрали ответ «полностью согласен» 74% обучающихся, ответ «скорее согласен» выбрали 17% обучающихся, ответ «отчасти согласен, отчасти нет» выбрали 5% обучающихся, «скорее не согласен» - 4%.

Результаты анкетирования педагогических работников

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже

осуществляется посредством анкетирования, проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполнялась каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ (Таблица 9).

В процессе анкетирования педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

Таблица 9. Анализ результатов анкетирования педагогических работников

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
1.	Нуждается ли Вы в повышении квалификации?	1. Да	-
		2. Нет	100,0
		3. Затрудняюсь ответить	-
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа?	1. Да	100,0
		2. Нет	-
		3. Затрудняюсь ответить	-
3.	Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе)	1	-
		2	-
		3	-
		4	10,0
		5	90,0
4.	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам?	1. Да	100,0
		2. Нет	-
		3. Затрудняюсь ответить	-
5.	Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?	1. Да	88,0
		2. Нет	12,0
		3. Затрудняюсь ответить	-
6.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	недостаток учебно-методической литературы	-
		слабая оснащенность современными техническими средствами	-

		дефицит аудиторий	+
		отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	-
		неудобное расписание	-
		отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами	-
7.	Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже	-	-

Вывод: опрос показал, что 100% преподавателей регулярно повышают свою квалификацию. Кроме того, состоянием аудиторного фонда Колледжа, удобством доступа к электронной информационно-образовательной среде, предоставляемыми компьютерными классами, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам удовлетворены 97% опрошенных преподавателей, не удовлетворены – 3%. Одним из недостатков образовательного процесса, требующего решения, преподаватели выделили нехватку аудиторий.

В целом результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности ресурсным обеспечением Колледжа.

Результаты опроса работодателей

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения представителями работодателя анкеты, размещенной в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 10.

В анкетировании принимали участие представители работодателей:

- ООО «Бухгалтерская компания «Налоги и право»;
- ООО «ЛЛК-Интернейшнл».

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности
качеством образования
(за 2025 год)

№ п/п	Вопрос	Ответ	Результат, %
1.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	60,0
		5	40,0
2.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	60,0
		5	40,0
3.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	60,0
		5	40,0
4.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	30,0
		5	70,0
5.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	25,0
		5	75,0
6.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	75,0
		5	25,0
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	70,0
		5	30,0
8.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	75,0
		5	25,0
9.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	75,0
		5	25,0
10.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	75,0
		5	25,0
11.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни,	1	-
		2	-

	требования охраны труда по пятибалльной шкале	3	-
		4	70,0
		5	30,0
12.	Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»		– умение обучающихся осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Вывод: работодатели отмечают умение обучающихся осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Заключение

На основании проведенного в 2025 году анкетирования обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) можно сделать основные выводы:

- обучающиеся замотивированы на дальнейшую профессиональную деятельность;
- в целом студенты Колледжа удовлетворены качеством образовательного процесса и организацией внеучебной деятельности;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением Колледжа;
- обучающиеся отмечают достаточно высокий уровень организации учебных занятий и взаимодействия с преподавателями.

Принимая во внимание полученные в ходе анкетирования преподавателей данные можно сделать вывод о том, что 97% опрошенных удовлетворены материально-технической базой, удобством доступа к электронным ресурсам и информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты анкетирования работодателей показали достаточно высокую удовлетворенность качеством подготовки выпускников Колледжа.

Проведение опроса работодателей может поспособствовать дальнейшему взаимодействию работодателей и Колледжа в вопросах формирования у выпускников профессиональных навыков.

На основании полученных данных руководству Колледжа и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рекомендуется провести следующие мероприятия:

- заместителю директора по воспитательной работе принять меры по привлечению обучающихся во внеучебные мероприятия предлагая разнообразные формы мероприятий, стимулируя мотивацию, организуя внеучебную работу и проводя информационные кампании. Важно учитывать интересы студентов и создавать условия для самореализации в областях, не связанных с будущей профессией;
- заместителю директора по УМР, кураторам учебных групп информировать обучающихся о необходимости использования в процессе обучения электронной информационной образовательной среды Колледжа: официального сайта Колледжа, электронно-библиотечной системы, портала (для взаимодействия с преподавателями, учебным отделом, отслеживания учебных достижений, расписания, заполнения портфолио и пр.).